الأساليب النبوية في التعامل مع أخطاء النّاس

محدص الحالمنجد

مدار الوطن للنشر

المجتويكت المجتويك

تنبيهات ينبغي مراعاتها عند معالجة الأخطاء
١- الإخلاص لله:
٢- الخطأ من طبيعة البشر:
٣- أن تكون التخطئة مبنية على الدليل الشرعي، مقترنة
بالبينة، وليست صادرة عن جهل، أو أمر مزاجي ١٤
٤ - كلم كان الخطأ أعظم كان الاعتناء بتصويبه آكد ١٥
٥ - اعتبار موقع الشخص الذي يقوم بتصويب الخطأ١٧
٦- التفريق بين المخطئ الجاهل، والمخطئ عن علم٢١
٧- التفريق بين الخطأ الناتج عن اجتهاد صاحبه ، وبين خطأ
العمد، والغفلة، والتقصير
٨- إرادة المخطئ للخير لا تمنع من الإنكار عليه: ٢٥
٩ - العدل وعدم المحاباة في التنبيه على الأخطاء: ٢٦
١٠ - الحذر من إصلاح خطأ يؤدي إلى خطأ أكبر:٢٨
١١ - إدراك الطبيعة التي نشأ عنها الخطأ:
١٢ - التفريق بين الخطأ في حق الشرع، والخطأ في حق الشخص ٢١.
١٣ - الإنكار على المخطئ الصغير بها يتناسب مع سنه: ٣٣
١٤ - الحذر عند الإنكار على النساء الأجنبيات: ٣٤

١٥ - عدم الانشغال بتصحيح آثار الخطأ، وترك معالجة أصل
الخطأ وسببه
١٦ - عدم تضخيم الخطأ، والمبالغة في تصويره٣٦
١٧ - تــرك التكلفُ والاعتساف في إثبات الخطأ، وتجنب
الإصرار على انتزاع الاعتراف من المخطئ بخطئه٣٦
١٨ - إعطاء الوقت الكافي لتصويب الخطأ
١٩ - تجنب إشعار المخطع بأنه خصم، ومراعاة أن
كسب الأشخاص أهم من كسب المواقف
الأساليب النبوية في التعامل مع أخطاء الناس٣٧
١ – المسارعة إلى تصحيح الخطأ، وعدم إهماله٣٧
٢- معالجة الخطأ ببيان الحكم
٣٨ - رد المخطئين إلى الشرع، وتذكيرهم بالمبدأ الذي خالفوه . ٣٨
٤ - تصحيح التصور الذي حصل الخطأ نتيجة لاختلاله ٣٨
٥- معالجة الخطأ بالموعظة، وتكرار التخويف٢٤
٦- إظهار الرحمة بالمخطئ
٧- عدم التسرع في التخطئة٧
٨- الهدوء في التعامل مع المخطئ
٩ - بيان خطورة الخطأ
١٠ - بيان مضرة الخطأ
١١ – تعليم المخطئ عملياً٧٥
١٢ - تقديم البديل الصحيح
١٣ - الإرشاد إلى ما يمنع من وقوع الخطأ
١٤ - عدم مواجهة بعض المخطئين بالخطأ، والاكتفاء
بالبيان العام
١٥ - اثارة العامة على المخطئ

الأساليب النبوية في التعامل مع أخطاء الناس

٦٦	- تجنب إعانة الشيطان على المخطئ	-17
٦٨	- طلب الكف عن الفعل الخطأ	- 1 V
	- إرشاد المخطئ إلى تصويب خطئه	
٧٢	- إنكار موضع الخطأ، وقبول الباقي	-14
٧٤	- إعادة الحق إلى صاحبه، وحفظ مكانة المخطئ	٠٢٠
٧٩	- توجيه الكلام إلى طرفي النزاع في الخطأ المشترك	۲۱-
٧٩	- مطالبة المخطى بالتحلل ممن أخطأ عليه	- ۲۲
	- تذكير المخطئ بفضل من أخطأ عليه؛ ليندم، ويعتذر .	
ن ۲۸	- التدخل لتسكين الثائرة، ونزع فتيل الفتنة بين المخطئين	۲٤
۸۳	- إظهار الغضب من الخطأ	- 70
۸۹:	- التولي عن المخطئ، وترك جداله لعله يراجع الصواب	۲٦-
	- عتاب المخطئ	
۹١	- لوم المخطئ	٠٢٨
۹۳	- الإعراض عن المخطئ	- ۲ ۹
	- هجر المخطئ	٠٣٠
٩٧	- الدعاء على المخطئ المعاند	۳۱-
٥	- الإعسراض عن بعض الخطأ اكتفاء بها جرت الإشسار	۳۲-
٩٨	إليه منه؛ تكرّماً مع المخطئ	
99	- إعانة المسلم على تدارك خطئه، وتصويبه	-44
١	- ملاقاة المخطئ ومجالسته؛ لأجل مناقشته	٤٣-
۱۰۳	- مصارحة المخطئ بحاله وخطئه	٣0
1.0	- إقناع المخطئ	٣٦-
1.4	- إفهام المخطئ بأن عذره الزائف غير مقبول	۳۷-
	- مراعاة ما هم مركون في الطبيعة والحيلة الشهرية	

تفتشريم

الحمد لله رب العالمين، الرحمن الرحيم، مالك يوم الدين، إله الأولين والآخرين، وقيوم السموات والأرضين، والصلاة والسلام على نبيه الأمين، معلم الخلق، المبعوث رحمة للعالمين، وبعد:

فإن تعليم الناس من القربات العظيمة، التي يتعدّى نفعها، ويعم خيرها، وهي حظ الدعاة والمربّين من ميراث الأنبياء والمرسلين، و «إن الله وملائكته وأهل السموات والأرضين، حتى النملة في جحرها، وحتى الحوت ليصلون على معلم الناس الخبر»(١).

والتعليم طرائق وأنواع، وله وسائل وسبل؛ منها تصحيح الأخطاء، فالتصحيح من التعليم، وهما صنوان لا يفترقان.

⁽١) رواه الترمذي (٢٦٨٥)، وقال أبو عيسي: هذا حديث حسن غريب صحيح، وصححه الألباني في صحيح الجامع (٤٢١٣).

ومعالجة الأخطاء وتصحيحها من النصيحة في الدين، الواجبة على جميع المسلمين، وصلة ذلك بفريضة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر قوية، وواضحة (١٠).

وتصحيح الأخطاء كذلك من الوحي الرباني، والمنهج القرآني؛ فقد كان القرآن ينزل بالأوامر والنواهي، والإقرار والإنكار، وتصحيح الأخطاء، حتى مما وقع من النبي عَلَيْ، فنزلت معاتبات وتنبيهات، كما في قوله تعالى: ﴿عَبَسَ وَتَوَلَّى فَنزلت معاتبات وتنبيهات، كما في قوله تعالى: ﴿عَبَسَ وَتَوَلَّى اللهُ أَن جَاءَهُ الْأَعْمَى اللهُ وَمَا يُدرِبِكَ لَعَلَّهُ, يَزَكَى اللهُ وَمَا عَلَيْكَ أَلَا فَنفَعَهُ الدِّكُرِي اللهُ اللهُ مَصَدَى اللهُ وَمَا عَلَيْكَ أَلَا يَرَكِي اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ وَهُو يَخْشَى اللهُ فَأَنتَ عَنْهُ لَلهَيْ يَكُن اللهُ عَنْهُ لَلهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَنْهُ لَلهُ عَنْهُ لَلهُ عَنْهُ لَلهُ اللهُ عَنْهُ اللهُ اللهُ

وقوله: ﴿ وَإِذْ تَقُولُ لِلَّذِي آَنَعُمَ ٱللَّهُ عَلَيْهِ وَآَنَعُمْتَ عَلَيْهِ وَأَنْعُمْتَ عَلَيْهِ أَمْسِكُ عَلَيْكَ زَوْجَكَ وَٱتَّقِ ٱللَّهَ وَتُخْفِى فِي نَفْسِكَ مَا ٱللَّهُ مُبْدِيهِ وَتَخْشَى ٱلنَّاسَ وَٱللَّهُ أَحَقُ أَن تَخْشَنْهُ ﴾ [الأحزاب: ٣٧].

وقوله: ﴿ مَا كَانَ لِنَيِّ أَن يَكُونَ لَهُ وَ أَسُرَىٰ حَقَّ يُثَخِنَ فِي ٱلْأَرْضَ تُرِيدُ ٱلْآخِرَةُ ۗ وَٱللَّهُ عَزِيزُ فِي ٱلْأَرْضِ تُرِيدُونَ عَرَضَ ٱلدُّنْيَا وَٱللَّهُ يُرِيدُ ٱلْآخِرَةُ ۗ وَٱللَّهُ عَزِيزُ حَكِيمٌ ﴾ [الأنفال: ٦٧].

وقوله: ﴿ لَيْسَ لَكَ مِنَ ٱلْأُمَّرِ شَيْءٌ أَوَّ يَتُوبَ عَلَيْهِمْ أَوْ يُعَذِّبَهُمْ فَإِنَّهُمْ ظَلِمُونَ ﴾ [آل عمران: ١٢٨].

⁽١) مع ملاحظة أن دائرة الخطأ أوسع من دائرة المنكر؛ فالخطأ قد يكون منكراً وقد لا يكون.

وكان القرآن يتنزل ببيان خطأ أفعال بعض الصحابة في عدد من المواقف، فعندما أخطأ حاطب بن أبي بلتعة والمحلط عظيماً في مراسلة كفار قريش مبيناً لهم وجهة النبي على اليهم في الغزو، نرل قوله تعالى: (يَا أَيُّمَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لاَ تَنْخِذُوا عَدُوى في الغزو، نرل قوله تعالى: (يَا أَيُّمَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لاَ تَنْخِذُوا عَدُوى وَعَدُونَكُمْ أَوْلِياءَ تُلقُونَ إِلَيْهِم وَالْمَودَةِ وَقَدْ كَفَرُوا بِمَا جَاءَكُمْ مِّنَ الْحَقِّ يَخْرِجُونَ الرَّسُولَ وَإِيَّاكُمْ أَن تُؤمِنُوا بِاللَّهِ رَبِّكُمْ إِن لَكُمُّ خَرَجُهُ مِن الْحَقِ سَبِيلِ وَابْغِنَاءَ مَرْضَاقِ تُسُرُونَ إليّهِم وِالْمَودَةِ وَأَن الْعَلَمُ بِمَا أَعْمَرُ بِمَا أَعْمَلُ مِن المنحنة: ١].

وفي شأن خطأ الرماة في غزوة أحد، لما تركوا مواقعهم النبي على بلزومها، نزل قوله تعالى: ﴿حَقَى إِذَا فَشِلْتُ مُ وَتَنَازَعُتُم فِي الْأَمْرِ وَعَصَيْتُم مِّنْ بَعْدِ مَآ أَرَىكُم مَّنَ يُرِيدُ مَّا تُحِبُّونَ مِن مِن مِن يُرِيدُ الدُّنْ الْمُ فَي الْأَخِر وَعَصَيْتُ مَ مَّن يُرِيدُ مَّن يُرِيدُ الدُّنْ اللهُ فَي المَاعِدِيدُ الدُّنْ اللهُ فَي المَاعِدِيدُ اللهُ فَي اللهُ اللهُ فَي اللهُ اللهُ فَي اللهُ فَي اللهُ اللهُ فَي اللهُ اللهُ فَي اللهُ اللهُ فَي اللهُ فَي اللهُ الل

ولما اعتزل النبي ﷺ زوجاته تأديباً، وأشاع بعض الناس أنه طلّق نساءه، نزل قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا جَآءَ هُمَ أَمُرُ مِنَ ٱلْأَمْنِ أَو الْخَوْفِ أَذَاعُواْ بِهِ - وَلَوْ رَدُّوهُ إِلَى ٱلرَّسُولِ وَإِلَى أَوْلِي ٱلْأَمْرِ مِنْهُمُ لَعَلِمَهُ ٱلَّذِينَ يَسْتَنَابِطُونَهُ مِنْهُمْ ﴾ [النساء: ٨٣].

ولما ترك بعض المسلمين الهجرة من مكة إلى المدينة لغير عذر شرعى أنزل الله: ﴿ وَإِذَا جَآءَ هُمْ أَمْرُ مِّنَ ٱلْأَمْنِ أَوِ ٱلْخَوْفِ أَذَاعُوا بِدِ وَلُو رَدُّوهُ إِلَى ٱلرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي ٱلْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلِمَهُ ٱلْذِينَ يَسْتَنَا بِطُونَهُ مِنْهُمْ ﴾ [النساء: ٩٧].

و لما انساق بعض الصحابة وراء إشاعات المنافقين في اتهام أم المؤمنين عائشة على بها هي منه برحم أنزل الله آيات في هذا الإ فاك و فيها: ﴿ وَلَوْلَا فَضْلُ اللّهِ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ وَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ لَمَسَّكُمْ وَقَعُ لَهُ وَقَعُ لَهُ وَاللّهُ عَلَيْكُمْ وَاللّهُ عَلَيْكُمْ وَاللّهُ عَلَيْكُمْ وَاللّهُ اللّهُ عَظِيمٌ الله إِذْ تَلَقَوْنَهُ وَإِلّهُ اللّهُ عَظِيمٌ الله وَتَقُولُونَ بِأَفُواهِكُم مَّا لِيسَ لَكُم بِهِ عِلْمُ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّنًا وَهُو عِندَ اللّهِ عَظِيمٌ النور: ١٥-١٥].

ثم قال: ﴿ وَلَوْلاَ إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُم مَّا يَكُونُ لَنَا أَن تَتَكَلَّمَ بِهَذَا سُبْحَنكَ هَلَا أَن تَعُودُواْ لِمِثْلِهِ أَبَدًا سُبْحَنكَ هَلَا أَبُهَ تَنُ عَظِيمٌ ﴿ اللَّهِ مَا يَعُظُكُمُ أَللَّهُ أَن تَعُودُواْ لِمِثْلِهِ أَبَدًا إِن كُنكُم مُّ قُوْمِنينَ ﴾ [النور: ١٦-١٧].

ولما تنازع بعض الصحابة بحضرة النبسي ﷺ، وارتفعت أصوات زل قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهُا الَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَرْفَعُواْ أَصَواتَكُمْ فَوْقَ صَوْتِ النَّيِيّ وَلَا بَعَ هَرُواْ لَهُ, بِالْقَوْلِ كَجَهْرِ بَعْضِكُمْ لِبَعْضٍ أَن تَعْبَطَ أَعْمَلُكُمْ وَأَنتُمْ لَا تَشْعُرُونَ ﴾ [الحجرات: ١-٢].

ولما جاءت قافلة وقت خطبة الجمعة، وترك بعض الناس الخطبة، والله والفضوا إلى التجلدة في الله قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا رَأَوًا لِخَلِبَةً وَلَمْ الله وَ الْفَضُوا إِلَى التجلدة فَيْرُوكُ قَابِماً قُلُ مَا عِندَاللّهِ خَيْرُ مِنَ اللّهُو وَمِنَ اللّهِ وَمِن اللّهِ خَيْرُ اللّهُ وَمِن اللّهِ عَندَاللّهِ خَيْرُ الرّزِقِينَ ﴾ [الجمعة: ١١].

إلى غير ذلك من الأمثلة الدالة على أهمية تصحيح الأخطاء، وعدم السكوت عنها. وقد سار النبي على نور من ربه سالكاً سبيل إنكار المنكر، وتصحيح الخطأ، غير متوانٍ في ذلك، ومن هذا وغيره استنبط العلماء -رحمهم الله-قاعدة: «لا يجوز في حق النبي عليه تأخير البيان عن وقت الحاجة».

هـذا، وإدراك المنهج النبوي في التعامل مع أخطاء البشر النين لاقاهم النبي على من الأهمية بمكان؛ لأنه على مؤيد من ربه، وأفعاله وأقواله رافقها الوحي؛ إقراراً، وتصحيحاً؛ فأساليبه عليه الصلاة والسلام أحكم وأنجع، واستعالها أدعى لاستجابة الناس، واتباع المربي لهذه الأساليب والطرائق يجعل أمره سديداً، وسلوكه في التربية مستقياً، ثم إن اتباع المنهج النبوي وأساليبه فيه الاقتداء بالنبي على الذي هو أسوة حسنة لنا، وما يترتب على ذلك من حصول الأجر العظيم إذا خلصت النية.

ومعرفة الأساليب النبوية تبين فشل أساليب المناهج الأرضية -التي تزخر بها الآفاق- وتقطع الطريق على اتباعها، فإن كثيراً منها واضح الانحراف، وقائم على نظريات فاسدة كالحرية المطلقة، أو مستمد من موروثات باطلة، كالتقليد الأعمى للآباء والأجداد.

ولابد من الإشارة إلى أن التطبيق العلمي لهذا المنهج النبوي في الواقع يعتمد على الاجتهاد بدرجة كبيرة، وذلك في انتقاء الأسلوب الأمثل في الظرف والحدث والحاصل، ومن كان فقيه النفس استطاع ملاحظة الحالات المتشابهة، والأحوال المتقاربة، فينتقي من هذه الأساليب النبوية ما يلائم ويوائم.

وهذا الكتاب محاولة لاستقراء الأساليب النبوية في التعامل مع أخطاء الناس على اختلاف مراتبهم ومشاربهم، ممن عايشهم على وواجههم.

أسال الله سبحانه وتعالى أن يكتب له التوفيق، وإصابة الصواب، والنفع لي ولإخواني المسلمين، إنه ولي ذلك والقادر عليه، وهو الهادي إلى سواء السبيل.



تنبيهات ينبغي مراعاتها عند معالجة الأخطاء

قبل الدخول في صلب هذا البحث يحسن التنبيه على بعض الاعتبارات التي ينبغي أن تراعى؛ قبل وعند الشروع في تصويب ومعالجة أخطاء الآخرين.

١ - الإخلاص لله:

يجب أن يكون القصد عند القيام بتصحيح الأخطاء إرادة وجه الله تعالى، وليس التعالي، ولا التشفي، ولا السعي لنيل استحسان المخلوقين.

روى الترمذي -رحمه الله - من حديث عقبة بن مسلم؛ أنَّ شفياً الأصبحيَّ حدَّثهُ أنّهُ دخلَ المدينة، فإذا هو برجلٍ قَدْ اجتمعَ عليهِ النّاسُ فقالَ: منْ هذا؟ فقالوا: أبو هريرة ، فدنوتُ منهُ حتّى قعدتُ بينَ يديه، وهوَ يحدّثُ النّاسَ فلهًا سكت، وخلا قلتُ لهُ: أنشدكَ بحقٍ وبحقً لما حدّثتني حديثاً سمعتهُ منْ رسولِ الله عَيْقَ عقلته، وعلمتهُ، فقالَ أبو هريرة : أفعل، لأحدّثنيه رسولُ الله عَيْقَ عقلتهُ، وعلمتهُ، فعالَ : ثمّ نشغ أبو هريرة نشغة، فمكتَ قليلاً، ثمّ أفاق فقالَ :

لأحدَّثنَّكَ حديثاً حدَّثنيهِ رسولُ الله عَنا في هذا البيتِ ما معنا أحدُّ غيري وغيرهُ، ثمَّ نشعغَ أبو هريرة نشغةً أخرى، ثمَّ أفاقَ فمسحَ وجهه، فقالَ: لأحدَّثنَّكَ حديثاً حدَّثنيهِ رسولُ الله عِيْكِيٌّ، وأنا وهوَ في هذا البيتِ، ما معنا أحدٌ غيري وغسمُ ثمَّ نشغ أبو هريرة نشغة أخرى، ثمَّ أفاق، ومسح وجهه، فقال: أفعلُ لأحدَّثنَّكَ حديثاً حدَّثنيهِ رسولُ الله ﷺ، وأنا معهُ في هذا البيتِ ما معهُ أحدُ غيري وغيرهُ، ثمَّ نشغَ أبو هريرةَ نشغةً شديدةً، ثمَّ مالَ خارًّا على وجههِ، فأسندتهُ عليَّ طويلاً، ثمَّ أفاقَ فقالَ: حدّ ثنى رسولُ الله عَلَيْ : «أَنَّ الله تَباركَ وتعالى إذا كانَ يومُ القيامةِ ينزلُ إلى العبادِ؛ ليقضيَ بينهـمْ، وكلَّ أمّةٍ جاثيةٌ، فأوّلُ منْ يدعو بهِ رجلٌ جمــعَ القرآنَ، ورجلٌ يقتتلُ في ســبيل الله، ورجلٌ كثيرُ المالِ، فيقولُ اللهُ للقارئ ألمْ أعلَّمك ما أنزلتُ على رسولي؟ قالَ: بلي يا ربِّ، قالَ: فهاذا عملتَ فيها علَّمتَ؟ قالَ: كنتُ أقومُ بهِ آناءَ اللّيل، وآناءَ النّهارِ، فيقولُ اللهُ لهُ: كذبتَ، وتقولُ لهُ الملائكةُ: كذبتَ، ويقولُ اللهُ: بلْ أردتَ أنْ يقالَ: إنَّ فلاناً قارئٌ، فقد قيلَ ذاكَ، ويؤتى بصاحب المالِ، فيقولُ اللهُ لهُ: أَلُمْ أُوسِّعْ عليكَ حتّى لمْ أُدعكَ تحتاجُ إلى أحدٍ؟ قالَ: بلي يا ربِّ، قالَ: فهاذا عملتَ فيها آتيتكَ؟ قالَ: كنتُ أصلُ الرّحمَ وأتصدَّقُ، فيقولُ اللهُ لــهُ: كذبتَ، وتقولُ لهُ الملائكةُ: كذبتَ، ويقولُ اللهُ تعالى بلْ أردتَ أنْ يقالَ: فلانٌ جوادٌ، فقدْ قيلَ ذاكَ، ويؤتى بالّذي قتلَ في سبيل الله، فيقولُ اللهُ لهُ: في ماذا قتلت؟

هـون مـو لازم نضيـف قـوس بعـد كلمـة فقد قال ذاك انـه انتهـى حديـث النبـى فيقولُ: أمرتُ بالجهادِ في سبيلكَ، فقاتلتُ، حتى قتلتُ، فيقولُ اللهُ: كذبتَ، ويقولُ اللهُ: اللهُ تعالى لهُ: كذبتَ، ويقولُ اللهُ: بللائكةُ: كذبتَ، ويقولُ اللهُ: بللائكةُ بللائكةُ بللائكةُ بللائكةُ بللائكةُ الله على ركبتي، فقالَ: «يا أبا هر قَالُولئكَ الثّلاثةُ أوّلُ خلقِ اللهِ تسعّرُ بهمْ النّارُ يومَ القيامةِ» (الماصح حصل الأحمو التأثير والقبول بإذن الله.

٧- الخطأ من طبيعة البشر:

لقوله على: «كلُّ ابنِ آدمَ خطّاءٌ، وخيرُ الخطّائينَ التوّابونَ» (الله ووضوح هذه الحقرة واستحضارها يضع الأمور في إطارها الصحيح، فلا يفترض المربي المثالية، أو العصمة في الأشخاص، ثم يحاسبهم بناء عليها، أو يحكم عليهم بالفشل إذا كبر الخطأ أو تكرر، بل يعاملهم معاملة واقعية، صادرة عن معرفة بطبيعة النفس البشرية، المتأثرة بعوارض الجهل، والغفلة، والنقص، والهوى، والنسيان.

وهـذه الحقيقة أيضاً تفيد في منع فقدان التوازن نتيجة المباغتة بحصول الخطأ، مما يـؤدي إلى ردّات فعل غير حميدة، وإدراك هـذه الحقيقة فيه كذلك تذكير للداعية والمربّي،

⁽۱) سنن الترمذي رقم (۲۳۸۲) ط. شاكر، وقال أبو عيسى: هذا حديث

حسن غريب، وصححه الألباني في صحيح الترمذي (٨٢ ٢٢) (٢) سنن الترمذي (٢٤٩٩)، وابن ماجة (٢٥١١) - واللفظ الألباني في صحيح الترمذي (٩٩ ٢٤٤)

الآمر بالمعروف، الناهي عن المنكر، بأنه بشر من البشر يمكن أن يقع فيها وقع فيه المخطئ؛ فيعامله من شق الرحمة أكثر مما يعامله من شق القسوة؛ لأن المقصود أصلاً هو الاستصلاح لا المعاقبة.

ولكن كل ماسبق لا يعني أن نترك المخطئين في حالهم، و نعتذر عن العصفة و أرباب الكبائر بأنهم بشر، أو أنهم مراهقون، أو أن عصر هم مليء بالفتن و المغريات، وغير ذلك من التبريرات، بل ينبغي الإنكار و المحاسبة، ولكن بميزان الشرع.

٣- أن تكون التخطئة مبنية على الدليل الشرعي، مقترنة بالبينة، وليست صادرة عن جهل، أو أمر مزاجي:

عن محمد بن المنكدر قال: «صلى جابر في إزار قد عقده من قبل قفاه (۱)، وثيابه موضوعة على المشجب، فقال له قائل: تصلي في إزار واحد؟ فقال: إنها صنعت ذلك ليراني أحمق مثلك، وأيّنا كان له ثوبان على عهد النبي عَلَيْسًا (۱).

قال ابن حجر -رحمه الله المراد بقوله أحمق هنا أي جاهل... والغرض بيان جواز الصلاة في الثوب الواحد، ولو كانت الصلاة في الثوبين أفضل، فكأنه قال: صنعته عمداً لبيان الجواز، إما ليقتدي بي الجاهل ابتداء، أو ينكر عليّ فأعلّمه أن

⁽۱) وسبب ذلك أنهم لم يكن لهم سراويلات، فكان أحدهم يعقد إزاره في قفاه ليكون مستوراً إذا ركع وإذا سحد فتح الباري ط. السلفية (١/ ٤٦٧). (٢) رواه البخاري (٢ ٣٩٨)

ذلك جائز، وإنها أغلظ لهم في الخطاب زجراً عن الإنكار على العلماء، وليحثهم على البحث في الأمور الشريخ".

٤ - كلم كان الخطأ أعظم كان الاعتناء بتصويبه آكد:

فالعناية بتصويب الأخطاء المتعلقة بالمعتقد ينبغي أن تكون أعظم من تلك المتعلقة بالآداب مشلاً، وهكذا، وقد اهتم عليه غاية الاهتهام بتتبع وتصحيح الأخطاء المتعلقة بالشرك بجميع أنواعه؛ لأنه أخطر ما يكون، وفيها يلي أمثلة:

عن المغيرة بن شعبة قال: انكسفت الشمس يوم مات إبراهيم، فقال الناس انكسفت لموت إبراهيم، فقال رسول الله عليه: «إن الشمس والقمر آيتان من آيات الله لا ينكسفان لموت أحد ولا لحياته، فإذا رأيتموهما فادعوا الله، وصلّوا حتى ينجلي» (").

وعن أبي واقد الليثي أن رسول الله على لما خرج إلى حنين مر بشجرة للمشركين يقال لها: ذات أنول عليها أسلحتهم، فقالوا: يا رسول الله: اجعل لنا ذات أنواط كما لهم ذات أنواط، فقال النبي على: «سبحان الله! هذا كما قال قوم موسى: اجعل لنا إلها كما لهم آلهة، والذي نفسي بيده لتركبن من كان قبلكم»(").

⁽١) الفتح (١/ ٤٦٧).

⁽۲) رواه البخاري (۱۰۶۱)، ومسلم (۱۵۰۸).

⁽٣) رواه الترمــذي (٢١٨٠)، وقال: هذا حديث حســن صحيح، وصححه الألباني في صحيح الترمذي (٨٠٠)

وعن زيد بن خالد الجهني، أنه قال: «صلى لنا رسول الله على صلاة الصبح بالحديبية على إثر ساء كانت من الليلة، فلما انصرف أقبل على الناس، فقال: هل تدرونَ ماذا قال ربكم؟ قالوا: الله ورسوله أعلم، قال: «أصبح من عبادي مؤمن بي وكافر، فأما من قال: مطرنا بفضل الله ورحمته، فذلك مؤمن بي، وكافر بالكوكب، وأما من قال: بنوء كذا، وكذا، فذلك كافر بي، ومؤمن بالكوكب، "".

وعن ابن عباس أن رجلاً قال: يا رسول الله ما شاء الله وحده»(٣).

⁽١) رواه أحمد (٥/ ٢١٨)، وصححه الألباني في ظلال الجنة (٧٦).

⁽٢) رواه البخاري (٨٤٦)، ومسلم (١٠٤).

⁽٣) رواه أحمد (١/ ٢٨٣)، وصححه الألباني في صحيح الأدب المفرد (٦٠٥)، وبوب البخاري في صحيح باب لا يقولُ ما شاءَ الله وشئتَ.

وعن ابن عمر الله أدرك عمر بن الخطاب في ركب وهو يحلف بأبيه، فناداهم رسول الله الله الله الله ينهاكم أن تحلفوا بآبائكم، فمن كان حالفاً، فليحلف بالله، وإلا فليصمتُ «(١٠).

وعن أبي شريح هانيء بن يزيد، قال: وفد على النبي على قوم فسمعهم يسمون رجلاً عبد الحجر، فقال له: «لا، أنت عبد الله»("). قال: عبد الحجر، فقال له رسول الله عليه: «لا، أنت عبد الله»(").

٥ - اعتبار موقع الشخص الذي يقوم بتصويب الخطأ:

فبعض الناس يتقبل منهم ما لا يتقبل من غيرهم؛ لأن لهم مكانة ليست لغيرهم، أو لأن لهم سلطة على المخطئ ليست لغيرهم، ومن أمثلة فلأب مع ابنه، والمدرس مع تلميذه، والمحتسب مع من ينكر عليه، فليسس الكبير كالصغير، ولا القريب كالغريب، وليس صاحب السلطان كمن ليس له سلطة، والإدراك لهذه الفروق يؤدي بالمصلح إلى وضع الأمور حق قدرها، فلا يؤدي

⁽١) رواه البخاري (٦١٠٨)، ومسلم (٣١٠٥).

فائدة: روى الإمام أحمد في مسنده (٥٢٢٢): حدثنا وكيع، حدثنا الأعمش، عن سعد بن عبيدة، قال: كنت مع ابن عمر في حلقة سمع رجلاً في حلقة أخرى، وهو يقول: لا وأبي، فرماه ابن عمر بالحصى، وقال: إنها كانت يمين عمر، فنهاه النبي على عنها، وقال: "إنها شرك".

⁽٢) رواه البخاري في الأدب المفرد (٨١٣)، وقال الألباني في صحيح الأدب المفرد: صحيح.

إنكاره أو تصحيحه إلى منكر أكبر، أو خطأ أعظم، ومكانة المنكر وهيبته في نفس المخطئ مهمة في تقدير درجة الإنكار، وضبط معيار الشدة واللين، ومن هذا نستفيد أمرين:

الأول: أن على من آتاه الله مكانة أو سلطاناً أن يسخّر ذلك في الأمر بالمعروف، والنهي عن المنكر، وتعليم الخلق، وأن يدرك أن مسؤوليته عظيمة؛ لأن الناس يتقبلون منه أكثر مما يتقبلون من غيره -غالباً- ويتمكن مما لا يتمكن منه الآخرون.

ثانياً: أن على الآمر الناهي أن لا يسيء التقدير؛ فيضع نفسه في موضع أعلى مما هو عليه، ويتصرف بصفات شخصيةٍ لا يملكها؛ لأن ذلك يؤدي إلى النفور والصدّ.

وقد كان النبي على يستفيد مما أعطاه الله من المكانة والمهابة بين الخلق في إنكاره وتعليمه، وربها أتى بشيء لو فعله غيره ما وقع الموقع المناسب، وفيها يلي مثال على ذلك:

عن يعيشَ بن طهفة الغفاري، عن أبيه، قال: ضفت رسول الله على فيمن تضيفه من المساكين، فخرج رسول الله على في الليل يتعاهد ضيفه، فرآني منبطحاً على بطني، فركضني برجله، وقال: «لا تضطجع هذه الضجعة؛ فإنها ضجعة يبغضها الله عزوجل، وفي رواية: فركضه برجله فأيقظه، فقال: «هذه ضجعة أهل النار» (().

⁽١) رواه أحمد: الفتح الرباني (١٤/ ٢٤٤-٢٤٥)، وصححه الألباني في صحيح الجامع (٣٥٠ م

وإذا كان إنكاره على جهذه الطريقة مناسباً لحاله ومكانته، فإنه ليس بمناسب لآحاد الناس، ولا يصلح لأي شخص يريد أن ينكر على آخر نومه على بطنه أن يركضه برجله، وهو نائم، فيوقظه، ثم يتوقع أن يقبل منه، ويشكره(١٠).

(۱) وقريب من هذا: ضرب المخطئ، أو رميه بشيء؛ كالحصى ونحوه، وقد فعل ذلك بعض السلف، وكل ذلك يعود إلى مكانة المنكر، وفيما يلي بعض القصص: روى الدارمي -رحمه الله- عن سليمان بن يسار «أن رجلاً يقال له: صبيغٌ قدم المدينة، فجعل يسأل عن متشابه القرآن، فأرسل إليه عمر، وقد أعد له عراجين النخل، فقال: من أنت؟ قال: أنا عبد الله عمر، فجعل له ضرباً عرجوناً من تلك العراجين فضربه، وقال: أنا عبد الله عمر، فجعل له ضرباً حتى دمي رأسه، فقال: يا أمير المؤمنين حسبك قد ذهب الذي كنت أجد في رأسي». سنن الدارمي ت: عبد الله هاشم يهاني (١/ ٥١ رقم ١٤٦).

وروى البخاري (٣٢٦ م حن ابن أبي ليلي قال: «كان حذيفة بالمداين، فاستسقى، فأتاه دهقا المسلح فضة، فرماه به، فقال: إني لم أرمه إلا أني نهيته، فلم ينته، وإن النبي على نهانا عن الحرير والديباج، والشرب في آنية الذهب والفضة، وقال: «هن لهم في الدنيا، وهي لكم في الآخرة».

وفي رواية أحمد للقصة عن عبد الرحمن بن أبي ليلى، قال: «خرجت مع حذيفة إلى بعض هذا السّواد، فاستسقى، فأتاه دهقان بإناء من فضة، قال: فرماه به في وجهه، قال: قلنا: اسكتوا، اسكتوا، وإنا إن سألناه لم يحدثنا، قال: فسكتنا، قال: فلم كان بعد ذلك، قال: أتدرون لم رميت به في وجهه؟ قال: قلنا لا، قال: إني كنت نهيته، قال: فذكر النبي على قال: «لا تشربوا في آنية الذهب، ولا تلبسوا الحرير ولا الديباج؛ فإنها لهم في الدنيا، ولكم في المنتذ (٥/ ٣٩٦).

وروى البخاري معلقا (٣/ ١٥١) أن سيرين سأل أنساً المكاتبة، وكان كثير المال، فأبي، فضربه بالدرة، ويتلو عمر «فكاتبوهم إن علمتم فيهم خيراً»، فكاتبه. (٥/ ٤

ونلاحظ أيضاً أن إنكار النبي على عض خواص أصحابه كان أحياناً أشد منه على أعرابي مثلاً، أو غريب، وكل هذا من الحكمة، وتقدير الحال في الإنكار.

وروى النسائي عن أبي سعيد الخدري أنه كان يصلي، فإذا بابن لمروان يمر بين يديه، فدرأة، فلم يرجع، فضربه، فخرج الغلام يبكي، حتى أتى مروان، فأخبره، فقال مروان لأبي سعيد: لم ضربت ابن أخيك؟ قال: ما ضربته إنها ضربت الشيطان، سمعت رسول الله على يقول: «إذا كان أحدكم في صلاة، فأراد إنسان يمر بين يديه فيدرؤه ما استطاع، فإن أبى فليقاتله ؛ فإنه شيطان». المجتبى من سنن النسائي (٨/ ٢١)، وصححه الألباني في صحيح النسائي برقم (٤٥١٨).

وروى أحمد -رحمه الله- عن أبي النضر «أن أبا سعيد الخدري كان يشتكي رجله»، فدخل عليه أخوه، وقد جعل إحدى رجليه على الأخرى، وهو مضطجع، فضربه بيده على رجله الوجعة، فأوجعه، فقال: أوجعتني، أو لم تعلم أن رجلي وجعة؟ قال: بلى، قال: في احملكَ على ذلك؟ قال: أو لم تسمع أن النبي على قد نهى عن هذه». المسند (٣/ ٤٢).

وروى مالك عن أبي الزبير المكي أن رجلاً خطب إلى رجل أخته، فذكر أنها قد كانت أحدثت (أي زنت)، فبلغ ذلك عمر بن الخطاب، فضربه، أو كاد يضربه، ثم قال: مالك وللخبر؟» أي: ما غرضك بإخبار المبار زناها؟ الزرقاني، هامش المرائل

وروى مسلم في صحيحه، عن أبي إسحاق، قال: كنت مع المسود بن يزيد جالساً في المسجد الأعظم، ومعنا الشعبي، فحدث الشعبي بحديث فاطمة بنت قيس أن رسول الله على لم يععل لها سكنى، ولا نفقة، ثم أخذ الأسود كف من حصى، فحصبه به، فقال: ويلك تحدث بمثل منابقال: عمر لا نترك كتاب الله وسنة نبينا على لقول امرأة؛ لا ندري منابعاً حفظت أو نسسيت، لها السكنى والنفقة، قال الله عزَّ وجلَّ ﴿لا تُحْرِحُوهُنَ مِنْ بَيُوتِهِنَ مُسِيتَ، لها السكنى والنفقة، قال الله عزَّ وجلَّ ﴿لا تُحْرِحُوهُنَ مِنْ بَيُوتِهِنَ

٦ - التفريق بين المخطئ الجاهل، والمخطئ عن علم:

ومن القصص الواضحة في هذا ما حدث لمعاوية بن الحكم السلمي المحاء إلى المدينة من البادية، ولم يكن يدري عن تحريم الكلام في الصلاة، قال: «بينا أنا أصلي مع رسولِ الله على إذْ عطسَ رجلٌ منْ القوم، فقلتُ يرحمكَ الله، فرماني القومُ بأبصارهم، فقلتُ: واثكلَ أميّاه، ما شأنكم تنظرونَ الله على فجعلوا يضربونَ بأيديهمْ على أفخاذهمْ، فلما رأيتهمْ يصمتونني لكني سكتُ (()، فلم صلى رسولُ الله على فبأبي هو وأمي، ما رأيتُ معلماً قبلهُ، ولا بعدهُ أحسنَ تعليماً منه، فوالله ما كهرني (()، ولا ضربني، ولا شتمني، قالَ: «إنَّ هذه الصلاة لا يصلحُ فيها شيءٌ منْ كلامِ النّاسِ، إنّها هو التسبيحُ، والتّكبيرُ، وقراءةُ القرآنِ (()).

فالجاهل محتاج إلى تعليم، وصاحب الشبهة محتاج إلى وعظ، بيان، والغافل محتاج إلى تذكير، والمصرّ محتاج إلى وعظ، فلا يسوغ أن يسوى بين العالم بالحكم، والجاهل به في المعاملة والإنكار، بل إن الشدة على الجاهل كثيراً ما تحمله على النفور، ورفض الانقياد، بخلاف ما لو علّمه أو لا بالحكمة واللين؛ لأن الجاهل عند نفسه لا يرى أنه مخطئ، فلسان حاله يقول لمن ينكر عليه: أفلا علمتني قبل أن تهاجمن

⁽١) أي أوشكت أن أرد عليهم ، لكني تمالكت نفسي، ولزمت السكوت.

⁽٢) أي زجرني وعبس في وجهي .

⁽٣) صحيح مسلم (٥٣٧).

وقد يجانب المخطئ الصواب، وهو لا يشعر، بل قد يظن نفسه مصيباً؛ فيراعى لأجل ذلك، جاء في مسند الإمام أحمد حرحه الله عن المغيرة بن شعبة أنَّ رسولَ الله على أكلَ طعاماً، ثمَّ أقيم سالصّلاة، فقام، وقدْ كانَ توضّاً قبلَ ذلكَ، فأتيتهُ بهاءٍ؛ ليتوضّا منه، فانتهرني، وقالَ: وراءكَ، فساءني والله ذلكَ، ثمَّ صلّى، فشكوتُ ذلكَ إلى عمرَ، فقالَ: يا نبيَّ الله لله المناه عليه شيءٌ، شقَ عليهِ انتهاركَ إيّاهُ، وخشيَ أنْ يكونَ في نفسكَ عليه شيءٌ، فقالَ النبيُّ عليه الله عليه في نفسي شيءٌ إلّا خيرٌ، ولكنْ أتاني بهاءٍ لأتوضّاً، وإنّها أكلتُ طعاماً، ولوْ فعلتهُ فعلَ ذلكَ النّاسُ بعدى»(۱).

ويلاحظ هنا أن تخطئة النبي على لمثل هولاء الصحابة الأجلاء لم تكن لتؤثر في نفوسهم تأثيراً سلبياً، فتحملهم على كره أو نفور، بل إنها كانت تؤثر في نفوسهم تأثيراً إيجابياً، فيبقى الواحد منهم بعد تخطئته من النبي على وجلاً، مشفقاً، متهاً نفسه، يعيش في حرج عظيم لا يسري عنه إلا أن يتأكد من رضا رسول الله على عنه.

ويلاحظ في هذه القصة كذلك أن تخطئة النبي على للمغيرة لم تكن غضباً من شخص المغيرة؛ ولكن شفقة على الناس، وتبييناً لهم حتى لا يظنوا ما ليس بواجب واجباً؛ فيقعوا في الحرج.

⁽١) المسند (٤/ ٢٥٣)، وقال شعيب الأرنؤوط: إسناده حسن.

إن موقع المربي والقدوة في نفس أصحابه كبير وعظيم، ولومه لبعضهم، أو تخطعت تقع بموقع، وقد يلاحظ المربي مصلحة أشخاص آخرين في إنكاره على أحد أصحابه من أجل المنفعة العامة، ولكن هذا لا يعني ترك الأثر السلبي الخاص باقياً؛ بل يمكن تدار ومحو أثره بطرق منها: المعاتبة من قبل التابع، ولو بطريق واسطة، كما فعل المغيرة بتوسيط عمر على وفي المقابل: إيضاح الموقف، والتأكيد على مكانة التابع، وحسن الظن به من قبل القدوة والمربي.

٧- التفريق بين الخطأ الناتج عن اجتهاد صاحبه ، وبين خطأ العمد ، والغفلة ، والتقصير:

ولا شكَّ أن الأول ليس بملوم؛ بل إنه يؤجر أجراً واحداً إذا أخلص واجتهد؛ لقوله ﷺ: «إذا حكمَ الحاكمُ، فاجتهدَ، ثمَّ أحلاً، فلهُ أجرانِ، وإذا حكمَ، فاجتهدَ، ثمَّ أخطأً، فلهُ أجرُّ ('').

وهذا بخلاف المخطئ عن عمد وتقصير، فلا يستويان، فالأول يعلم، ويناصح، بخلك الثاني، فإنه يوعظ، وينكر عليه.

ويجب أن يكون الاجتهاد الذي يعذر به صاحبه اجتهاداً سائعاً من شخص مؤهل، بخلاف من يفتي بغير علم، أو لا

⁽١) رواه البخاري (٦٨٠٥)، ومسلم (٣٢٤٠).

يراعي الأحوال، ولذلك اشتد إنكار النبي على المخطئين في قصة صاحب الشجّة، فقد روى أبو داود في سننه عنْ جابر قالَ: خرجنا في سفر، فأصابَ رجلاً منّا حجرٌ، فشجّه في رأسه، ثمّ احتلم، فسألَ أصحابه، فقالَ: هلْ تجدونَ لي رخصةً في التّيمّم؟ فقال ما نجدُ لكَ رخصةً، وأنتَ تقدرُ على الماء، فاغتسل، فهات، فلمّ قدمنا على النّبيّ على أخبرَ بذلك، فقالَ: «قتلوهُ قتلهمُ اللهُ، ألا سألوا إذْ لم يعلموا؛ فإنّا شفاءُ العيّ السّؤالُ»(١٠).

وكذلك فإن النبي على أن «القضاةُ ثلاثة، واحدٌ في الجنّةِ، واثنانِ في النّارِ، فأمّا الّذي في الجنّةِ، فرجلٌ عرفَ الحقّ، فقضى بهِ، ورجلٌ عرفَ الحقّ، فجارَ في الحكم، فهوَ في النّارِ، ورجلٌ قضى للنّاسِ على جهلٍ فهوَ في النّارِ»(۱)، فلم يعتبر هذا الثالث معذو راً.

ومن الأمور التي تضبط درجة إنكار الخطأ: مراعاة البيئة التي حصل فيها الخطأ، مثل انتشار السنة، أو البدعة، وكذلك مدى استشراء المنكر، أو وجود من يفتي بجوازه من الجهلة، أو المتساهلين ممن يراهم الناس شيئاً.

⁽١) سنن أبي داود (٣٣٦) كتاب الطهارة، باب المجروح يتيمم، وحسنه الألباني في صحيح أبي داود.

⁽٢) سنن أبي داود (٣٥٧٣)، وصححه الألباني في الإرواء (٢١٦٤).

٨- إرادة المخطئ للخير لا تمنع من الإنكار عليه:

عن عمرو بن يحيى، قال: سمعت أبي يحدث عن أبيه قال: كنا نجلس على باب عبد الله بن مسعود قبل صلاة الغداة، فإذا خرج مشينا معه إلى المسجد، فجاءنا أبو موسى الأشعري، فقال: أخرج إليكم أبو عبد الرحمن بعد؟ قلنا: لا، فجلس معنا حتى خرج، فلم خرج قمنا إليه جميعاً، فقال له أبو موسى: يا أبا عبد الرحمن إني رأيت في المسجد آنفاً أمراً أنكرته، ولم أرَ- والحمد لله- إلا خيراً، قال: فما هو؟ فقال: إن عشت الصلاتفي كل حلقة رجل، وفي أيديهم حصى، فيقول: كبروا ملق فيكبرون مائة، فيقول: هللوا مائة، فيهللون مائة، ويقول: سبحوا مائة، فيسبحون مائة، قال: فهاذا قلت لهم؟ قال: ما قلت لهم شيئاً انتظار رأيك، وانتظار أمرك، قال: أفلا أمرتهم أن يعدوا سيئاتهم، وضمنتَ لهم أن لا يضيع من حسناتهم؟ ثم مضي، ومضينا معه، حتى أتى حلقة من تلك الحلق، فوقف عليهم، فقال: ما هذا الـذي أراكم تصنعون؟ قالوا: يا أبا عبد الرحمن حصى نعدُّ به التكبير، والتهليل، والتسبيح، قال: فعدوا سيئاتكم، فأنا ضامن أن لا يضيع من حسناتكم شيء، ويحكم يا أمة محمرهما أسرع هلكتكم، هؤلاء صحابة نبيكم عليه متوافرون، وهذه ثيابه لم 🕡 وآنيته لم تكسر، والذي نفسي بيده

إنكم لعلى ملة هي أهدى من ملة محمد على أو مفتتحو باب ضلالة، قالوا: والله يا أبا عبد الرحمن ما أردنا إلا الخير، قال: وكم من مريد للخير لن يصيبه، إن رسول الله على حدثنا أن قوماً يقرءون القرآن لا يجاوز تراقير وأيم الله ما أدري لعل أكثرهم منكم، ثم تولى عنهم، فقال عمرو بن سلمة: رأينا عامة أولئك الحلق يطاعنونا يوم النهروانِ مع الخوارج (١٠).

٩ - العدل وعدم المحاباة في التنبيه على الأخطاء:

قال الله تعالى: ﴿ وَإِذَا قُلْتُمْ فَأُعْدِلُوا ﴾ [الأنعام: ١٥٢]، وقال: ﴿ وَإِذَا حَكَمْتُم بَيْنَ النَّاسِ أَن تَعَكَّمُوا بِالْعَدَلِ ﴾ [النساء: ٥٥]، ولم يمنع كون أسامة بن زيد حبّ النبي عليه في حدّ من حدود الله، عليه في الإنكار حينها حاول أن يشفع في حدّ من حدود الله، فقد روت عائشة في أن قريشاً أهمّهم شأن المرأة التي سرقت فقد روت عائشة في غزوة الفتح، فقالوا: من يكلم فيها رسول في عهد النبي عليه في غزوة الفتح، فقالوا: من يكلم فيها رسول الله عليه إلا أسامة بن زياع فتلون وجه رسول الله في فقال: «أتشفع في حد من حدود الله؟»، فقال له أسامة: استغفر لي يا رسول الله، فلما كان العشي قام رسول الله في فاختطب، فأثنى على الله بها هو أهله، ثم قال: «أما بعد؛ فإنها أهلك الذين من قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم «أما بعد؛ فإنها أهلك الذين من قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم

⁽١) رواه الدارمي في السنن (٢١٠)، وصحح الألباني إسناده في السلسلة الصحيحة تحت حديث (٢٠٠٥).

بالاقواس عم

دوخ انا

مو معقول

حط قوسين

بنهاية القول

((((

الشريف تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد، وإني والذي نفسي بيده لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت ياكثم أمر بتلك المرأة التي سرقت فقطعت ياكث.

وفي رواية للنسائي عن عائشة على قالت: «استعارت امرأة على ألسنة أناس-يعرفون، وهي لا تعرف - حليًا فباعته، وأخذت ثمنه، فأتي بها رسول الله على فسعى أهلها إلى أسامة بن زيد، فكلم رسول الله على فيها، فتلوّن وجه رسول الله على وهو يكلمه، ثم قال له رسول الله على: «أتشفع إليّ في حد من حدود الله؟»، فقال أسامة: استغفر لي يا رسول الله، ثم قام رسول الله على على الله عزّ وجلّ بها هو أهله، ثم قال: «أما بعد؛ فإنها هلك الناس قبلكم أنهم كانوا إذا سرق الشريف فيهم تركوه، وإذا سرق الضعيف فيهم أقاموا عليه الحد، والذي نفس محمد بيده لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يه ما شم قطع تلك المؤسس؟».

وموقف عليه الصلاة والسلام من أسامة هذال على عدله، وأن الشرع عنده فوق محبة الأشخاص، والإنسان قد يسامح من يريد في الخطأ على شخصه، ولكن لا يملك أن يسامح أو يحابي من يخطئ على الشرع.

⁽١) الحديث في الصحيحين، وهذا لفظ مسلم، رقم (١٨٨) (٢) سنن النسائي (٨/ ٧٣)، وصححه الألباني في صحيح كل النسائي برقم (٩٤٨).

وبعض الناس إذا أخطأ قريبه أو صاحب لم يكن إنكاره عليه مثل إنكاره على من لا يعرفه، وربا ظهر تحيز، وتمييز غير شرعي في المعاملة بسبب ذلك، بل ربها تغاضى عن خطأ عره.

وعين الرضاعن كلّ عيب كليلة

ولكنّ عين السّخط تبدي المساويا

وهذا ينعكس على تفسير الأفعال أيضاً، فقد يصدر الفعل من شخص محبوب فيحمل على محمل، ويصدر مثله من شخص آخر، فيحمل على محمل آخر.

وكل ما سبق مقيد بما إذا استوت الأحوال، وإلا فقد يكون هناك تفاوت في الاعتبارات كما سيأتي ذكره.

١٠ - الحذر من إصلاح خطأ يؤدي إلى خطأ أكبر:

من المعلوم أن من قواعد الشريعة تحمل أدنى المفسدتين لدرء أعلاهما، فقد يسكت الداعي عن خطأ؛ لئلا يؤدي الأمر إلى وقوع خطأ أعظم.

لقد سكت النبي على عن المنافقين، ولم يقتلهم مع ثبوت كفرهم، وصبر على أذاهم؛ لئلا يقول الناس: محمد يقتل أصحابه، خصوصاً مع خفاء أمرهم، ولم يهدم النبي على الكعبة؛ ليبنيها على قواعد إبراهيم الخلل من أجل أن قريشاً

كانوا حديثي عهد بجاهلية، وخشي عليه الصلاة والسلام أن لا تحتمل ذلك عقولهم، وترك البنيان على ما فيه من النقص، والباب على ارتفاعه، وإغلاقه عن العامة، مع أن في ذلك مخالفة ما ينبغي أن يكون عليه الأمر.

وقبل ذلك نهى الله تعالى عن سب آلهة المشركين مع أنه طاعة وقربة؛ إذا كان ذلك يؤدي إلى سب الله عزوجل، وهو أعظم منكر(١٠).

فقد يسكت الداعية عن منكر، أو يؤجل الإنكار، أو يغير الوسيلة إذا رأى في ذلك تلافياً لخطأ، أو منكر أكبر، ولا يعتبر ذلك تقصم أبولا تخاذلاً ما دام صادق النية لا يخاف في الله لومة لائم، وكان الذي منعه مصلحة الدين لا الخور والجبن.

ومما يلاحظ أن من الأسباب المؤدية إلى الوقوع في خطأ أكبر عند إنكار خطأ ما: هو الحماس غير المنضبط بالحكمة.

١١ - إدراك الطبيعة التي نشأ عنها الخطأ:

هناك بعض الأخطاء التي لا يمكن إزالتها بالكلية؛ لأمر يتعلق بأصل الخلقة، ولكن يمكن تقليلها، والتخفيف منها؛ لأن التقويم النهائي يؤدي إلى كارثة، كما هو الشأن في المرأة، قال عليها: «إن المرأة خلقت من ضلع، لن تستقيم لك

⁽١) قال تعالى: ﴿ وَلَا تَسَبُّواْ ٱلَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ فَيَسُبُّواْ ٱللَّهَ عَدَّوًا بِغَيْرِ عِلْمِ ﴾ [الأنعام: ١٠٨].

على طريقة، فإن استمتعت بها استمتعت بها، وبها عوج، وإن ذهبت تقيمها كسرتها، وكسرها طلاقها»(١٠).

وفي رواية: «استوصوا بالنساء خيراً؛ فإنهن خلقن من ضلع، وإن أعوج شيء في الضلع أعلاه، فإن ذهبت تقيمه كسرته، وإن تركته لم يزل أعوج، فاستوصوا بالنساء خيراً»(").

قال ابن حجر -رحمه الله-: «قوله: «بالنساء خيراً»؛ كأن فيه رمزاً إلى التقويم برفق، بحيث لا يبالغ فيه فيكسر، ولا يتركه فيستمر على عوجه، وإلى هذا أشارَ المؤلّفُ بإتباعهِ بالتّرجمةِ التي بعدهُ (بابُ قوا أنفسكم وأهليكم نارا)، فيؤخذ منه أن لا يتركها على الاعوجاج إذا تعدّت ما طبعت عليه من النقص إلى تعاطي المعصية بمباشرتها، أو ترك الواجب، وإنها المراد أن يتركها على اعوجاجها في الأمور المباحة. وفي الحديث الندب إلى للداراة لاستهالة النفوس، وتألف القلوب، وفيه سياسة النساء بأخذ العفو منهن، والصبر على عوجهن، وأن من رام تقويمهن فاته الانتفاع بهن، مع أنه لا غنى للإنسان عن امرأة يسكن إليها، ويستعين بها على معاشه، فكأنه قال: الاستمتاع بها لا يتم إلا بالصبر عليها»."

⁽١) رواه البخاري (٤٧٨٦)، ومسلم عن أبي هريرة ﷺ رقم (١٤٦٨)، واللفظ لمسلم.

⁽٢) متفق عليه.

⁽٣) الفتح (٩/ ٢٥٤).

١٢ - التفريق بين الخطأ في حق الشرع، والخطأ في حق الشخص:

فإذا كان الدين أغلى عندنا من ذواتنا وجب علينا أن نتصر له، ونحامي عنه، ونغضب له أكثر مما نغضب لأنفسنا، ونتصر لها، وإن من ضعف الحمية الدينية أن ترى الشخص يغضب لنفسه إذا سبّه أحد، ولا يغضب لدين الله إذا اعتدى على جنابه أحد، أو تراه يدافع باستحياء وضعف.

وقد كان النبي على يسامح من أخطأ عليه كثيراً، وخصوصاً جفاة الأعراب؛ تأليفاً لقلوبهم، فقد جاء في صحيح البخاري حرحه الرحي أنس بن مالك الله على قسال: «كنتُ أمشي مع رسول الله على وعليه بردٌ نجرانيٌ غليظُ الحاشية، فأدركه أعرابيٌّ، فجبذه بردائه جبذة شديدة، حتى نظرتُ إلى صفحة عاتق رسول الله على قد أثرت بها حاشية البرد من شدّة جبذته، ثمّ قال: يا محمّدُ مرْ لي منْ مال الله الذي عندك، فالتفت إليه رسولُ الله على، ثمّ ضحك، ثمّ أمر له بعطاء "".

وأما إذا كان الخطأ على الدين، فإنه عَلَيْ كان يغضب لله تعالى، وستأتي أمثلة.

وهناك أمور أخرى تحتاج إلى مراعاة في باب التعامل مع الأخطاء مثل:

⁽١) رواه البخاري (٥٣٦٢)، ومسلم (٥٣٦٢).

- التفريق بين الخطأ الكبير والخطأ الصغير، وقد فرقت الشريعة بين الكبائر والصغائر.
- التفريق بين المخطع صاحب السوابق في عمل الخبر، والماضي الحسن -الذي يتلاشى خطئهم أو يكاد في بحر حسناته - وبين العاصي المسرف على نفسه، وكذلك فإن صاحب السوابق الحسنة يحتمل منه ما لا يحتمل من غيره، ومما وقع للصدّيق في ذلك القصة التالرُّخ عِنْ أسماءَ بنتِ أبي بكرٍ قالتْ: خرجنا معَ رسولِ اللهِ ﷺ حجّاجاً، حتّى إذا كنّا بالع ح نزلَ رسولُ الله عليه، ونزلنا، فجلستْ عائشةُ عليها إلى جنب رسولِ الله ﷺ، وجلستُ إلى جنب أبي، وكانتُ زمالةً ١٠٠ أبي بكر، وزمالةُ رسولِ الله ﷺ واحدةً مع غلام لأبي بكرٍ، فجلس أبو بكرِ ينتظرُ أنْ يطلعَ عليهِ، فطلعَ، وليسَ معهُ بعيرهُ، قالَ: أينَ بعيكَ قالَ: أضللتهُ البارحةَ، قَالَ: فَقَالَ أَبُو بِكُرِ: بِعِيرٌ وَاحِدٌ تَصْلُمُ عَالَ: فَطَفْقَ يَضِرِبهُ، ورسولُ اللهِ ﷺ يتبسّمُ، ويقولُ: «الطّروا إلى هذا المحرم ما يمنعُ، فما يزيدُ رسولُ اللهِ عَلَيْ على أَنْ يقولَ: «انظروا إلى هذا المحرم ما يصن ويتبسَّ الله
- التفريق بين من وقع منه الخطأ مراراً، وبين من وقع فيه لأول مرة.

⁽١) دابة السفر.

⁽٢) رواه أبو داود (١٨١٨)، وحسنه الألباني في صحيح سنن أبي داود رقم (١٦٠٢).

- التفريق بين من يتوالى منه حدوث الخطأ، وبين من يقع فيه على فترات متباعدة.
 - التفريق بين المجاهر بالخطأ، والمستتربه.
- مراعاة من دينه رقيق، ويحتاج إلى تأليف قلب فلا يغلظ عليه.
 - اعتبار حال المخطئ من جهة المكانة والسلطان.

وهذه الاعتبارات التي مضى ذكرها لا تتعارض مع العدل المشار إليه آنفاً.

١٣ - الإنكار على المخطئ الصغير بها يتناسب مع سنه:

روى البخاري -رحمه الرعن أبي هريرة في أن الحسن بن على أخذ تمرة من تمر الصدقة، فجعلها في فيه، فقال النبي على بالفارسية: «كخ كخ، أما تعرف أنّا لا نأكل الصدقة» (١٠٠٠).

وروى الطبراني -رحمه الله عن زينب بنت أبي سلمة، أنها دخلت على رسول الله على وهو يغتسل، قالت: فأخذ حفنة من ماء، فضرب بها وجهي، وقال: «وراءك أي لكاع»(١٠).

وبهذا يتبين أن صغر الصغير لا يمنع من تصويب خطئه، بل ذلك من إحسان تربيته، وهذا مما ينطبع في ذاكرته، ويكون

⁽۱) البخاري (۱۳۹٦)، ومسلم (۱۷۷۸).

⁽٢) المعجم الكبير (٢٤/ ٢٨١)، وقال الهيثمي: إسناده حسن: المجمع (١/ ٢٦٩).

ذخيرة لمستقبله، فالحديث الأول فيه تعليم الطفل الورع، والثاني فيه تعليمه الأدب في الاستئذان، وعدم الاطلاع على العورات.

ومن الشواهد الرائعة في هذا أيضاً قصة الغلام الصغير عمر بن أبي سلمة، فقد روى البخاري عنه قال: كنت غلاماً في حجر رسول الله على وكانت يدي تطيش في الصّحفة، فقال في رسول الله على : «يا غلام سم الله، وكل بيمينك، وكل مما يليك»، فها زالت تلك طعمتى بعد(۱).

نلحظ في هذه القصة أن توجيهات النبي على لذلك الغلام السندي أخطأ في تجوال يده في الطعام كانت قصيرة ومختصرة وواضحة؛ يسهل حفظها وفهمها، ولقد أثرت في نفس الغلام طيلة عمره، فقال: فها زالت تلك طعمتي بعد.

١٤ - الحذر عند الإنكار على النساء الأجنبيات:

حتى لا يفهم الإنكار فهاً خاطئاً، وحتى تؤمن الفتنة فلا يتساهل في كلام الشاب مع الفتاة الشابة بحجة بيان الخطأ أو الإنكار والتعليم، وكم جرّ هذا من مصائب، وينبغي أن يتاح في هذا المجال دور كبير لأهل الحسبة، ومن يقوم معهم بالإنكار من كبار السن، وعلى الآمر الناهي أن يعمل بها غلب على ظنه في جدوى الإنكار؛ فإن غلب على

⁽١) رواه البخاري (٩٥٧)، ومسلم (٣٧٦٧).

ظنه النفع تكلم، وإلا أحجم عن الكلام مع سفيهات ربها رمينه ببهتان، وهنَّ مصرات على الباطل.

ويبقى حال المجترومكانة الآمر الناهي لها دور أساسي في نجاح عملية الإنكار أو التبليغ، وإقامة الحجة، وفيها يلي

عن مولى أبي رهم واسمه عبد أنَّ أبا هريرةَ فَ لقيَ امرأةً متطيّبةً تريدُ المسجد، فقالَ: يا أمه الجبّارِ أينَ تريدينَ؟ قالتْ: المسجد، قالَ: فإنّي سمعتُ المسجد، قالَ: فإنّي سمعتُ رسولَ اللهِ عَلَيْهِ يقولُ: «أيّا امرأةٍ تطيّبتْ، ثمّ خرجتْ إلى المسجل، تقبلُ لها صلاةٌ حتى تغتسلَ »(۱).

وفي صحيح ابن خزيمة: مرت بأبي هريرة المرأة، وريحها تعصف، فقال لها: إلى أين تريدين يا أمة الجبار؟ قالت: إلى المسجد، قال: تطيبت؟ قالت: نعم: قال: فارجعي، فاغتسلي، فإني سمعت رسول الله على يقول: «لا يقبل الله من امرأة صلاة خرجت إلى المسجد، وريحها تعصف حتى ترجع فتغتسل»(").

١٥ - عدم الانشغال بتصحيح آثار الخطأ، وترك معالجة أصل الخطأ وسببه.

⁽۱) رواه ابن ماجه (۲۰۰۲)، وصححه الألباني في صحيح ابن ماجه (۲/ ۳۱۷).

 ⁽٢) صحيح ابن خزيمة (١٦٨٢)، وقال الألباني في تعليقه: حديث حسن،
 وهو في المسند (٢/ ٢٤٦)، وصححه أحمد شاكر.

١٦ - عدم تضخيم الخطأ، والمبالغة في تصويره.

1٧ - ترك التكلف والاعتساف في إثبات الخطأ، وتجنب الإصرار على انتزاع الاعتراف من المخطئ بخطئه.

١٨ - إعطاء الوقت الكافي لتصويب الخطأ.

خصوصاً لمن درج عليه، واعتاده زماناً طويلاً من عمره، هذا مع المتابعة، والاستمرار في التنبيه والتصحيح.

19 - تجنب إشعار المخطئ بأنه خصم، ومراعاة أن كسب الأشخاص أهم من كسب المواقف.

وبعد هذه المقدمة آن الأوان للشروع في عرض بعض ما كان النبي على يسلكه من الوسائل والأساليب في التعامل مع أخطاء الناس، كما جاء في السنة الصحيحة.



الأساليب النبوية في التعامل مع أخطاء الناس

١ - المسارعة إلى تصحيح الخطأ، وعدم إهماله:

وقد كان النبي على يبادر إلى ذلك، لا سيها وأنه لا يجوز في حقه تأخير البيان عن وقت الحاجة، وأنه مكلّف بأن يبين للناس الحق، ويدلهم على الخير، ويحذرهم من الشر، ومسارعته على الخير، ويحذرهم من الشر، ومسارعته اللي تصحيح أخطاء الناس واضحة في مناسبات كثيرة؛ كقصة المسيء صلاته، وقصة المخزومية، وابن اللتبية، وقصة أسامة، والثلاثة الذين أرادوا التشديد والتبتل، وغيرها، وستأتي هذه القصص في ثنايا هذا البحث إن شاء الله.

وعدم المبادرة إلى تصحيح الأخطاء قد يفوّت المصلحة، ويضيّع الفائدة، وربها تذهب الفرصة، وتضيع المناسبة، ويبرد الحدث، ويضعف التأثير.

٢- معالجة الخطأ ببيان الحكم:

عن جرهدٍ ﴿ أَنَّ النَّبِيَ ﷺ مرَّ بهِ وهوَ كاشفُ عنْ فخذهِ، فقالَ النَّبِيُ ﷺ : «غطِّ فخذكَ، فإنها منْ العورةِ» (١٠).

⁽١) سنن الترمذي (٢٧٩٦)، وقال الترمذي: هذا حديث حسن. وصححه الألباني في صحيح الترمذي (٩٦)

۳ رد المخطئين إلى الشرع، وتذكيرهم بالمبدأ الذى خالفوه:

في غمرة الخطأ وملابسات الحادث يغيب المبدأ الشرعي عن الأذهان، ويضيع في المعمعة، فيكون في إعادة إعلان المبدأ، والجهر بالقاعدة الشرعية ردّ لمن أخطأ، وإيقاظ من الغفلة التي حصلت، وإذا تأملنا الحادثة الخطيرة التي وقعت بين المهاجرين والأنصار بسبب نار الفتنة التي أوقدها المنافقون لوجدنا مثالاً نبوياً على ذلك، فعن جابر في قال: غزونا مع النبي وقد ثابَ معهُ ناسٌ من المهاجرين، حتى كثروا، وكانَ من المهاجرين رجلٌ لعّابٌ، فكسع أنصارياً، فغضب الأنصاري غضباً شديداً، حتى تداعوا، وقالَ الأنصاري فغضب للأنصار، وقالَ المهاجرين عضباً شالمهاجرين، فخرجَ النبي في فقالَ: «ما بالُ دعوى أهلِ الجاهليّة؟»، ثمَّ قالَ: «ما شأنهم؟»، فأخبر بكسعة المهاجري الأنصاري، قالَ النبيُ عليه؛

٤ - تصحيح التصور الذي حصل الخطأنتيجة لاختلاله:

ففي صحيح البخاري، عن حميّد بن أبي حميد الطويل؛ أنه سمع أنس بن مالك على يقول: جاءَ ثلاثةُ رهطٍ إلى بيوتِ أزواجِ النّبيِّ عَلَيْهُ عنْ عبادةِ النّبيِّ عَلَيْهُ ، فلمّ أخبروا

⁽١) رواه البخاري (١٨ ٥٩)، ومسلم (٢٥٨٤).

كأنّهمْ تقالّوها (()، فقالوا: وأينَ نحنُ منْ النّبيِّ عَلَيْ ؟ قدْ غفرَ لهُ ما تقدد مَ منْ ذنبه، وما تأخّر (()، قالَ أحدهمْ: أمّا أنا فإنيّ أصليّ اللّيلَ أبداً، وقالَ آخرُ: أنا أصومُ الدّهرَ، ولا أفطرُ، وقالَ آخرُ: أنا أصومُ الدّهرَ، ولا أفطرُ، وقالَ آخرُ: أنا أعتزلُ النّساءَ، فلا أتزوّجُ أبداً، فجاءَ رسولُ اللهِ عَلَيْهُ إليهمْ، فقالَ: «أنتمُ الّذينَ قلتمْ كذا و كنا أما والله إنّي لأخشاكمُ لله، وأتقاكمْ له، لكني أصومُ، وأفطرُ، وأصلي، وأرقدُ، وأتزوّجُ النّساءَ، فمنْ رغبَ عنْ سنتي فليسَ مني» (().

ورواه مسلم: عن أنس في أنَّ نفراً منْ أصحابِ النّبيِّ عَلَيْهِ سَالُوا أَزُواجَ النّبيِّ عَلَيْهِ عَنْ عملهِ في السّرِّ، فقالَ بعضهمْ: لا أَتَرَوِّجُ النِّسَاءَ، وقالَ بعضهمْ: لا آكلُ اللّحمَ، وقالَ بعضهمْ: لا أَتامُ على فراشٍ، فحمدَ اللهَ، وأثنى عليهِ، فقالَ: «ما بالُ أقوامِ قالوا: كذا وكنا لكنّي أصلي، وأنامُ، وأصومُ، وأفطرُ، وأتزوِّجُ النساءَ؛ فمنْ رغبَ عنْ سنتي فليسَ مني»(١).

ونلاحظ هنا ما يلي:

- أن النبي على أتاهم؛ فوعظهم في أنفسهم فيما بينه وبينهم، ولم يفضحهم، ولما أراد أن يعلم الناس عموماً أبهمهم، ولم يفضحهم،

⁽١) أي رأى كل منهم أنها قليلة.

⁽٢) أي أنهم ظنوا بأن من لم يعلم مغفرة ذنوبه يحتاج إلى المبالغة في العبادة أكثر من النبي على رجاء أن تحصل له المغفرة.

⁽٣) البخاري (٤٦٧٥).

⁽٤) صحيح مسلم (١٠٤١).

- وإنها قال: «ما بال أقوام ...»، وهذا رفقاً بهم، وستراً علم علم علم علم علم المصلحة في الإخبار العام.
- في الحديث تتبّع أحوال الأكابر؛ للتأسي بأفعالهم، والسير على منوالهم، وأن التنقيب عن ذلك من كهال العقل، والسعى في تربية النفس.
- وفيه أن الأمور المفيدة والمشروعة إذا تعذرت معرفتها من جهة الرجال جاز استكشافها من جهة النساء.
- وأنه لا بأس بحديث المرء عن عمله إذا أمن الرياء، وكان في الإخبار منفعة للآخرين.
- وفيه أن الأخذ بالتشديد في العبادة يؤدي إلى إملال النفس القاطع لها عن أصل العبادة، وخير الأمور أوساطها.
- النالأخطاء عموماً تنشأ من خلل في التصورات، فإذا صلح التصور قلّت الأخطاء كثيراً وواضح من الحديث أن السبب الذي دفع أولئك الصحابية إلى تلك الصور من التبتل والرهبانية والتشديد؛ هو ظنهم أن لابد من الزيادة على عبادة النبي على وجاء النجاة، حيث إنه أخم من ربه بالمغفرة بخلافهم، فصحّح لهم النبي على تصورهم المجانب للصواب، وأخبرهم بأنه مع كونه مغفوراً له، فإنه أخشى الناس، وأتقاهم لله، وأمرهم بأن يلزموا سنته، وطريقته في العبادة.

وقريب من هذا مصل لأحد الصحابة، وهو كهمس الهلالي الذي روى قصته فقال: أسلمت، فأتيت النبي الله

فأخبرت بإسلامي، فمكثت حولا، وقد ضمرت، ونحل جسمي [ثم أتا فضفض في البصر، ثم رفعه، قلت: أما تعرفني؟ قال: «ومن أنت؟»، قلت: أنا كهمس الهلالي، قال: «فها بلغ بك ما أرى؟»، قلت: ما أفطرت بعدك نهاراً، ولا نمت ليلاً، فقال: «ومن أمرك أن تعذب نفسك؟! صم شهر الصبر، ومن كل شهر يوماً»، قلت: زدني، قال: «صم شهر الصبر، ومن كل شهر يومين»، قلت: زدني، أجد قوة، قال: «صم شهر الصبر، ومن كل شهر يومين»، قلت: ردني، أجد قوة، قال: «صم شهر الصبر، ومن كل شهر ثلاثة أيام»…

⁽١) رواه البخاري في التاريخ (٧/ ٢٣٩)، وهو في السلسلة الصحيحة برقم (٢٦٢٣).

⁽٢) البخاري (٦٤٤٧)، قال ابن حجر: قالَ الكرمانيُّ: إِنْ كَانَ الأُوّلُ كَافراً فوجههُ ظاهـرٌ، وإلّا فيكونُ ذلكَ معلوماً لرسـوكِ اللهِ ﷺ بالوحم فتح (١٣٢/٩).

وفي رواية ابن ماجة: مرَّ على رسولِ الله على رجلٌ، فقالَ النبيُّ على: «ما تقولونَ في هذا الرّجلِ؟»، قالوا: رأيكَ في هذا نقولُ: هذا منْ أشرفِ النّاسِ، هذا حريُّ إنْ خطبَ أنْ يخطّب، وإنْ قالَ أنْ يسمعَ لقولهِ، فسكتَ النّبيُّ عَلَيْ، وإنْ قالَ أنْ يسمعَ لقولهِ، فسكتَ النّبيُّ عَلَيْ، ومرَّ رجلٌ آخرُ، فقالَ النّبيُّ عَلَيْ: «ما تقولونَ في هذا؟»، قالوا: نقولُ والله يا رسولَ الله: هذا منْ فقراءِ المسلمينَ، هذا حريُّ إنْ خطبَ لمْ ينكحْ، وإنْ شفعَ لا يشفعْ، وإنْ قالَ لا يسمعْ لقولهِ، فقالَ النّبيُّ عَلَيْهِ: «لهذا خيرٌ منْ ملءِ الأرضِ مثلَ هذا»(١).

٥ - معالجة الخطأ بالموعظة، وتكرار التخويف:

عن جندب بن عبد الله البجلي على، أن رسول الله على بعث بعثاً من المسلمين إلى قوم من المشركين، وإنهم التقوا، فكان رجلٌ من المشركين إذا شاء أن يقصد إلى رجلٍ من المسلمين قصد خفلته، قال: قصد له فقتله، وإنَّ رجلاً من المسلمين قصد غفلته، قال: لا وكنّا نحدّثُ أنّهُ أسامة بنُ زيد، فلمّا رفع عليه السّيف قال: لا إله إلا الله، فقتله، فجاء البشير إلى النبيّ على فسأله، فأخبره، حتى أخبره خبر الرّجل، كيف صنع، فدعاه، فسأله، فقال: لا «لم قتلته؟»، قال: يا رسول الله أوجع في المسلمين، وقتل فلانا وسمةى له نفراً، وإنّى حملتُ عليه، فلمّا رأى السّيف وفلاناً، وسمةى له نفراً، وإنّى حملتُ عليه، فلمّا رأى السّيف

⁽١) سنن ابن ماجة (٢١٠٤)، وصححه الألباني في صحيح ابن ماجه.

قالَ: لا إلهَ إلّا اللهُ، قالَ رسولُ الله عَلَيْهُ: «أقتلتهُ؟»، قالَ: نعمْ، قالَ: «فكيفَ تصنعُ بلا إله إلّا اللهُ إذا جاءتْ يومَ القيامة؟»، قالَ: «وكيفَ تصنعُ بلا إلهَ قالَ: يا رسولَ الله؛ استغفرْ لي، قالَ: «وكيفَ تصنعُ بلا إلهَ إلّا اللهُ إذا جاءتْ يومَ القيامةِ؟»، قالَ: فجعلَ لا يزيدهُ على أنْ يقولَ: «كيفَ تصنعُ بلا إلهَ إلّا اللهُ إذا جاءتْ يومَ القيامةِ؟» «٠٠.

ومما يدخل في مواجهة الخطأ بالموعظة: التذكير بقدرة الله، وهذا مثال:

روى مسلم -رحمه الله - عن أبي مسعود البدري، قال: كنتُ أضربُ غلاماً لي بالسّوطِ، فسمعتُ صوتاً منْ خلفي: «اعلمْ أبا مسعودٍ»، فلمْ أفهمْ الصّوتَ منْ الغضبِ، قالَ: فلمّا دنا منّي إذا هوَ رسولُ اللهِ عَلَيْهُ، فإذا هو يقولُ: «اعلمْ أبا مسعودٍ، اعلمْ أبا

⁽١) رواه مسلم (٩٧).

⁽۲) رواه مسلم (۲۹)

مسعود»، قالَ: فألقيتُ السوطَ منْ يدي، فقالَ: «اعلمْ أبا مسعودٍ أَنَّ اللهُ أقدرُ عليكَ منكَ على هذا الغلامِ»، قالَ: فقلتُ: لا أضربُ علوكاً بعدهُ أبداً. وفي رواية: فقلتُ يا رسولَ اللهِ هوَ حرُّ لوجهِ الله، فقالَ: «أما لوْ لمْ تفعلْ للفحتكَ النّارُ، أوْ لمستكَ النّارُ».

وفي رواية لمسلم أيضاً؛ فقال رسول الله ﷺ: «والله لله أقدرُ عليكَ منكَ عليهِ»، قالَ: فأعتقهُ ‹‹›.

وفي رواية عنه قال: كنتُ أضربُ مملوكاً لي، فسمعتُ قائلاً منْ خلفي يقولُ: «اعلمْ أبا مسعودٍ»، قائلاً منْ خلفي يقولُ: «اعلمْ أبا مسعودٍ» فالتفتُّ، فإذا أنا برسولِ اللهِ عَلَيْهُ، فقالَ: «للهُ أقدرُ عليكَ منكَ عليهِ»، قالَ أبو مسعودٍ: فما ضربتُ مملوكاً لي بعدَ ذلكَ (۱).

٦- إظهار الرحمة بالمخطئ:

وهذا يكون في حال من يستحق ممن عظم ندمه، واشتد أسفه، وظهرت توبته مثلها يقع أحياناً من بعض المستفتين كها في مثل هذه قصة:

عن ابن عباس على أن رجلاً أتى النبي على قد ظاهر من امرأته، فوقع عليها، فقال: يا رسول الله، إني قد ظاهرت من زوجتي، فوقعت عليها قبل أن أكفّر، فقال: «وما حملك على

⁽۱) صحيح مسلم (١٦٥٩).

⁽٢) رواه الترمذي (١٩٤٨)، قال أبو عيسي: هذا حديث حسن صحيح. وصححه الألباني في صحيح الترمذي.

ذلك يرحمك الله عنى قال: رأيت خلخالها في ضوء القمر، قال: فلا تقربها، حتى تفعل ما أمرك الله المرك المرك

وعن أبي هريرة على قال: بينها نحنُ جلوسٌ عندَ النّبيِّ على إذْ جاءهُ رجلٌ، فقالَ: يا رسولَ اللهِ هلكتُ، قالَ: «ما لك؟»، قالَ: وقعتُ على امرأتي، وأنا صائمٌ، فقالَ رسولُ اللهِ عَلَيْ: «هلْ تَجدُ رقبةً تعتقها؟»، قالَ: لا، قالَ: «فهلْ تستطيعُ أنْ تصومَ شهرينِ متتابعينِ؟»، قالَ: لا، فقالَ: «فهلْ تجدُ إطعامَ ستينَ مسكيناً؟»، قالَ: لا، قالَ: فمكثَ النّبيُّ عَلَيْ، فبينا نحنُ على ذلكَ أَتي النّبيُّ عَلَيْ بعرقٍ فيها تمرٌ، والعرقُ المكتلُ ("، قالَ: «أينَ السّائلُ؟»، فقالَ: أنا، قالَ: خذها، فتصد وقالَ فقالَ الرّجلُ: أعلى أفقرَ منّي يا رسولَ الله؟ فواللهِ ما بينَ لا بتيها -يريدُ الحرّتينِ - أهلُ بيتٍ أفقرُ منْ أهلِ بيتي، فضحكَ النّبيُّ عَلَيْهُ، حتّى بدتْ أنيابهُ، ثمّ قالَ: «أطعمهُ أهلك» (").

إن هذا المستفتي المخطئ لم يكن هازلا، ولا مستخفاً بالأمر؛ بل إن تأنيبه نفسه، وشعوره بخطئه واضح من قوله: هلكو ولذلك استحق الرحمة، ورواية أحمد -رحمه الله- فيها مزيد من التوضيح لحال الرجل عند مجيئه مستفتياً: فعن أبي هريرة على

⁽١) سنن الترمذي (١٩٩٩)، قال أبو عيسي: هذا حديث حسن غريب صحيح، وحسنه الألباني في صحيح الترمذي.

⁽٢) وهو الزنبيل الكبير.

⁽٣) رواه البخاري (١٩٣٦)، ومسلم (١١١١).

أنَّ أعرابياً جاءَ يلطمُ وجههُ، وينتفُ شعرهُ، ويقولُ: ما أراني إلّا قدْ هلكتُ، فقالَ لهُ رسولُ اللهِ عَلَيْ: «وما أهلكك؟»، قالَ: أصبتُ أهلي في رمضانَ، قالَ: «أتستطيعُ أنْ تعتقَ رقبةً؟»، قالَ: لا، قالَ: «أتستطيعُ أنْ تصومَ شهرينِ متتابعينِ؟»، قالَ: لا، قالَ: «أتستطيعُ أنْ تطعمَ ستينَ مسكيناً؟»، قالَ: لا، وذكرَ لا، قالَ: «أتستطيعُ أنْ تطعمَ ستينَ مسكيناً؟»، قالَ: لا، وذكرَ الحاجـة، قالَ: فأتيَ رسولُ اللهِ عَلَيْ بزنبيلٍ وهوَ المكتلُ فيهِ خسةَ عشرَ صاعاً، أحسبهُ تمراً، قالَ النّبيُّ عَلَيْ: «أينَ الرّجلُ»، قالَ: «أطعمُ هذا»، قالَ: يا رسولَ اللهِ ما بينَ لا بتيها أحدُ أحوجُ منّا أهلُ بيتٍ، قالَ: فضحكَ رسولُ اللهِ عَلَيْ، حتّى بدتْ أنيابهُ، قالَ: «أطعمُ أهلك» «ث.

٧- عدم التسرع في التخطئة:

وقد حدثت لعمر على قصة رواها بنفسه، فقال: سمعتُ هشامَ بنَ حكيم بنِ حزامٍ يقرأُ سورةَ الفرقانِ في حياةِ رسولِ اللهِ على مروفٍ كثيرةٍ لمُ اللهِ على مروفٍ كثيرةٍ لمُ يقرئنيها رسولُ اللهِ على مردائه، فكدتُ أساورهُ في الصّلاةِ، فتصبّرتُ، حتّى سلم، فلبّتهُ بردائه، فقلتُ: منْ أقرأكَ هذهِ السّورةَ الّتي سمعتكَ تقرأُ؟ قالَ: أقرأنيها رسولُ اللهِ على في ما قرأتَ، فانطلقتُ بهِ فإنَّ رسولَ اللهِ على غيرِ ما قرأتَ، فانطلقتُ بهِ أقودهُ إلى رسولِ اللهِ على غيرِ ما قرأتَ، فانطلقتُ بهِ أقودهُ إلى رسولِ اللهِ على غيرِ ما قرأتَ، فانطلقتُ بهِ أقودهُ إلى رسولِ اللهِ على غيرِ ما قرأتَ، فانطلقتُ بهِ أقودهُ إلى رسولِ اللهِ على غيرِ ما قرأتَ هذا يقرأُ بسورةٍ أقودهُ إلى رسولِ اللهِ على غيرِ ما قرأتَ هذا يقرأُ بسورةٍ أقودهُ إلى رسولِ اللهِ على غيرِ ما قرأتَ هذا يقرأُ بسورةٍ أقودهُ إلى رسولِ اللهِ على غيرِ ما قرأتَ هذا يقرأُ بسورةٍ أقودهُ إلى رسولِ اللهِ على اللهِ على غيرِ ما قرأتَ هذا يقرأُ بسورةٍ أقودهُ إلى رسولِ اللهِ على اللهِ على غيرِ ما قرأتَ هذا يقرأُ بسورةٍ أقودهُ إلى رسولِ اللهِ على غيرِ ما قرأتَ هذا يقرأُ بسورةٍ ألى رسولِ اللهِ على غيرِ ما قرأتَ هذا يقرأُ بسورةٍ ألى رسولِ اللهِ على غيرِ ما قرأتَ هذا يقرأُ بسورةٍ أله وقدهُ إلى رسولِ اللهِ على غيرِ ما قرأتَ هذا يقرأُ بسورةٍ أله وقدهُ إلى رسولِ اللهِ على غيرِ ما قرأتَ هذا يقرأُ بسورةٍ أله وقده ألى رسولِ اللهِ على غيرِ ما قرأتَ ما قر

⁽١) المسند (١٠٦٨٨)، وقال شعيب الأرنؤوط: صحيح، وهذا إسناد حسن.

الفرقانِ على حروفٍ لم تقرئنيها، فقالَ رسولُ الله عَلَيْ: «أرسلهُ، اقرأْ يا هشامُ»، فقرأً عليهِ القراءةَ الّتي سمعتهُ يقرأً، فقالَ رسولُ الله عَلَيْ: «كذلكَ أنزلتْ»، ثمَّ قالَ: «اقرأْ يا عمرُ»، فقرأتُ القراءةَ الّتي أقرأني، فقالَ رسولُ الله عَلَيْ: «كذلكَ أنزلتْ، إنَّ هذا القرآنَ أنزلَ على سبعةِ أحرفٍ، فاقرءوا ما تيسَرَ منهُ» ‹‹›. ومن الفوائد التربوية في هذه القصة ما يلى:

- أمر كل واحد منهما أن يقرأ أمام الآخر مع تصويبه أبلغ في تقرير صوابها، وعدم خطأ أيّ منهما.
- أمر النبي على عمر بإطلاق هشام بقوله: «أرسله» فيه تهيئة الخصمين للاستهاع، وهما في حال الهدوء، وفيه إشارة إلى استعجال عمر في ...
- على طالب العلم أن لا يستعجل بتخطئة من حكي قو لا يخالف ما يعرفه، إلا بعد التثبت، فربها يكون ذلك القول قو لا معتبراً من أقوال أهل العلم.

ومما يتعلق بهذا الموضوع أيضاً: عدم التسرع في العقوبة، وفي القصة التالية شاهب وى النسائي -رحمه الله- عن عبّادِ شرحبيل شوقال: قدمتُ مع عمومتي المدينة، فدخلتُ حائطاً منْ حيطانها، ففركتُ منْ سنبله، فجاءَ صاحبُ الحائطِ، فأحذَ كسائي، وضربني، فأتيتُ رسولَ اللهِ عليهُ أستعدى عليه،

⁽١) رواه البخاري (٤٩٩٢)، ومسلم (٨١٨).

إما

المتعدى

أو المعتدي

فأرسلَ إلى الرّجلِ، فجاءوا بهِ، فقالَ: «ما حملكَ على هذا؟»، فقالَ: يا رسولَ الله، إنّهُ دخلَ حائطي، فأخذَ منْ سنبله، ففركهُ، فقالَ رسولُ الله عَلَيْهِ: «ما علّمتهُ إذْ كانَ جاهلاً، ولا أطعمتهُ إذْ كانَ جاهلاً، ولا أطعمتهُ إذْ كانَ جائعاً، ارددْ عليهِ كساءهُ»، وأمرَ لي رسولُ الله عَلَيْهِ بوسقٍ، أوْ نصفِ وسقِ (۱).

يستفاد من هذه القصة أن معرفة ظروف المخطئ، أو المتعلم يوجه إلى الطريقة السليمة في التعامل معه.

وكذلك يلاحظ أن النبي على لم يعاقب صاحب البستان؛ لأنه صاحب حق، وإنها خطّأه في أسلوبه، ونبّهه بأن تصرفه مع من يجهل لم يكن بالتصرف السليم في مثل ذلك الموقف، ثم أرشده إلى التصرف الصحيح، وأمره برد ما أخذه من ثياب الجائع.

٨- الهدوء في التعامل مع المخطئ:

وخصوصاً عندما يؤدي القيام علم والاشتداد في نهيه إلى توسيع نطاق المفسدة، ويمكن أن نتين ذلك من خلال مواجهة النبي على لخطأ الأعرابي الذي بال في المسجد، كما جاء عن أنس بن مالك في الد: بينما نحنُ في المسجد مع رسولِ الله على إذْ جاء أعرابي، فقام يبولُ في المسجد، فقال أصحابُ رسولِ الله على: «لا تزر رسولِ الله على: مدْ، مه، قال: قال رسولُ الله على: «لا تزر

⁽١) سنن النسائي (٩٠٤٥)، وصححه الألباني في صحيح سنن النسائي.

دعوهُ"، فتركوهُ، حتى بالَ، ثمَّ إنَّ رسولَ اللهِ عَلَيْ دعاهُ، فقالَ لهُ: "إنَّ هذهِ المساجدَ لا تصلحُ لشيءٍ منْ هـذا البولِ، ولا القذرِ، إنّا هي لذكرِ اللهِ عزَّ وجلَّ، والصّلاق، وقراءةِ القرآنِ"، أو كما قالَ رسولُ اللهِ عَلَيْ قالَ: فأمرَ رجلاً منْ القوم، فجاءَ بدلوِ منْ ماءٍ فشنّهُ عليه (۱).

لقد كانت القاعدة التي اتبعها النبي على في مواجهة الخطأ: التيسير، وعدم التعسير، فقد جاء في رواية البخاري، عن أبي هريرة في: أنَّ أعرابيًا بالَ في المسجد، فثارَ إليهِ النَّاسُ؛ ليقعوا بهِ، فقالَ لهمْ رسولُ اللهِ على: «دعوهُ، وأهريقوا على بولهِ ذنوباً منْ ماءٍ، أوْ سجلاً منْ ماءٍ؛ فإنّها بعثتمْ ميسرينَ، ولم تبعثوا معسرينَ» (۱).

لقد تحمس الصحابة -رضوان الله عليهم - لإنكار المنكر حرصاً على طهارة مسجدهم، وروايات الحديث تدل على ذلك، ومنها: «فصاح به الناس»، «فثار إليه الناس»، «فأسرع إليه الناس»، «فقال أصحاب رسول الله عليه: مه»، مه» مه» مه، مه».

ولكن النبي على نظر في عواقب الأمور، وأن الأمر يدور بين احتمال خياما أن يمنع الرجل، وإما أن يترك، وأنه لو منع، فإما أن ينقطع البول فعلاً، فيحصل على الرجل ضرر من

⁽۱) البخاري (۲۰۲۵)، ومسلم (۲۸۵).

⁽٢) البخاري (٦١٢٨).

⁽٣) جامع الأصول (٧/ ٨٣-٨٧).

احتباس بوله، وإما أن لا ينقطع، ويتحرك خوفاً منهم، فيزداد انتشار النجاسة في المسجد، أو على جسد الرجل وثيابه، فرأى النبي على بثاقب نظره أن ترك الرجل يبول هو أدنى المفسدتين، وأهون الشرين؛ خصوصاً وأن الرجل قد شرع في المفسدة، والنجاسة يمكن تداركها بالتطهير، ولذلك قال لأصحابه: «دعوه، لا تزرموه»؛ أي لا تقطعوا عليه بوله، فأمرهم بالكف؛ لأجل المصلحة الراجحة، وهو دفع أعظم المفسدتين باحتمال أيسرهما، وتحصيل أعظم المصلحتين بترك أيسرهما.

وقد جاء في رواية أنه على سأل الرجل عن سبب فعله، فقد روى الطبراني في الكبير، عن ابن عباس قل قال: أتى النبي المعافية أعرابي، فبايعه في المسجد، ثم انصرف، فقام، فقحج "، ثم بال، فهم الناس به، فقال النبي على: «لا تقطعوا على الرجل بوله»، ثم قال: «ألست بمسلم؟»، قال: بلى، قال: «ما حملك على أن بلت في مسجدنا؟»، قال: والذي بعثك بالحق ما ظننته إلا صعيدا من الصعدات، فبلت فيه، فأمر النبي على بذنوب من ماء، فصب على بوله ".

إن هذا الأسلوب الحكيم في المعالجة قد أحدث أثراً بالغاً في نفس ذلك الأعرابي، يتضح من عبات كما جاء في رواية

⁽١) الفحج تباعد ما بين أوساط السّاقين في الإنسان والدابة، وقيل تباعدُ ما بين الفخذين، وقيل تباعد ما بين الرجلين، وفحّجَ رجليه أي فرّقها.

⁽٢) رواه الطبراني في الكبير (١١٥٥٢)، وقال الهيثمي في المجمع (٢/ ١٠): رجاله رجال الصحيح.

وقد ذكر ابن حجر -رهمه الله- تعمل فوائد في شرح حديث الأعراب منها:

- الرفق بالجاهل، وتعليمه ما يلزمه من غير تعنيف، إذا لم يكن ذلك منه عناداً، ولا سيما إن كان ممن يحتاج إلى استئلافه.
 - و و النبي ﷺ، وحسن خلقه.
- وفرح أن الاحتراز من النجاسة كان مقرراً في نفوس الصحابة؛ ولهذا بادروا إلى الإنكار بحضرته على قبل استئذانه، ولما تقرر عندهم أيضاً من طلب الأمر بالمعروف، والنهى عن المنكر.

⁽١) الفشج: تفريج ما بين الرجلين.

⁽٢) سنن ابن ماجه (٥٢٩)، وحسنه الألباني في صحيح ابن ماجة.

⁽٣) الفتح (١/ ٣٢٤–٣٢٥).

٩ - بيان خطورة الخطأ:

عن ابن عمر، ومحمد بن كعب، وزيد بن أسلم، وقتادة دخل حديث بعضهم في بعض - «أنه قال رجل في غزوة تبوك: ما رأينا مثل قرائنا هؤلاء، أرغب بطوناً، ولا أكذب ألسنا، ولا أجبن عند اللقاء، يعني رسول الله على وأصحابه القراء، فقال عوف بن مالك: كذبت، ولكنك منافق، لأخبرن رسول الله على فذهب عوف إلى رسول الله على ليخبره، فوجد القرآن قد سبقه، فجاء ذلك الرجل إلى رسول الله على وقد ارتحل، وركب ناقته، فقال: يا رسول الله إنها كنا نخوض، ونلعب، ونتحدث حديث الركب، نقطع به عنا الطريق، قال ابن عمر: كأني أنظر إليه متعلقاً بنسعة (اناقة رسول الله على ونلعب، وناعب، فيقول رسول الله رجليه، وهو يقول: إنها كنا نخوض، ونلعب، فيقول رسول الله رجليه، وهو يقول: إنها كنا نخوض، ونلعب، فيقول رسول الله ومَا يَنْهِم وَا يَنْهِم وَا يَنْهِم وَا يَنْه وَا كُنْتُم نَسَتَم وَنُوك التوبة: ١٥]،

وين انتهى القوس؟

وما يلتفت إليه، وما يزيد على

وفي رواية عن ابن عمر الله قال: قال رجل في غزوة تبوك في مجلس: ما رأينا مثل قرائنا هؤلاء، أرغب بطوناً، ولا أكذب ألسنا، ولا أجبن عند اللقاء! قال رجل في المجلس: كذبت، ولكنك منافق! لأخبرن رسول الله عليه، ونزل القرآن، قال عبد الله بن عمر: فأنا رأيته متعلقاً بحقب ناقة رسول الله عليه

⁽١) سير مضفور يجعل زماما للبعير وغيره.

١٠ - بيان مضرة الخطأ:

عن أبي ثعلبة الخسط قال: كان النّاس إذا نزلوا منزلاً، (وفي رواية: كان الناس إذا نزل رسول الله على من تفرّقوا في الشّعابِ والأوديةِ، فقالَ رسولُ اللهِ عَلَيْهُ: "إنَّ تفرّقكمْ في هذهِ الشّعابِ والأوديةِ"، إنّا ذلكمْ منْ الشّيطانِ»، فلمْ ينزلْ بعدَ ذلكَ منز لا إلّا انضمَّ بعضهم إلى بعضٍ، حتّى يقالَ: لوْ بسطَ عليهمْ ثوبُ لعمّ إلى العميم.".

وفي رواية: «حتى إنك لتقول: لو بسطتُ عليهم كساء لعمّهمٌ»(٤).

⁽۱) تفسير ابن جرير الطبري (۱٤/ ٣٣٣)، ورجاله رجال الصحيح، إلا هشام بن سعد، فلم يخرج له مسلم إلا في الشواهد كها في الميزان، وله شاهد بسند حسن عند ابن أبي حاتم من حديث كعب بن مالك. (الصحيح المسند من أسباب النزول ص ٧١).

⁽٢) قال في عون المعبود: (الشعاب) بكسر أوله جمع الشعب، وهو الطريق في الجبل، أو ما انفرج بين الجبلين، (والأودية) جمع الوادي، وهو المسيل مما ين الجبلين (٧/ ٢١٠).

⁽٣) رواه أبو داود في سننه (٨٦ ركم وصححه الألباني في صحيح سنن أبي داود.

⁽٤) أحمد: الفتح الرباني (١٤/ ٤٤).

ويلاحظ رعاية النبي ريك لأصحابه، وفيه حرص القائد على مصلحة جنوده.

إن تفرّق الجيش إذا نزل، فيه تخويف الشيطان للمسلمين، وإغراء للعدو بهم (۱). والتفرق يمنع بعض الجيش من معونة بعض (۱).

ويلاحظ امتثال أصحاب النبي عليه لتوجيهه فيها استقبلوا من أمرهم.

ومن الأمثلة أيضاً على بيان مضرة الخطأ وخطورته: حديث النعمان بن بشير على قال: قالَ النّبيُّ على: «لتسوّنَ صفوفكم، أوْ ليخالفنَ اللهُ بينَ وجوهكم» (٣).

وفي صحيح مسلم، عن سلك بن حرب قال: سمعت النعمان بن بشير يقول: كان رسولُ الله على يسوّي صفوفنا، حتى كأنّما يسوّي جما القداح، حتى رأى أنّا قدْ عقلنا عنه، ثمَّ خرجَ يوماً، فقامَ، حتى كادَ يكبّرُ، فرأى رجلاً بادياً صدرهُ منْ الصّفّ، فقالَ: «عبادَ اللهِ لتسوّنَ صفوفكمْ، أوْ ليخالفنَّ اللهُ بينَ وجوهكمْ»(٤).

⁽١) انظر: عون المعبود (٧/ ٢٩٢).

⁽٢) انظر: دليل الفالحين (٦/ ١٣٠).

⁽٣) رواه البخاري (٧١٧)، ومسلم (٤٣٦).

⁽٤) صحيح مسلم (٤٣٦).

وروى النسائي، عن أنس الله الله على قال: «راصّوا صفو فكمْ، وقاربوا بينها، وحاذوا بالأعناق، فوالّذي نفسُ محمّدٍ بيده إنّي لأرى الشّياطينَ تدخلُ منْ خللِ الصّفّ كأنّما الحذفُ»(١٠.

فتبيين مفاسد الخطأ، وما يترتب عليه من العواقب أمر مهم في الإقناع للمخطئ، وقد تكون عاقبة الخطأ على المخطئ نفسه، وقد تتعدى إلى آخرين، فمن الأول ما رواه أبو داود حرمه الله - في سننه عن ابن عبّاس في أنّ رجلاً لعن الرّيح، فقالَ النّبيُّ عَيْدٍ: «لا تلعنها؛ فإنّها مأمورةٌ، وإنّهُ منْ لعنَ شيئاً ليسَ لهُ بأهلٍ رجعتْ اللّعنةُ عليه» (").

ومثال الثاني ما رواه البخاري -رحمه الله- في صحيحه، عن عبد الرحمن بن أبي بكرة، عن أبيه قال: أثنى رجلٌ على رجلٍ عندَ النبيِّ عَنِي، وفي رواية لمسلم: فقالَ رجلٌ يا رسولَ الله؛ ما منْ رجل بعدَ رسولِ الله عَنِي أفضلُ منهُ في كذا وكذات، فقال: «ويلكَ قطعتَ عنقَ صاحبكَ» فقال: «ويلكَ قطعتَ عنقَ صاحبكَ» مراراً، ثمَّ قالَ: «منْ كانَ منكمْ مادحاً أخاهُ لا محالة، فليقل: أحسبُ فلاناً، واللهُ حسيبهُ، ولا أزكّي على اللهِ أحداً، أحسبهُ كذا وكذا إنْ كانَ يعلمُ ذلكَ منهُ» ﴿نَا

⁽١) المجتبى (٢/ ٩٢)، وصححه الألباني في صحيح سنن النسائي (٧٨٥)، والحذف الغنم السود الصغار.

⁽٢) رواه أبوداد (٩٠٨)، وصححه الألباني في صحيح أبي داود (٢١٠٢).

⁽٣) صحيح مسلم (٣٠٠٠).

⁽٤) البخاري (٢٦٦٢) كتاب الشهادات.

وفي رواية البخاري في الأدب المنص عن محجن الأسلمي على في قصة له، قال: حتى إذا كنّا في المسجد، رأى رسولُ الله على رجلاً يصلي، ويسجدُ، ويركعُ، فقالَ لي رسولُ الله على: «منْ هذا؟»، فأخذتُ أطريهِ، فقلتُ: يا رسولَ اللهِ، هذا فلانٌ، وهذا، فقالَ: «أمسكُ، لا تسمعهُ فتهلكهُ»(١).

وفي رواية عنْ أبي موسر قالَ: سمعَ النّبيُّ عَلَيْهُ رجلاً يثني على رجلٍ، ويطريهِ في مدحهِ، فقالَ: «أهلكتم، أوْ قطعتمْ ظهرَ الرّجلِ»(").

فقد بين النبي على هنا لهذا المبالغ في المدح، المخطئ وعاقبة خطئه وذلك أن الزيادة في الإطراء تدخل في قلب الممدوح الغرور، فيتيه بنفسه كبراً أو إعجاباً، وربها يفتر عن العمل متواكلاً على الشهرة الآتية من المدح، أو يقع في الرياء؛ لما يحسّه من لذة المدح، فيكون في ذلك هلاكه، وهو ما عبر عنه عن الرجل»، أو «قطعتم عنق الرجل»، أو «ظهر الرجل».

ثم إن المادح قد يجازف في المدح، ويقول ما لا يتحققه، ويجزم بها لا يستطيع الاطلاع عليه، وقد يكذب، وقد يرائي الممدوح بمدحه، فتكون الطامة، لاسيها إن كان الممدوح ظالمًا أو فاسقاً ".

⁽١) الأدب المفرد (٣٤١)، وحسنه الألباني في صحيح الأدب المفرد.

⁽٢) رواه البخاري (٢٦٦٣)، ومسلم (٢٠٠١).

⁽٣) انظر الفتح (١٠/ ٤٧٨).

والمدح ليـس منهياً عنــه بإطلاق، وقد مــدح النبي ﷺ أشخاصاً، وهم حضور، وقد جاء في عنوان الباب في صحيح مسلم إيضاح مهم: باب النّهي عن المدح إذا كان فيه إفراط، وخيف منه فتنةٌ على الممدوح(١).

والذي يعدّ نفسه مقصّراً لا يضره المدح، وإذا مدح لا يغترّ؛ لأنه يعرف حقيقة نفسه، وقالَ بعضُ السّلفِ: إذا مدحَ الرّجلُ في وجههِ؛ فليق كلُّهمَّ اغفرْ لي ما لا يعلمونَ، ولا تؤاخذني بما يقولونَ، واجعلني خيراً ممّا يظنه بني أخرجه البيهقيّ في الشّعب".

١١- تعليم المخطئ عملياً:

في كثير من الأحيان يكون التعليم العلميم أقوى وأشدَّ أثراً من التعليم النظري، وقد فعل ذلك النبي عليه فعن جبير بنِ نفير، عنْ أبيهِ أنَّهُ قدمَ على رسولِ الله عَلَيْةِ، فأمرَ لهُ بوضوع، فقالَ: «توضّا أيا أبا جبير»، فبدأ أبو جبير بفيهِ، فقالَ لهُ رسولُ الله عَلَيْة: «لا تبتدئ بفيكِ يا أبا جبير؛ فإنَّ الكافر يبتدئ بفيهِ»، ثمَّ دعا رسولُ الله ﷺ بوضوءٍ، فغسلَ كفّيهِ حتّى أنقاهما، ثمَّ تمضمضَ، واستنشــقَ ثلاثاً، وغسلَ وجههُ ثلاثاً، وغســلَ يدهُ اليمني إلى المرفق ثلاثاً، واليسرى ثلاثاً، ومسحَ رأسهُ، وغسلَ رجليهِ ٣٠.

⁽۱) انظر: شرح النووي على مسلم (۱۸/ ۱۲۲).

⁽٢) شعب الإيمان (٤٨٧٦)، وانظر: الفتح (١٠/ ٤٧٨).

⁽٣) رواه البيهقي في السنن (١/ ٤٦)، وهو في السلسلة الصحيحة (٢٨٢٠).

والملاحظ هنا أن النبي على عمد إلى تنفير ذلك الصحابي من فعله المجانب للصواب عندما أخبره أن الكافر يبدأ بفيه، ولعل المرضأن الكافر لا يغسل كفيه قبل إدخالها في الإناء (١٠) وهذا من عدم المحافظة على النظافة، والله أعلم.

١٢ - تقديم البديل الصحيح:

عنْ عبدِ الله بن مسعود في قال: كنّا إذا كنّا مع النّبيّ في الصّلاة، قلنا: السّلامُ على الله منْ عباده، السّلامُ على فلانٍ، وفلانٍ (وفي رواية النسائي السلام على جبريل، السلام على ميكائيال فقالَ النّبيّ فقالَ النّبيّ فقالَ النّبيّ ولا تقولوا السّلامُ على الله؛ فإنَّ الله هو السلامُ، ولكنْ قولوا: التّحيّاتُ لله، والصّلواتُ والطّيّباتُ، السّلامُ عليكَ أيّها النّبيُّ ورحمةُ الله وبركاتهُ، السّلامُ علينا وعلى عبادِ الله الصّالحين؛ فإنّكمْ إذا قلتمْ أصابَ كلَّ عبدٍ علينا وعلى عبادِ الله الصّالحين؛ فإنّكمْ إذا قلتمْ أصابَ كلَّ عبدٍ في السّاءِ، أوْ بينَ السّاءِ والأرضِ، أشهدُ أنْ لا إلهَ إلّا اللهُ، وأشهدُ أنَّ عمداً عبدهُ ورسولهُ، ثمّ يتخيّرُ منْ الدّعاءِ أعجبهُ إليه، فيدعو "".

ومن هذا الباب ما جاء عن أنسِ بنِ مالكٍ عَلَيْ: أَنَّ النَّبِيَّ عَلِيْهِ رأى نخامةً في القبلةِ، فشقَّ ذلكَ عليهِ، حتّى رئي

⁽١) أفادنيه العلامة الشيخ عبد العزيز بن باز عندما سألته عن شرح الحديث.

⁽٢) المجتبى: كتاب التطبيق باب كيف التشهد الأول، وهو في صحيح سنن الترمذي رقم (١١١٩).

⁽٣) البخاري (٨٣٥)، ومسلم (٤٠٢).

في وجههِ، فقامَ، فحكّهُ بيدهِ، فقالَ: "إنَّ أحدكمْ إذا قامَ في صلاتهِ، فإنهُ يناجي ربّهُ، أوْ إنَّ ربّهُ بينهُ وبينَ القبلةِ، فلا يبزقنَّ أحدكمْ قبلَ قبلتهِ، ولكنْ عنْ يسارهِ، أوْ تحتَ قدميهِ»، ثمَّ أخذَ طرفَ ردائهِ، فبصقَ فيهِ، ثمَّ ردَّ بعضهُ على بعضٍ، فقالَ: "أَوْ يفعلُ هكذا»(١).

وفي رواية: «لا يتفلنَّ أحدكمْ بينَ يديهِ، ولا عنْ يمينهِ، ولكعنْ عنْ يسارهِ، أوْ تحتَ رجلهِ» (١٠).

ومثال آخر: عن أبي سعيد الخدري هذا؟ قال: جاء بلالٌ إلى النّبي على بتمر برنيّ، فقالَ لهُ النّبي على النّبي على بمن أبن هذا؟ قالَ بلالُ: كانَ عندنا تمرٌ رديّ، فبعتُ منهُ صاعينِ بصاع؛ لنطعم النّبيّ عند ذلك: «أوّه، أوّه، عينُ الرّبا، النّبيّ على النّبي على الرّبا، لا تفعل، ولكنْ إذا أردتَ أنْ تشتريَ فبعْ التّمرَ ببيع عينُ الرّبا، لا تفعل، ولكنْ إذا أردتَ أنْ تشتريَ فبعْ التّمرَ ببيع آخرَ، ثمّ اشتره»(").

وفي رواية: أنَّ رسولَ اللهِ عَلَيْهُ أَيَ بتمرِ ريّانَ، وكانَ تمرُ نبيِّ اللهِ عَلَيْهُ أَيَ بتمرِ ريّانَ، وكانَ تمرُ نبيِّ اللهِ عَلَيْهِ تمراً بعلاً، فيهِ يبسُّ، فقالَ: «أنّى لكمْ هذا الرّبُّ عليه فقالوا: هذا تمرُّ، ابتعنا صاعاً بصاعينِ منْ تمرنا، فقالَ النبيُّ عَلَيْهُ: «لا يصلحُ ذلكَ، ولكنْ بعْ تمركَ، ثمَّ ابتعْ حاجتكَ»(ن).

⁽١) البخاري (٤٠٥).

⁽٢) البخاري (٢ (

⁽٣) البخاري (٢ ١ ١٦)، ورواه مسلم (١٥٩٤).

⁽٤) مسند أحمد (٢٣/ ٣١).

والذي نجده في واقع بعض الدعاة، الآمرين بالمعروف الناهين عن المنكر قصوراً في دعوتهم، عند إنكار بعض أخطاء الناس، ودلك بالاكتفاء بالتخطئة وإعلان الحرمة، دون تقديم البديل، أو بيان ما هو الواجب فعله إذا حصل الخطأ، ومعلوم من طريقة الشريعة أنها تقدم البدائل؛ عوضاً عن أي منفعة محرمة، فلما حرمت الزنا شرعت النكاح، ولما حرمت الربا أباحت البيع، ولما حرمت الخنزير والميتة، وكل ذي ناب من السباع ومخلب من الطير أباحت الذبائح من بهيمة الأنعام وغيرها، وهكالم من الطير أباحت الذبائح من محرم، فقد أوجدت له الشريعة المخرج بالتوبة والكفارة كما هو مبين في نصوص الكفارات، فينبغي على الدعاة أن يحذوا حذو الشريعة في تقديم البدائل، وإيجاد المخارج الشرعية "...

ومما تجدر الإشارة إلى أن مسألة تقديم البديل هي بحسب الإمكان والقدرة، فقد يكون الأمر أحياناً خطاً يجب الامتناع عنه، ولا يوجد في الواقع بديل مناسب؛ إما لفساد الحال، وبعد الناس عن شريعة الله، أو لأن الآمر الناهي لا يستحضر شيئاً، أو ليس لديه إلمام ببديل يقوله، ويوجه إليه، وهذا يقع كثيراً في بعض التعاملات المالية، وأنظمة الاستثمار التي نشأت في بعض الكفار، ونقلت بها هي عليه من المخالفات الشرعية

⁽١) ومن الأمثلة لتقديم الربيل ذكر الحديث الصحيح الذي يغني عن الحديث الضعيف، أو الموضوع

إلى مجتمعات المسلمين، وفي المسلمين من القصور والضعف ما يحول دون إيجاد البديل الشرعي وتعميمه. ولكن يبقى الحال أن ذلك قصور ونقص، وأن المنهج الإلهي فيه البدائل، والمخارج التي ترفع الحرج، والعنت عن المسلمين، علمها من علمها، وجهلها من جهلها.

١٣ - الإرشاد إلى ما يمنع من وقوع الخطأ:

عنْ أبي أمامةَ بنِ سهلِ بنِ حنيفٍ، أنَّ أباهُ حدَّتهُ: أنَّ رسولَ اللهِ عَلَيْ خرجَ وساروا معهُ نحوَ مكّة، حتى إذا كانوا بشعبِ الخزّارِ منْ الجحفةِ اغتسلَ سهلُ بنُ حنيف، وكانَ رجلاً أبيض، حسنَ الجسم والجلدِ، فنظرَ إليهِ عامرُ بنُ ربيعةَ أخو بني عديًّ بنِ كعبٍ، وهوَ يغتسلُ، فقالَ: ما رأيتُ كاليومِ ولا جلدَ خبّأةٍ (١)، فلبطَ سهلٌ (١)، فأتي رسولُ اللهِ على فقيلَ لهُ: يا رسولَ اللهِ هلْ لكَ في سهلٍ؟ واللهِ ما يرفعُ رأسهُ، وما يفيقُ، قالَ: «هلْ تتّهمونَ فيهِ منْ أحدٍ؟»، قالوا: نظرَ إليهِ عامرُ بنُ ربيعة، فدعا رسولُ الله على عامرًا، فتغيّظَ عليه، وقالَ: «علامَ يقتلُ أحدكمْ أخاهُ؟ هلا إذا رأيتَ ما يعجبكَ برّ مَنْ أحدكمْ أذاهُ وجههُ، ويديهِ، ومرفقيهِ، وركبتيهِ، وأطرافَ رجليهِ، وذاخلةَ إزارهِ في قدحٍ، ثمَّ صبَّ ذلكَ الماءُ وأطرافَ رجليهِ، وداخلة إزارهِ في قدحٍ، ثمَّ صبَّ ذلكَ الماءُ

⁽١) المخبأة: هي الفتاة في خدرها، وهو كناية عن شدة بياضه.

⁽٢) صرع، وسقط على الأرض.

عليهِ، يصبّهُ رجلٌ على رأسهِ، وظهرهِ منْ خلفهِ، يكفئ القدحَ وراءهُ، ففعلَ بهِ بأسُّ(١٠).

وفي رواية مالك -رحمه الله - عنْ محمّد بن أبي أمامة بن سهل بن حنيف، أنّهُ سمع أباهُ أبا أمامة، يقول: اغتسل أبي، سهل بن حنيف، بالخرّار، فنزع جبّة كانتْ عليه، وعامرُ بن ربيعة ينظر، قال: وكانَ سهلٌ رجلاً أبيض حسن الجلد، قال: فقال عامرُ: ما رأيتُ كاليوم، ولا جلدَ عذراء، فوعكَ سهلٌ مكانه، واشتدّ وعكه، فأتي رسولُ الله على فأخبر أنَّ سهلاً وعك، وأنه غيرُ رائحٍ معكَ يا رسولَ الله على فأخبر أنَّ سهلاً وعك، وأنه عيرُ بالذي كانَ منْ شأن عام بن ربيعة، فقالَ رسولُ الله على الله على الله على يقتلُ أحدكم أخاه ؟ ألا بر حت ؛ إنَّ العينَ حقُّ، توضّاً له »، فتوضاً له ، فراحَ سهلٌ بن حنيف مع رسولِ الله على ليسَ به بأسٌ ".

وقد تضمنت هذه القصة:

- تغيّظ المربّي على من تسبب في إيذاء أخيه المسلم.
 - بيان مضرة الخطأ، وأنه ربها يؤدي إلى القتل.
- الإرشاد إلى ما يمنع من وقوع الضرر، وإيذاء المسلم.

⁽۱) المسند (۳/ ٤٨٦)، وقال الهيثمي: رجال أحمد رجال الصحيح، المجمع (٥/ ١٠٧). وصححه الألباني في مشكاة المصابيح (٤٥٦٢).

⁽٢) الموطأ (١٩٧٢)، وصححه الألباني في التعليقات الحسان على صحيح ابن حيان (٨/٨٥).

١٤ - عدم مواجهة بعض المخطئين بالخطأ، والاكتفاء بالبيان العام:

عـن أنس بنَ مالكِ قـالَ: قالَ النّبيُّ عَيْهُ: «مـا بالُ أقوام يرفعونَ أبصارهمْ إلى السّاءِ في صلاتهمْ»، فاشتدَّ قولهُ في ذلكَ حتى قالَ: «لينتهنَّ عنْ ذلكَ، أوْ لتخطفنَّ أبصارهمْ»…

ولما أرادت عائشة على شراء جارية اسمها بريرة رفض أهلها بيعها إلا بشرط أن يكون الولاء لهم، فلما علم النبي على قام في الناس، فحمد الله، وأثنى عليه، ثم قال: «ما بال رجال يشترطون شروطاً ليست في كتاب الله؟ ما كان من شرط ليس في كتاب الله فهو باطل، وإن كان مائة شرط، قضاء الله أحق، وشرط الله أوثق، وإنها الولاء لمن أعتق»(").

وعنْ مسروق، قالتْ عائشة على النّبي على شيئاً، فرخصَ فيهِ ، فتنزّهَ عنهُ قسومٌ، فبلغَ ذلكَ النّبي على فخطب، فحمدَ الله، ثمَّ قالَ: «ما بالُ أقوام يتنزّهونَ عنْ الشّيءِ أصنعهُ، فوالله إنّي لأعلمهم بالله، وأشدّهم لهُ خشيةً»(").

⁽١) رواه البخاري (٧٥٠)، ورواه مسلم (٤٢٨) عن جابر بنِ سمرةَ قالَ: قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «لينتهينَّ أقوامٌ يرفعونَ أبصارهمْ إلى السّاءِ في الصّلاةِ، أوْ لا ترجعُ إليهمْ».

⁽٢) رواه البخاري (٢١٦٨) ومسلم (١٥٠٤).

⁽٣) البخاري (٦١٠١).

وعنْ أبي هريرةَ عَلَىٰ أنَّ رسولَ الله عَلَىٰ رأى نخامةً في قبلةِ المسجدِ، فأقبلَ على النّاسِ فقالَ: «ما بالُ أحدكمْ يقومُ مستقبلَ ربّهِ، فيتنخّعُ أمامهُ، أيستقبلَ، فيتنخّعُ في وجههِ، فإذا تنخّعُ أحدكمْ، فليتنخّعْ عنْ يسارهِ، تحتَ قدمهِ، فإذا تنخّع أحدكمْ، فليتنخّعْ عنْ يسارهِ، تحتَ قدمهِ، فإنْ لمْ يجدْ، فليقلْ: هكذا»، ووصفَ القاسمُ، فتفلَ في ثوبهِ، ثمَّ مسحَ بعضهُ على بعض (۱).

وروى النسائي في سننه، عنْ النبيِّ عَلَيْ أَنَّهُ صلّى صلاةَ الصّبحِ، فقراً الرّوم، فالتبسَ عليه، فلمّا صلّى قال: «ما بالُ أقوام يصلّونَ معنا لا يحسنونَ الطّهورَ؛ فإنّما يلبسُ علينا القرآنَ أولئكَ»(٢).

والأمثلة كثيرة، ويجمعها: عدم فضح صاحب الخطأ، والمثلة كثيرة، ويجمعها: عدم فضح صاحب الخطأ، وعدم مواجهته له فوائد، منها:

١- تجنب رد الفعل السلبي للمخطئ، وإبعاده عن تزيين
 الشيطان له بالانتقام الشخصى، والانتصار للنفس.

⁽۱) صحيح مسلم (٥٥٠).

⁽٢) سنن النسائي (٩٤٧)، وضعفه الألباني في ضعيف النسائي. ورواه أحمد (٢٥٨٧) عنْ أبي روح الكلاعيِّ، قالَ: صلّى بنا رسولُ الله على صلاةً، فقراً فيها سورة الرّوم، فلبسسَ بعضها، قالَ: «إنّا لبسَ علينا الشّيطانُ القراءةَ منْ أجلِ أقوامٍ بأتونَ الصّلاةَ بغيرِ وضوءٍ، فإذا أتيتمُ الصّلاة فأحسنوا الوضوء»، وحسنه محققو المسند.

- ٢ أنه أكثر قبولاً، وتأثيراً في النفس.
 - ٣- أنه أستر للمخطئ بين الناس.
- ٤ ازدياد منزلة المربّي، وزيادة المحبة للناصح.

وينبغي الانتباه إلى أن أسلوب التعريض هذا لإيصال الحكم إلى المخطئ دون فضحه وإحراجه إنها يكون إذا كان أمر المخطئ مستوراً لا يعرفه أكثر الناس، أما إذا كان أكثر الحاضرين يعرفونه، وهو يعلم بذلك، فإن الأسلوب حينئذ قد يكون أسلوب تقريع وتوبيخ، وفضح بالغ السوء، والمضايقة للمخطئ، بل إنه ربها يتمنى لو أنه ووجه بخطئه، ولم يستعمل معه ذلك الأسلوب.

ومن الأمور المؤثرة: من هو الذي يوجه الكلام؟ وبحضرة من يكون الكلام؟ وهل كان بأسلوب الإثارة والاستفزاز، أم بأسلوب النصح والإشفاق؟

فالأسلوب غير المباشر أسلوب تربوي، نافع للمخطئ ولغيره، إذا استعمل بحكمة.

٥١ - إثارة العامة على المخطئ:

وهذا يكون في أحوال معينة، وينبغي أن يوزن وزناً دقيقاً؛ حتى لا تكون له مضاعفات سلبية، وفيها يلي مثال نبوي لهذه

عنْ أبي هريرةَ عَنْ قالَ: جاءَ رجلٌ إلى النّبيِّ عَنْ يَعَالَهُ يشكو جارهُ،

فقال: «اذهبْ فاصبرْ»، فأتاهُ مرّتينِ، أوْ ثلاثاً، فقال: «اذهبْ، فاطرحْ متاعكَ في الطّريقِ، فجعلَ فاطرحْ متاعكُ في الطّريقِ، فطرح متاعهُ في الطّريق، فجعلَ النّاسُ يلعنونهُ، فعلَ النّاسُ يسألونهُ، فيخبرهمْ خبرهُ، فجعلَ النّاسُ يلعنونهُ، فعلَ الله بُهِ، وفعلَ، وفعلَ، فجاءَ إليهِ جارهُ، فقالَ لهُ: ارجعْ لا ترى منّى شيئاً تكرههُ(۱).

ويقابل هذا الأسلوب أسلوب آخر، يستخدم في أحوال أخرى، ومع أشخاص آخرين في حماية المخطئ من إيذاء العامة، ويبينه الفقرة التالية:

١٦ - تجنب إعانة الشيطان على المخطئ:

عنْ عمرَ بنِ الخطّابِ فَ ، أنَّ رجلاً على عهدِ النّبيِّ عَلَيْ كَانَ السّمهُ عبدَ الله ، وكانَ يلقّبُ: حماراً ، وكانَ يضحكُ رسولَ اللهِ على معدَ الله ، وكانَ النّبيُّ عَلَيْ قدْ جلدهُ في الشّرابِ، فأتيَ بهِ يوماً ، فأمرَ بهِ ، فجلدَ ، فقالَ رجلٌ منْ القوم: اللّهمَّ العنهُ ما أكثرَ ما يؤتى بهِ ؟ فقالَ النّبيُّ عَلَيْ: «لا تلعنوهُ ، فوالله ما علمت إنه يحبُّ الله ورسولهُ » (").

وعنْ أبي هريرةَ عَنَّ، قالَ: أَتَيَ النَّبِيُّ عَلَيَّ بسكرانَ، فأمرَ بضربه، فمنّا منْ يضربه بنعله، ومنّا منْ يضربه بنعله، ومنّا منْ يضربه بثوبه، فلمّا انصرفَ قالَ رجلُ: ما له أخزاه الله، فقالَ رسولُ الله عَلَيْ: «لا تكونوا عونَ الشّيطانِ على أخيكمْ»".

⁽١) رواه أبو داود (٥١٥٣)، وصححه الألباني في صحيح أبي داود.

⁽٢) رواه البخاري (٦٧٨٠).

⁽٣) رواه البخاري (٦٧٨١).

وعنه قَلْ قال: أَتِيَ النّبِيُّ عَلَيْهُ برجلٍ قَدْ شربَ، قالَ اضربوهُ: قالَ أَبو هريرة قَلْ: فمنّا الضّاربُ بيده، والضّاربُ بنعله، والضّاربُ بثوبه، فلمّا انصرفَ، قالَ بعضُ القوم: أخزاكَ الله، قالَ: «لا تقولوا هكذا، لا تعينوا عليه الشّيطانَ» (١٠).

وفي رواية: «... ثم قالَ رسولُ الله على لأصحابه: بكتوهُ، فأقبلوا عليه يقولونَ: ما اتّقيتَ الله؟ ما خشيتَ الله؟ وما استحييتَ منْ رسولِ الله على الله على الله على الله على الله والكنْ قولوا، اللهم الفه اللهم اللهم اللهم اللهم الكهم الكهم الكهمة المحمه الكلمة، ونحوها الكلمة، ونحوها الكلمة ونحوها الكلمة المحمة المحمة الكلمة الكلمة المحمة المحمة الكلمة الكلمة المحمة المحمة الكلمة الكلمة المحمة المحمة المحمة الكلمة الكلمة المحمة المحمة المحمة المحمة المحمة المحمة الكلمة المحمة ال

وفي رواية: (... فلمّا انصرف، قالَ بعضُ القوم: أخزاكَ الله، قالَ رسولُ الله عليه الشّيطان، قالَ رسولُ الله عليه الشّيطان، ولكنْ قولوا: رَحْكَ اللهُ») (٣٠).

ويستفاد من مجموع هذه الروايل أن المسلم -وإن وقع في معصية - فإنه يبقى معه أصل الإسلام، وأصل المحبة لله ورسوله، فلا يجوز أن ينفى عنه ذلك، ولا أن يدعى عليه بها يعين عليه الشيطان، بل يدعى له بالهداية والمغفرة والرحمة.

١٧ - طلب الكف عن الفعل الخطأ:

من الأهمية بمكان إيقاف المخطع عن الاستمرار في

⁽١) رواه البخاري (٦٧٧٧).

⁽٢) رواه أبو داود (٤٤٧٨)، وصححه الألباني في صحيح سنن أبي داود.

⁽٣) رواه أحمد (٢/ ٣٠٠)، قال أحمد شاكر: إسناده صحيح.

الخطأ؛ حتى لا يزداد سوءاً، وحتى يحصل القيام بإنكار المنكر، ولا يتأخر.

عنْ عمرَ ﴿ اللهِ عَلَيْهِ أَنَّهُ قَالَ: لا وأبي، فقالَ رسولُ اللهِ عَلَيْهِ: «مهْ؛ إنَّهُ منْ حلفَ بشيء دونَ اللهِ فقدْ أشركَ » (١٠).

«مه»: كلمة زجر وإنكار؛ بمعنى: اكفف.

وروى أبو داود في سننه، عن أبي الزّاهريّة، قالَ: كنّا معَ عبدِ اللهِ بنِ بسرٍ - صاحبِ النّبيِّ عَلَيْ يومَ الجمعةِ - فجاءَ رجلٌ يتخطّى رقابَ النّاسِ، فقالَ عبدُ اللهِ بنُ بسرٍ: جاءَ رجلٌ يتخطّى رقابَ النّاسِ يومَ الجمعةِ، والنّبيُّ عَلَيْ يَحْطبُ، فقالَ لهُ النّبيُّ عَلَيْ يَحْطبُ، فقالَ لهُ النّبيُّ عَلَيْ : «اجلسْ فقدْ آذيتَ»(۱).

وروى الترمذي، عنْ ابنِ عمرَ، قالَ: تَجشَّأُ رجلٌ عندَ النَّبيِّ عَلَيْهُ، فقالَ: «كفَّ عنّا جشاءكَ؛ فإنَّ أكثرهمْ شبعاً في الدّنيا أطولهمْ جوعاً يومَ القيامةِ»(").

ففي هـذه الأحاديث الطلب المباشر مـن المخطئ بالكف والامتناع عن فعله.

١٨ - إرشاد المخطئ إلى تصويب خطئه:

وقد كان ذلك من النبي عَلَيْ بعدة أسال منها:

⁽١) رواه الإمام أحمد (١/ ٤٧)، وقال أحمد شاكر: إسناده صحيح.

⁽٢) سنن أبي داود (١١١٨). وصححه الألباني في صحيح أبي داود.

⁽٣) رواه الترمذي (٢٤٧٨)، وحسنه الألباني في صحيح الترمذي.

١ - محاولة لفت نظر المخطئ إلى خطئه؛ ليقوم بتصحيحه بنفسه.

ومن الأمثلة على ذلك ما رواه أحمد، عنْ مولًى لأبي سعيدٍ الخدريِّ، أنَّهُ كانَ معَ أبي سعيدٍ، وهوَ معَ رسولِ اللهِ عَلَى قالَ: فدخلُ النّبيُّ عَلَيْهِ، فرأى رجلاً جالساً وسطَ المسجدِ، مشبّكاً بينَ أصابعهِ، يحدّثُ نفسهُ، فأوماً إليهِ النّبيُّ عَلَيْهِ، فلمْ يفطنْ، قالَ: فالتفستَ إلى أبي سعيدٍ، فقالَ: "إذا صلّى أحدكمْ فلا يشبّكنَّ بينَ أصابعهِ؛ فإنَّ التشبيكَ منْ الشّيطانِ؛ فإنَّ أحدكمْ لا يزالُ في صلاةٍ ما دامَ في المسجدِ، حتّى يخرجَ منهُ»(١٠).

٢ - طلب إعادة الفعل على الوجه الصحيح إذا كان ذلك مكناً.

فعنْ أبي هريرةَ عَنَّ أَنَّ النّبيَّ عَنَّ دخلَ المسجد، فدخلَ رجلٌ، فصلّى، ثمَّ جاءَ، فسلّم على النّبيِّ عَنَيْ ، فردَّ النّبيُّ عَنَيْ ، فصلّى، عليهِ السّلامَ، فقالَ: «ارجعْ فصلًّ؛ فإنّكُ لمْ تصلّ»، فصلّى، ثمَّ جاءَ، فسلّم على النّبيِّ عَنِيْ ، فقالَ: «ارجعْ فصلًّ؛ فإنّكَ لمْ تصلّ » ثلاثاً، فقالَ: والذي بعثكَ بالحقّ؛ فها أحسن عيرهُ، فعلّمني، قالَ: «إذا قمتَ إلى الصّلاةِ فكبّرْ، ثمّ اقرأ ما تيسرَ فعلّمني، قالَ: «إذا قمتَ إلى الصّلاةِ فكبّرْ، ثمّ اقرأ ما تيسرَ

⁽١) رواه أحمد في مسنده (٣/ ٥٤)، وقال الهيثمي في المجمع (٢/ ٢٥): إسناده حسن. وضعفه الألباني في الضعيفة (٢٦٢٨).

معكَ منْ القرآنِ، ثمَّ اركعْ، حتّى تطمئنَّ راكعاً، ثمَّ ارفعْ حتّى تعتدلَ قائماً، ثمَّ ارفعْ حتّى تعتدلَ قائماً، ثمَّ اسبجدْ حتّى تطمئنَّ ساجداً، ثمَّ افعلْ ذلكَ تطمئنَّ ساجداً، ثمَّ افعلْ ذلكَ في صلاتكَ كلّها»(۱).

ومن الملاحظ: أن النبي على كان ينتبه لأفعال الناس من حوله؛ كي يعلمهم، وقد وقع في رواية النسائي: أنَّ رجلاً دخلَ المسجد، فصلّى ورسولُ اللهِ على يرمقه، ونحنُ لا نشعر، فلمّا فرغَ، أقبلَ، فسلّمَ على رسولِ اللهِ على فقال: ارجع، فصلّ ؛ فإنّكَ لمْ تصلّ... الحديث ، فمن صفة المربيّ أن يكون يقظاً لأفعال من معه.

إن من الحكمة في التعليم طلب إعادة الفعل من المخطئ؛ لعله ينتبه إلى خطئه، فيصوبه بنفسه خصوصاً إذا كان الخطأ ظاهراً لا ينبغى أن يحدث منه، وربها يكون ناسياً فيتذكر.

إن المخطئ إذا لم ينتبه إلى خطئه وجب البيان والتفصيل.

إن إعطاء المعلومة للشخص إذا اهتم بمعرفتها، وسأل عنها، وتعلقت بها نفسه أوقع أثراً في حسه، وأحفظ في ذهنه من إعطائه إياها ابتداء دون سؤال، ولا تشوّف.

⁽١) رواه الجماعة، واللفظ للبخاري (١ ٦٢٥).

⁽٢) المجتبى (٢/ ١٩٣)، وقال الألباني في صحيح سنن النسائي: حسن صحيح.

وليعلم المربّي أن وسائل التعليم كشيرة، فليختر منها ما يناسب الحال والظرف.

ومن أمثلة طلب إعادة الفعل الخطأ على الوجه الصحيح أيراً الرواه مسلم -رحمه الله- في صحيحه، عنْ جابرٍ: أخبرني عمرُ بنُ الخطّابِ «أنَّ رجلاً توضّاً، فتركَ موضعَ ظفرٍ على قدمهِ، فأبصرهُ النبيُّ عَلَيْهُ، فقالَ: «ارجعْ، فأحسنْ وضوءكَ»، فرجعَ، ثمَّ صلّى (۱).

ومثال ثالث رواه الترمذي -رحمه الله- في سننه، عن كلدة بن حنبل؛ أنَّ صفوانَ بنَ أميّة بعثهُ بلبن، ولبإ "، وضغابيس " إلى النبي عليه والنبيُّ عليه بأعلى الوادي، قالَ: فدخلتُ عليه، ولم أسلم، ولم أستأذن، فقالَ النبيُّ عليه: «ارجع، فقلْ: السّلامُ عليكم، أأدخلُ؟»، وذلكَ بعدَ ما أسلمَ صفوانُ ".

٣- طلب تدارك ما أمكن لتصويب الخطأ:

فقد روى البخاري -رحمه الله- في صحيحه، عنْ ابنِ عبّاسٍ عَيْنَ أَنّهُ سمعَ النّبيّ عَيْنَ يقولُ: «لا يخلونّ رجلٌ بامرأةٍ،

⁽١) صحيح مسلم (٢٤٣).

⁽٢) أول ما يحلب عند الولادة.

⁽٣) صغار القثاء.

⁽٤) رواه الترمذي (٢٧١٠)، وقال: حديث حسن غريب. وصححه الألباني في صحيح سنن الترمذي.

ولا تسافرنَّ امرأةٌ إلّا ومعها محرمٌ » فقامَ رجلٌ فقالَ : يا رسولَ اللهِ ، اكتتبتُ في غزوةِ كذا، وكذا، وخرجتْ امرأتي حاجّةً قالَ : «اذهبْ ، فحجَّ معَ امرأتكَ »(۱).

٤ - إصلاح آثار الخطأ:

روى النسائي -رحمه الله- في سننه عنْ عبدِ اللهِ بنِ عمرٍو؛ أنَّ رجلاً أتى النبيَّ عَلَيْهُ، فقالَ: إنِّي جئتُ أبايعكَ على الهجرةِ، ولقدْ تركتُ أبويَّ يبكيانِ، قالَ: «ارجعْ إليهما؛ فأضحكها، كما أبكيتهما» ث.

٥- الكفارة عن الخطأ.

إذا كانت بعض الأخطاء لا يمكن استدراكها، فإن الشريعة قد جعلت أبواباً أخر لمحو أثرها، ومن ذلك الكفارات وهي كثيرة؛ ككفارة اليمين، والظهار، وقتل الخطأ، والوطء في نهار رمضان، وغيرها.

١٩ - إنكار موضع الخطأ، وقبول الباقي:

قد لا يكون الكلام أو الفعل كله خطأً، فيكون من الحكمة الاقتصار في الإنكار على موضع الخطأ، وعدم تعميم التخطئة؛ لتشمل سائر الكلام أو الفعل، يدل على ذلك ما أخر جه البخاري حرحه الله في صحيحه، عن الرّبيّع بنتِ معوّذٍ قالتْ: دخلَ

⁽١) البخاري (٢٣٣٥)، ومسلم (١٣٤١).

⁽٢) المجتبى (٧/ ١٤٣)، وصححه الألباني في صحيح سنن النسائي (٣٨٨١).

وفي رواية الترمذي: فقالَ لها رسولُ اللهِ ﷺ: «اسكتي عنْ هذهِ، وقولي الّذي كنتِ تقولينَ قبلها» ٢٠٠٠.

وفي رواية ابن ماجه: فقالَ: «أمّا هذا فلا تقولوهُ، ما يعلمُ ما في غدٍ إلّا اللهُ» (٣٠٠).

ولا شك أن مثل هذا التصرف يشعر المخطئ بإنصاف وعدل القائم بالإنكار والتصويب، ويجعل تنبيهه أقرب للقبول في نفس المخطئ، بخلاف بعض المنكرين الذين قد يغضب أحدهم من الخطأ غضباً يجعله يتعدى في الإنكار، ليصل به إلى تخطئة ورفض سائر الكلام بها اشتمل عليه من حق وباطل؛ مما يسبب عدم قبول كلامه، وعدم انقياد المخطئ.

وبعض المخطئين لا يكون خطؤهم في ذات الكلام الذي تفوهوا به؛ ولكن في المناسبة التي قالوا فيها ذلك الكلام، كمثل قول البعض عند وفاة شخص: الفاتحة، ثم يقرؤها

⁽١) البخاري (١٤٧٥).

⁽٢) سنن الترمذي (١٠٩٠)، وصححه الألباني في صحيح الترمذي.

⁽٣) سنن ابن ماجه (٧٩ ١٨ ١ وصححه الألباني في صحيح ابن ماجه.

الحاضرون، وقد يحتجون بأن ما قرأب قرر آن، ليس غناء ونحوه، فلابد أن يبين لهم أن الخطأ في فعلهم هو في تخصيص الفاتحة بهذه المناسبة على وجه التعبد دون دليل شرعي، وهذه هي البدعة بعينها.

وهـذا المعنى هو الذي لفت إليه ابـن عمر على نظر رجل عطس إلى جنبه، فقالَ: الحمدُ لله، والسّـلامُ على رسـولِ الله، قالَ ابنُ عمرَ: وأنا أقولُ الحمدُ لله، والسّـلامُ على رسولِ الله، وليسَ هكذا علّمنا رسولُ الله على على على دالحمدُ لله على كلّ حال»(١).

٠ ٢ - إعادة الحق إلى صاحبه، وحفظ مكانة المخطئ:

روى مسلم عنْ عوفِ بنِ مالكٍ، قالَ: "قتلَ رجلٌ منْ حمير رجلاً منْ العدوِّ، فأرادَ سلبهُ، فمنعهُ خالدُ بنُ الوليدِ، وكانَ والياً عليهم، فأتى رسولَ اللهِ عوفُ بنُ مالكٍ، فأخبرهُ، فقالَ لخالدِ: «ما منعكَ أنْ تعطيهُ سلبهُ؟»، قالَ: استكثرتهُ يا رسولَ الله، قالَ: «ادفعهُ إليهِ»، فمرَّ خالدُ بعوفٍ، فجرَّ بردائهِ، ثمَّ قالَ: هلْ أنجزتُ لكَ ما ذكرتُ لكَ منْ رسولِ الله عليه؟ فسمعهُ رسولُ الله عليه، فاستغضب، فقالَ: «لا تعطهِ يا خالدُ، هلْ أنتمْ تاركونَ لي أمرائي؟ إنّا مثلكم، ومثلهمْ كمثلِ رجلٍ استرعيَ إبلاً أوْ غناً، فرعاها، ثمَّ تحيّنَ ومثلهمْ كمثلِ رجلٍ استرعيَ إبلاً أوْ غناً، فرعاها، ثمَّ تحيّنَ

⁽١) سنن الترمذي (٢٧٣٨) وحسنه الألباني في صحيح سنن الترمذي.

سقيها، فأوردها حوضاً، فشرعتْ فيهِ، فشربتْ صفوه، وتركتْ كدره، فصفوه لكم، وكدره عليهم»(١).

ورواه الإمام أحمد -رحمه الله- بسياق أتم من هذا في عوفِ بنِ مالكِ الأشجعيِّ، قالَ: غزونا غزوةً إلى طرفِ الشَّام، فأمّرَ علينا خالدُ بنُ الوليدِ، قالَ: فانضمَّ إلينا رجلٌ منْ أمدادِ حميرً، فأوى إلى رحلنا، ليسَ معهُ شيءٌ إلَّا سيفُّ، ليسَ معهُ سلاحٌ غيرهُ، فنحرَ رجلٌ منْ المسلمينَ جزوراً، فلمْ يزلْ يحتلْ، حتّى أخذَ منْ جلدهِ كهيئةِ المجنِّ، حتّى بسطهُ على الأرض، ثمَّ وقدَ عليهِ، حتّى جفَّ، فجعلَ لهُ ممسكاً كهيئةِ التّرس، فقضيَ أنْ لقينا عدوّنا، فيهمم أخلاطٌ منْ الرّوم، والعربِ منْ قضاعةً، فقاتلونا قتالاً شديداً، وفي القوم رجلٌ منْ الرّوم على فرسِ لهُ أَشْقَرَ، وسرج مذهّبِ، ومنطقةٍ ملطّخةٍ ذهباً، وسُيفٌ مثلُ ذلكَ، فجعلَ يحملُ على القوم، ويغري بهمْ، فلمْ يزلْ ذلكَ المدديُّ يحتالُ لذلكَ الرّوميِّ، حتّى مرَّ بهِ، فاستقفاهُ، فضربَ عرقوبَ فرسهِ بالسّيفِ، فوقعَ، ثمَّ أتبعهُ ضرباً بالسّيفِ، حتّى قتلهُ، فلمّا فتحَ اللهُ الفتحَ أقبلَ يسألُ للسّلبِ، وقدْ شهدَ لهُ النّاسُ بأنَّهُ قاتلهُ، فأعطاهُ خالدٌ بعضَ سلبهِ، وأمسكَ سائرهُ، فلمَّا رجعَ إلى رحل عوفٍ ذكره، فقالَ لهُ عوفٌ: ارجعْ إليهِ؛ فليعطكَ ما بقيَ، فرجعَ إليهِ، فأبي عليهِ، فمشيى عوفٌ، حتّى أتي خالداً، فقالَ: أما تعلمُ أنَّ رسولَ اللهِ عَلَيْ قضى بالسّلبِ للقاتلِ قالَ:

⁽١) مسلم بشرح النووي (١٢/ ٦٤).

بلى، قالَ: فما يمنعكَ أَنْ تدفعَ إليهِ سلبَ قتيلهِ؟ قالَ خالدُّ: استكثرتهُ لهُ، قالَ: عوفٌ لئنْ رأيتُ وجه رسولِ اللهِ عَلَيْ لأذكرنَّ ذلكَ لهُ، فلمّا قدمَ المدينةَ بعثهُ عوفٌ، فاستعدى إلى النّبيِّ عَلَيْ فدعا خالداً، وعوفٌ قاعدٌ، فقالَ رسولُ اللهِ عَلَيْ: النّبيِّ عَلَيْ فدعا خالداً، وعوفٌ قاعدٌ، فقالَ رسولُ اللهِ عَلَيْ: اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهِ اللهِ عَلَيْ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

ونلاحظ أن خالداً لما أخطأ في اجتهاده بمنع القاتل من السلب الكثير، أمر النبي على بوضع الأمر في نصابه بإعادة الحق إلى صاحبه، ولكنه عليه الصلاة والسلام غضب لما سمع عوفاً على يعرض بخالد، ويتهكم عليه بقوله: هل أنجزت لك ما ذكرت لك من رسول الله على وكان عوف قد جر برداء خالد لما مر بجانبه، فقال على: «لا تعظه يا خالد»، وهذا من باب رد الاعتبار إلى الأمير والقائد؛ لأن في حفظ مكانته بين الناس مصلحة ظاهرة.

⁽١) المسند (٢٢٨٦٢)، وصححه الألباني في إرواء الغليل (٥/ ٥٦).

وقد يرد هنا الإشكال الآتي: إذا كان القاتل قد استحق السلب، فكيف يمنعه إياه؟ أجاب النووي -رهه الله -عن ذلك بوجهين:

أحدهما: لعلّهُ أعطاهُ بعدَ ذلكَ للقاتلِ، وإنّما أخّرهُ تعزيراً لهُ ولعوفِ بنِ مالكِ؛ لكونهما أطلقا ألسنتهما في خالدٍ في اللهِ وانتهكا حرمةَ الوالي ومنْ ولّاهُ.

الوجهُ الثّاني: لعلّهُ استطابَ قلبَ صاحبهِ، فتركهُ صاحبهُ باختيارهِ وجعلهُ للمسلمينَ، وكانَ المقصودُ بذلكَ استطابةَ قلبِ خالدٍ عَنْ للمصلحةِ في إكرام الأمراءِ (۱).

ومن شواهد مسألة إعادة الاعتبار لمن أخرا على ما جاء في مسئد الإمام أحمد، عنْ أبي الطّفيلِ عامرِ بنِ واثلة، أن رجلاً مرّ على قوم، فسلّمَ عليهم، فردّوا عليهِ السّلام، فلمّا جاوزهم قالَ رجلٌ منهم: والله إنّي لأبغضُ هنذا في الله، فقالَ أهلُ المجلسِ: بئسَ والله ما قلتَ، أما والله لننبّئنة، قمْ يا فلانُ -رجلاً منهمْ فأخبره، قالَ: فأدركهُ رسولهم، فأخبره بها قالَ، فانصر فَ الرّجلُ، فأخبره من ألم مررتُ بمجلسٍ حتّى أتى رسولَ الله على من فلانٌ، فسلّمتُ عليهم، فردّوا السّلام، فلمّا جاوزتهم أدركني رجلٌ منهم، فأخبرني أنّ فلاناً قالَ: والله إنّي جاوزتهم أدركني رجلٌ منهم، فأخبرني أنّ فلاناً قالَ: والله إنّي لأبغضُ هذا الرّجلَ في الله، فادعهُ، فسله على ما يبغضني؟ فدعاهُ لأبغضُ هذا الرّجلَ في الله، فادعهُ، فسله على ما يبغضني؟ فدعاهُ

⁽١) شرح النووي على مسلم (١٢/ ٦٤).

رسولُ الله ﷺ، فقالَ: فسألهُ عمّا أخبرهُ الرّجلُ، فاعترفَ بذلكَ، وقالَ: قدْ قلتُ لهُ ذلكَ يا رسولَ الله، فقالَ رسولُ الله عَلَيْكَ: «فلمَ تبغضــهُ؟»، قالَ: أنا جـارهُ، وأنا به خابـرٌ، والله ما رأيتهُ يصلّي صلاةً قطَّ إلَّا هذهِ الصِّلاةَ المكتوبةَ الَّتي يصلِّيها البرُّ والفاجرُ، قالَ الرَّجلُ: سلهُ يا رسولَ الله؛ هلْ رآني قطَّ أخّرتها عنْ وقتها؟ أَوْ أَسَأَتُ الوضوءَ لها؟ أَوْ أَسَأَتُ الرَّكوعَ والسَّجودَ فيها؟ فسألهُ رسولُ الله ﷺ عنْ ذلكَ، فقالَ: لا، ثمَّ قالَ: والله ما رأيتهُ يصومُ قطُّ إلَّا هذا الشِّهِ الّذي يصومهُ البرّ والفاجر، قالَ: يا رسولَ الله؛ هلْ رآني قطَّ أفطرتُ فيهِ، أوْ انتقصتُ منْ حقِّهِ شيئاً؟ فسألهُ رسولُ الله ﷺ، فقالَ: لا، ثمَّ قالَ: والله ما رأيتهُ يعطى سائلاً قطُّ، ولا رأيتهُ ينفقُ منْ مالهِ شيئاً في شيءٍ منْ سبيل اللهِ بخيرٍ، إلَّا هذهِ الصَّدقةَ الَّتي يؤدِّيها البرُّ والفاجر، قالَ: فسلهُ يا رسولَ الله؛ هلْ كتمتُ منْ الزِّكاةِ شيئاً قطَّ؟ أوْ ماكستُ فيها طالبها؟ قالَ: فسألهُ رسولُ الله عَيْكِيُّ عنْ ذلكَ، فقالَ: لا، فقالَ لهُ رسولُ الله عَيْكَيُّ: «قمْ إنْ أدري لعلّهُ خيرٌ منكَ ١٠٠٠.

ومن الأمور المهمة: حفظ مكانة المخطئ بعد توبته ورجوعه؛ لكي يثبت على الاستقامة، ويهارس حياة عادية بين الناس، وقد جاء في قصة المرأة المخزومية -التي قطعت يدها- عن عام المرابية قالت: «فحسنت توبتها بعد،

⁽١) رواه أحمد (٢٣٨٠٣)، وضعفه محققو المسند.

وتزوّجتْ، وكانـتْ تأتيني بعدَ ذلكَ، فأرفـعُ حاجتها إلى رسولِ الله ﷺ»(۱).

٢١ - توجيه الكلام إلى طرفي النزاع في الخطأ المشترك:

في كثير من الأحيان يكون الخطأ مشتركاً، ويكون المخطأ عليه مخطئاً في الوقت نفسه، ولكن نسبة الخطأ ربها تتفاوت بين الطرفين، فينبغي توجيه الكلاهم والنصح إلى طرفي الخطأ، وفيها يلي مثال:

عن عبد الله بن أبي أوفى، قال: شكا عبد الرحمن بن عوف خالد بن الوليد إلى رسول الله على فقال النبي على «يا خالد لا تؤذ رجلاً من أهل بدر؛ فلو أنفقت مثل أحد ذهباً لم تدرك عمله»، فقال: يقعون فيّ، فأرد عليهم، فقال: «لا تؤذوا خالداً؛ فإنه سيف من سيوف الله عزوجل صبّه الله على الكفار»(۱).

٢٢ - مطالبة المخطئ بالتحلل ممن أخطأ عليه:

عن أنس بن مالك في قال: «كانت العرب تخدم بعضها بعضا في الأسفار، وكان مع أبي بكر وعمر رجل يخدمها، فناما، فاستيقظا، ولم يهيئ لهما طعاما، فقال أحدهما لصاحبه: إن هذا ليوائم نوم نبيكم في «وفي رواية: ليوائم نوم بيتكم»،

⁽۱) رواه البخاري (۲٦٤٨)، ومسلم (١٦٨٨).

⁽٢) رواه ابن حبان في صحيحه (٧٠٩١).

فأيقظاه، فقالا: ائت رسول الله ﷺ، فقل له: إن أبا بكر وعمر يقرئانك السلام، وهما يستأدمانك(). فقال: «أقرهما السلام، وأخبر هما أنهم قد ائتدما!»، ففزعا، فجاءا إلى النبي عَيَالِيُّ، فقالا: يا رسول الله! بعثنا إليك نستأدمك، فقلت: قد ائتدما، فبأي شيء ائتدمنا؟ قال: «بلحم أخيكما، والذي نفسى بيده إني لأرى لحمه بين أنيابكها، يعني لحم الذي استغلاب قالا: فاستغفر لنا، قال: «هو فليستغفر لكما»(٢).

٢٣ - تذكير المخطئ بفضل من أخطاً عليه؛ ليندم، و بعتذر:

وقد فعل ذلك النبي ﷺ، فيها حصل بين أبي بكر وعمر ﷺ فقد روى البخاري -رحمه الله- في كتاب التفسير من صحيحه، عن أبي الدرداء ﴿ قَالَ اللهِ عَلَيْهِ قَالَ: «كَانَتْ بِينَ أَبِي بِكُر وعمرَ محاورةٌ، فأغضبَ أبو بكر عمرَ، فانصرفَ عنهُ عمرُ مغضباً، فاتَّبعهُ أبو بكر، يسألهُ أنْ يستغفرَ لهُ، فلمْ يفعلْ، حتَّى أغلقَ بابهُ في وجههِ فأقبلَ أبو بكر إلى رسولِ الله ﷺ فقالَ أبو الدّرداء: ونحنُ عندهُ، فقالَ رسولُ الله عَلَيْةِ: «أمّا صاحبكمْ هذا فقد غامرً »(")، قالَ: وندمَ عمرُ على ما كانَ منهُ، فأقبلَ حتّى سلَّمَ وجلسَ إلى النّبيِّ عَيْكَةٍ، وقصَّ على رسولِ الله عَيْكَةٍ

⁽١) أي يطلبان الإدام للطعام.

⁽٢) رواه الضياء في المخطئ وصححه الألباني في الصحيحة (٢٦٠٨). (٣) أي: دخل في خصوليب

الخبرَ، قالَ أبو الدّرداءِ: وغضبَ رسولُ اللهِ ﷺ، وجعلَ أبو بكرٍ يقولُ: واللهِ يا رسولَ اللهِ لأنا كنتُ أظلمَ، فقالَ رسولُ اللهِ عَلَيْهِ: «هلْ أنتمْ تاركونَ لي صاحبي؟ هلْ أنتمْ تاركونَ لي صاحبي؟ إنّي قلتُ: يا أيّها النّاسُ إنّي رسولُ اللهِ إليكمْ جميعاً، فقلتمْ: كذبتَ، وقالَ أبو بكرِ: صدقتَ» (().

وروى البخاري القصة أيضاً في كتاب المناقب من صحيحه عنْ أبي الدّرداءِ عِنْ قَالَ: كنتُ جالساً عندَ النّبيِّ عَنْ اللّهِ، إذْ أقبلَ أبو بكر آخذاً بطرفِ ثوبهِ، حتّى أبدى عنْ ركبتهِ، فقالَ النّبيُّ عَلِيَّةٍ: «أمّا صاحبكمْ فقدْ غامرَ »، فسلّمَ، وقالَ: إنّي كانَ بيني وبينَ ابنِ الخطّابِ شيءٌ، فأسرعتُ إليهِ، ثمَّ ندمتُ، فسألتهُ أنْ يغفرَ لي، فأبي عليَّ، فأقبلتُ إليكَ، فقالَ: «يغفرُ اللهُ لكَ يا أبا بكر»، ثلاثاً، ثمَّ إنَّ عمرَ ندمَ، فأتى منزلَ أبي بكرِ، فسألَ: أثَّمَ أبو بكر؟ فقالوا: لا، فأتى إلى النّبيِّ ﷺ، فســلّمَ، فجعلَ وجهُ النّبيِّ عَيْكُ يَعَيُّ يتمعّرُ، حتّى أشفقَ أبو بكرٍ، فجثا على ركبتيهِ، فقالَ: يا رسولَ الله، والله أنا كنتُ أظلمَ، مرّتينِ، فقالَ النّبيُّ عَلَيْ: «إِنَّ الله بعثنى إليكم، فقلتم: كذبت، وقالَ أبو بكر: صدق، وواساني بنفسهِ، ومالهِ، فهلْ أنتمْ تاركو لي صاحبي؟»، مرّتينِ، فها أوذيَ بعدها٧٠٠.

⁽١) البخاري (٢٦٤٠).

⁽٢) البخاري (٣٦٦١).

٢٤ – التدخل لتسكين الثائرة، ونزع فتيل الفتنة بين المخطئين:

وقد فعل النبي عَلَيْكُ ذلك في عدد من المواضع؛ كما جاء في حادثة الإفك: فعن عائشة على قالت في تلك القصة: ...فقام رسولُ اللهِ عَلَيْهِ منْ يومهِ، فاستعذرَ منْ عبدِ اللهِ بن أبيٍّ، وهوَ على المنبرِ، فقالَ: «يا معشرَ المسلمينَ، منْ يعذرني منْ رجل قدْ بلغني عنهُ أذاهُ في أهلى، والله ما علمتُ على أهلى إلّا خيراً، ولقد ذكروا رجلاً ما علمتُ عليهِ إلَّا خيراً، وما يدخلُ على أهلى إلَّا معى»، قالتْ: فقامَ سعدُ بنُ معاذٍ أخو بني عبدِ الأشهل، فقالَ: أنا يا رسولَ الله أعذركَ، فإنْ كانَ منْ الأوس ضربتُ عنقهُ، وإنْ كانَ منْ إخواننا منْ الخزرج أمرتنا ففعلنا أمركَ، قالتْ: فقامَ رجلٌ منْ الخزرج -وكانتْ أُمُّ حسّانَ بنتَ عمّـهِ منْ فخذه - وهوَ سعدُ بنُ عبادة، وهوَ سيَّدُ الخزرج، قالتْ: وكانَ قبلَ ذلكَ رجلاً صالحاً، ولكنْ احتملتهُ الحميَّةُ، فقالَ لسعدٍ: كذبتَ لعمرُ الله لا تقتلهُ، ولا تقدرُ على قتلهِ، ولوْ كانَ منْ رهطكَ ما أحببتَ أَنْ يقتلَ، فقامَ أسيدُ بنُ حضير -وهوَ ابنُ عمِّ سعدٍ- فقالَ لسعدِ بنِ عبادةَ: كذبتَ لعمرُ الله لنقتلتّهُ، فإنّكَ منافقٌ تجادلُ عن المنافقينَ، قالتْ: فثارَ الحيّانِ الأوسُ والخزرجُ، حتّى همّوا أَنْ يقتتلوا، ورسولُ الله ﷺ قائمٌ على المنبر، قالت: فلمْ يزلْ رسولُ الله ﷺ يخفّضهم، حتّى سكتوا وسكتَ...(١١).

⁽١) متفق عليه.

وقد ذهب النبي على إلى بني عمرو بن عوف؛ ليصلح بينهم، وتأخر من أجل ذلك عن بداية صلاة الجماعة، كما في الصحيحين، وفي رواية النسائي: عن سهل بن سعد الساعدي، قال: «وقع بينَ حيّينِ منْ الأنصارِ كلامٌ، حتّى تراموا بالحجارة، فذهبَ النّبيُّ عَيْنَ ليصلحَ بينهم، فحضرتُ الصّلاة، فأذنَ بلال، وانتظر رسولُ الله عَيْنَ فاحتبسَ، فأقام الصّلاة، وتقدّم أبو بكر عَنى ... الحديث»(١).

وفي رواية لأحمد عنْ سهلِ قالَ: «أتى رسولَ اللهِ عَيْقَةُ آتٍ، فقالَ إنَّ بني عمرو بنِ عوفٍ قدْ اقتتلوا، وتراموا بالحجارةِ، فخرجَ إليهمْ رسولُ اللهِ عَيْقَةُ؛ ليصلحَ بينهمْ...»(").

٥٧ - إظهار الغضب من الخطأ:

إذا رآه، أو سمع به، وخصوصاً عندما يكون الخطأ متعلقاً بالاعتقاد، ومن ذلك: الخوض في القدر، والتنازع في القرآن؛ ففي سنن ابن ماجه عنْ عمرو بنِ شعيب عنْ أبيهِ عنْ جدّهِ قالَ: «خرجَ رسولُ اللهِ على أصحابه، وهمْ يختصمونَ في القدرِ، فكأنّا يفقأ في وجههِ حبُّ الرّمّانِ منْ الغضب، فقالَ: «بهذا أمرتمْ؟»، أوْ «لهذا خلقتمْ؟، تضربونَ القرآنَ بعضهُ

⁽١) المجتبى كتاب آداب القضاة (٨/ ٢٤٣)، وصححه الألباني في صحيح النسائي.

ببعض بهذا هلكتُ الأمم قبلكمْ»، قالَ: فقالَ عبدُ اللهِ بنُ عمرٍ و: ما غبطتُ نفسي بمجلسٍ تخلّفتُ فيهِ عنْ رسولِ اللهِ عَلَيْهِ ما غبطتُ نفسي بذلكَ المجلسِ، وتخلّفي عنهُ (۱۰).

وعند ابن أبي عاصم في كتابه السنة: عنْ عمرو بنِ شعيبٍ أحسبهُ عنْ أبيهِ عنْ جلّهِ قالَ: خرجَ رسولُ اللهِ على أصحابه، وهمْ يتنازعونَ في القدر، هذا ينزعُ آيةً، وهذا ينزعُ آيةً، وهذا ينزعُ آيةً، فكأتّما فقئ في وجهه حبُّ الرّمّانِ، فقالَ: «ألهذا خلقتمْ؟ أمْ بهذا أمرتمْ بهِ، فاتّبعوهُ، وما نهيتمْ عنهُ فاجتنبوهُ» (۱).

و مما حصل من غضبه على إنكاراً في مسالة من الأصول: ما حصل في قصة عمر في في قضية مصدر التلقي، فقد روى ما حصل في قصة عمر في مسنده، عن جابر بن عبد الله في «أنَّ عمر بنَ الخطّابِ أتى النّبي على بكتابٍ أصابه منْ بعضِ أهلِ الكتب، فقرأهُ النّبيُ على فغضب، فقال: «أمتهو كونَ فيها يا ابنَ الخطّاب؟ والذي نفسي بيده لقدْ جئتكم بها بيضاء نقية،

⁽۱) رواه ابن ماجه رقم (۸٥)، وقال في الزوائد (١/ ١٤): هذا إسناد صحيح رجاله ثقات، وقال الألباني في صحيح ابن ماجه (٦٩): حسن صحيح وقوله «ما غبطتُ نفسي بمجلسِ تخلّفتُ فيه عنْ رسولِ الله على ما غبطتُ نفسي بذلكَ المجلس، وتخلّفي عنه الله يعني أنه يغبط نفسه على أنه لم يتسبب في غضب النبي على، ولا كان من أهل مجلس أغضب النبي على. (٢) السنة لابن أبي عاصم، تحقيق الألباني (٤٠٦)، وقال: إسناده حسن.

لا تسألوهمْ عنْ شيءٍ، فيخبروكمْ بحقِّ، فتكذّبوا بهِ، أوْ بباطلٍ، فتصدّقوا بهِ، والّذي نفسي بيدهِ لوْ أنَّ موسى عَلَيْ كانَ حيّاً ما وسعهُ إلّا أنْ يتّبعني " (۱).

وقد روى الحديث أيضاً الدارمي -رحمه الله عن جابر: أن عمر بن الخطاب أتى رسول الله على بنسخة من التوراة، فقال: يا رسول الله هذه نسخة من التوراة، فسكت، فجعل يقرأ، ووجه رسول الله يتغير، فقال أبو بكر: ثكلتك الثواكل ما ترى بوجه رسول الله على فنظر عمر إلى وجه رسول الله على فقال أعوذ بالله من غضب الله، ومن غضب رسوله، رضينا بالله ربا، وبالإسلام دينا، وبمحمد نبيا، فقال رسول الله على نفس محمد بيده لو بدالكم موسى فاتبعتموه وتركتموني لضللتم عن سواء السبيل، ولو كان حياً، وأدرك نبوي لاتبعني» (١٠٠٠).

⁽۱) مسند أحمد (٣/ ٣٨٧)، وحسنه الألباني بشواهده في الإرواء (١٥٨٩)، قال ابن عون: فقلت للحسن: ما (متهوري قال: متحيرون. ذكره البيهقي في «شعب الإيمان» (١/ ١٣٢).

⁽٢) سنن الدارمي (٤٤١)، وحسنه الألباني في مشكاة المصابيح (١/ ٦٨).

ثم قال: «والذي نفس محمد بيده لو كان موسى بين أظهركم، ثم اتبعتموه وتركتموني لضللتم ضلالاً بعيداً، أنتم حظي من الأمم، وأنا حظكم من النبيين»(١).

ونلاحظ في شواهد هذه القصة الدور المساند للمربي من قبل الحاضرين، مع ملاحظة تغيّر وجه المربي، واتخاذ الموقف بناء على ذلك، ولا شك أن اجتماع هذه الأمور يحدث في نفس الموعوظ الأثر البالغ؛ فإن العملية مرّت بالمراحل التالية:

أولاً: الانفعال الذي حدث للنبي ﷺ بتغير وجهه؛ غضباً قبل أن يتكلم.

ثانياً: ملاحظة الصدّيق لذلك، وتنبيه عمر عليه.

ثالثاً: تنبه عمر لخطئه، ومبادرت إلى تصويب ذلك، والاعتذار عما فعل مستعيذاً بالله من غضب الله، وغضب رسوله على ومعلناً للأصل الأصيل من الرضى بالله، ورسم لم دينه.

رابعاً: انفراج أسارير النبي ﷺ من رجوع عمر، وإدراكه لخطئه.

خامساً: التعقيب النبوي الكريم في تثبيت الأصر التأكيد ولي والتحذير من مصادر التلقى الأخرى. التلقى الأخرى.

⁽١) قال الهيثمي في المجمع (١/ ٧٤ من والطبراني في الكبير، وفيه أبو عامر القاسم بن محمد الأسدي، ولم ار من ترجمه وبقية رجاله موثقت وانظر الصحيحة (٣٢٠٧).

ومما حصل من غضبه على الرؤية منكر: ما ورد في صحيح البخاري -رحمه الله - عنْ أنسِ بنِ مالكِ عَلَى: أَنَّ النّبيَ عَلَيْ رأى نخامةً في القبلة، فشتَّ ذلكَ عليه، حتّى رئي في وجهه، فقام، فحكّهُ بيده، فقالَ: "إنَّ أحدكم إذا قامَ في صلاته، فإنه فقامَ، يناجي ربّهُ، أوْ إنَّ ربّهُ بينهُ وبينَ القبلة، فلا يبزقنَّ أحدكمْ قبلَ قبلته، ولكنْ عنْ يساره، أوْ تحتَ قدميه، ثمَّ أخذَ طرفَ ردائه، فبصقَ فيه، ثمَّ ردَّ بعضهُ على بعضٍ، فقالَ: "أوْ يفعلُ هكذا» (().

ومما حصل من غضبه على عند ساعه لخطأ أدى إلى مفسدة: ما ورد في البخاري أيضاً، عنْ أبي مسعود الأنصاري، قالَ: «جاءَ رجلٌ إلى رسولِ اللهِ على فقالَ: يا رسولَ الله؛ إنّى واللهِ لأتأخّرُ عنْ صلاةِ الغداةِ منْ أجلِ فلانٍ؛ ممّا يطيلُ بنا فيها، قالَ: فها رأيتُ النّبي على قطُّ أشد غضباً في موعظةٍ منه يومئذٍ، ثمّ قالَ: «يا أيّها النّاسُ إنَّ منكمْ منفّرينَ، فأيّكمْ ما صلى بالنّاس، فليوجزْ؛ فإنَّ فيهمْ الكبيرَ والضّعيفَ وذا الحاجة»(").

ومن هذا الباب أين طهار المفتي الغضب عند تكلّف المستفتي و تعنته، فعنْ زيدِ بنِ خالدٍ الجهنيِّ عَلَى، قالَ: جاءَ أعرابيُّ النّبيَ عَلَيْهُ، فسألهُ على يلتقطهُ؟ فقالَ: عرّفها سنةً، ثمَّ احفظْ عفاصها، ووكاءها، فإنْ جاءَ أحدٌ يخبركَ بها، وإلّا فاستنفقها،

⁽١) رواه البخاري (٤٠٥).

⁽٢) البخاري (٧١٥٩)، ومسلم (٢٦٤).

قالَ: يا رسولَ اللهِ فضالّةُ الغنمِ؟ قالَ: «لك، أَوْ لأخيك، أَوْ لأخيك، أَوْ لأخيك، أَوْ للذّئبِ»، قالَ: ضالّةُ الإبلِ؟ فتمعّرَ وجهُ النّبيِّ عَلَيْه، فقالَ: «ما لكَ ولها؟ معها حذاؤها، وسقاؤها، تردُ الماء، وتأكلُ الشّجرَ»(۱).

إن انفعال المربي المتوازن مع الخطأ عند حدوثه أو رؤيته أو سماعه بحيث يرى ذلك في وجهه، ويعرف في صوته وأسلوبه، هو علامة حياة في القلب ضد المنكر، وعدم السكوت عليه؛ حتى تقع في قلوب الحاضرين الرهبة من ذلك الخطأ، ويؤثّر الكلام وقت الانفعال في النفوس، هذا بخلاف كتم الأمر، أو تأخيره؛ فربها يبرد، أو يزول أثر التعليق.

وقد يكون من الحكمة تأخير التعليق على الحادثة المنكرة، أو الكلام الخطير إلى حين جمع الناس، أو اجتماعهم؛ لأجل أهمية الأمر، أو لعدم وجود العدد الكافي الذي يتعظ وينقل، ولا مانع من تعليقين: خاص مباشر، وعام مؤخر، ففي صحيح البخاص عن أبي حميد السّاعديّ، أنَّ رسولَ الله عليه السّاعمل عاملا، فجاءه العامل حينَ فرغَ منْ عمله، فقالَ: يا رسولَ الله هذا لكمْ، وهذا أهديَ لي، فقالَ لهُ: «أفلا قعدتَ في رسولَ الله هذا لكمْ، وهذا أهديَ لي، فقالَ لهُ: «أفلا قعدتَ في

⁽۱) رواه البخاري (۲٤٣٦)، ومسلم (۷۲۲ في ففظ لهما: فغضب رسولُ الله وَ وَ اللهُ عَلَيْكَ اللهُ وَ اللهُ وَاللهُ وَاللهُ وَ اللهُ وَاللهُ وَاللّهُ ا

بيتِ أبيكَ وأمّكَ، فنظرت: أيهدى لكَ أمْ لا؟»، ثمَّ قامَ رسولُ الله عَلَيْ عشيّةً بعدَ الصّلاةِ، فتشهّدَ، وأثنى على الله بها هوَ أهلهُ، ثمَّ قالَ: «أمّا بعدُ فها بالُ العاملِ نستعملهُ، فيأتينا، فيقولُ: هذا منْ عملكمْ، وهذا أهدي لي؟ أفلا قعدَ في بيتِ أبل أمّهِ فنظرَ هلْ يهدى لهُ، أمْ لا؟ فوالّذي نفسُ محمّد بيده لا يغلُّ أحدكمْ منها شيئاً إلّا جاءَ بهِ يومَ القيامةِ يحملهُ على عنقهِ، إنْ كانَ بعيراً جاءَ بهِ لهُ رغاءٌ، وإنْ كانتْ بقرةً جاءَ بها لها خوارٌ، وإنْ كانتْ شاةً جاءَ بها تيعرُ، فقدْ بلّغتُ»، فقالَ أبو حميدٍ: ثمَّ رفعَ رسولُ شاةً جاءَ بها تيعرُ، فقدْ بلّغتُ»، فقالَ أبو حميدٍ: ثمَّ رفعَ رسولُ الله عَلَيْ يدهُ، حتى إنّا لننظرُ إلى عفرة إبطيه (۱).

٢٦- التولي عن المخطئ، وترك جداله لعله يراجع الصواب:

روى البخاري -رحمه المرعن علي بن أبي طالب، قال: «إنَّ رسولَ الله عَلَيُ طرقه ، وفاطمة -عليها السّلام - بنتَ رسولِ الله عَلَيُ ، فقالَ لهم : ألا تصلّونَ؟ فقالَ عليُّ: فقلتُ: يا رسولَ الله إنّها أنفسنا بيدِ الله ، فإذا شاءَ أنْ يبعثنا بعثنا، فانصرف رسولُ الله عَليُ حينَ قالَ لهُ ذلك، ولم يرجعُ إليهِ شيئًا، ثمَّ سمعه ، وهوَ مدبرٌ يضربُ فخذه ، وهوَ يقولُ: ﴿وَكَانَ اللهِ عَلَيْهُ عَمَدَلًا ﴾ [الكهف: ٤٥] (٢).

⁽١) البخاري (٦٦٣٦)، ومسلم (١٨٣٢).

⁽٢) البخاري (١١٢٧)، ومسلم (٧٧٥)، وكلام علي ﷺ يحتمل أموراً، ينظر الفتح (٧٣٤٧).

٢٧ - عتاب المخطئ:

كما فعل النبي على مع حاطب والتوجه إلى مكة لفتحها، كفار قريش يخبرهم بنية المسلمين في التوجه إلى مكة لفتحها، فإنه قال له: «ما حملك على ما صنعت؟»، قال حاطبٌ: والله ما بي أنْ لا أكونَ مؤمناً بالله ورسوله على أردتُ أنْ يكونَ لي عندَ القوم يدُ يدفعُ اللهُ بها عنْ أهلي ومالي، وليسَ أحدُ منْ أصحابك إلا له هناك من عشيرته منْ يدفعُ الله به عنْ أهله وماله، فقالَ النبيُ على: «صدق، ولا تقولوا لهُ إلا خيراً»، فقالَ عمرُ: إنّه قدْ خانَ الله ورسولهُ والمؤمنينَ، فدعني فلأضرب عنه أهل عنه أهل بدرٍ، فقالَ: «أليسَ منْ أهلِ بدرٍ، فقالَ: لعلَّ الله الم أجنة، أوْ فقدْ بدرٍ، فقالَ: اعملوا ما شئتم، فقدْ وجبتْ لكمْ الجنّة، أوْ فقدْ غفرتُ لكمْ»، فدمعتْ عينا عمرَ، وقالَ: الله ورسولهُ أعلمُ*...

وفي هذه القصة عدد من الفوائد التربوية العظيمة، منها:

١ - معاتبة النبي على المحابي المخطئ خطأ بالغاً، بقوله له:
 «ما حملك على ما صنعت؟».

٢- الاستعلام عن السبب الذي دفع بالمخطئ إلى الخطأ، وهذا
 لا شكَّ سيؤثر في الموقف الذي سيتخذ

٣- أن أصحاب الفضل والسابقة ليسوا معصومين من الذنب
 الكبير.

⁽١) البخاري (٦٢٥٩)، ومسلم (٢٤٩٤).

- ٤- أن على المربّي أن يكون واسع الصدر في تحمل أخطاء
 أصحابه؛ ليدوموا معه على المنهج السوي، فالغرض
 إصلاحهم، لا إبعادهم.
- ٥ أن على المربي أن يقدر لحظة الضعف البشري التي قد تمرُّ ببعض من معه، وأن لا يؤاخذ بسقطة قوية، وخطأ فظيع قد يقع من بعض القدامي.
 - ٦- المدافعة عمن يستحق الدفاع عنه من المخطئين.
- ٧- أن المخطئ إذا كانت له حسنات عظيمة سابقة، فلابد أن
 تؤخذ بالاعتبار عند تقويم خطئه، واتخاذ موقف منه.

٢٨- لوم المخطئ:

الخطأ الواضح لا يمكن السكوت عليه، ولابد من توجيه لوم وتأنيب إلى المخطئ؛ ليحسس بخطئه، روى البخاري في صحيحه أنَّ عليّاً قالَ: كانتْ لي شارفٌ منْ نصيبي منْ المغنم يومَ بدرٍ، وكانَ النّبيُّ عَيَّهُ أعطاني شارفاً منْ الخمس، فلمّا أردتُ أنْ أبتني بفاطمة بنتِ رسولِ اللهِ عَيَّهُ، واعدتُ رجلاً صوّاغاً منْ بني قينقاع أنْ يرتحلَ معي؛ فنأتي بإذخرٍ أردتُ أنْ أبيعهُ الصّوّاغين، وأستعين به في وليمةِ عرسي، فبينا أنا أجمعُ أليسارفيَّ متاعاً منْ الأقتابِ، والغرائرِ، والحبالِ، وشارفاي مناختانِ إلى جنبِ حجرةِ رجلِ منْ الأنصارِ، رجعتُ حينَ مناختانِ إلى جنبِ حجرة رجلِ منْ الأنصارِ، رجعتُ حينَ

جمعتُ ما جمعتُ، فإذا شارفايَ قدْ اجتبَّ ''ائسنمتها''، وبقرتْ ''خواصرهما، وأخذَ منْ أكبادهما، فلمْ أملكْ عينيَّ حين رأيتُ ذلكَ المنظرَ منها''، فقلتُ: منْ فعلَ هذا؟ فقالوا: فعلَ هزةُ بنُ عبدِ المطّلبِ، وهوَ في هذا البيتِ في شربِ '' منْ فعلَ هزةُ بنُ عبدِ المطّلبِ، وهوَ في هذا البيتِ في شربِ '' منْ الأنصارِ، فانطلقتُ؛ حتّى أدخلَ على النّبيِّ عَيْنَ ، وعندهُ زيدُ بنُ حارثةَ ، فعرف النّبيُّ في وجهي الّذي لقيتُ ، فقالَ النّبيُّ عَيْنَ : يا رسولَ اللهِ ما رأيتُ كاليومِ النّبيُّ عَيْنَ : يا رسولَ اللهِ ما رأيتُ كاليومِ قطُّ، عدا حمزةُ على ناقتيَّ ، فأجبَّ أسنمتها، وبقرَ خواصرهما، وها هوَ ذا في بيتٍ معهُ شربُ ، فدعا النّبيُّ عَيْنَ بردائهِ ، فارتدى ، ثمَّ انطلقَ يمشي، واتبعتهُ أنا وزيدُ بنُ حارثةَ ، حتى جاءَ البيتَ رسولُ اللهِ عَمْرةُ ، فاستأذنَ فأذنوا لهمْ ، فإذا همْ شربُ ، فطفقَ '' رسولُ اللهِ عَيْنَ يلومُ حزةَ فيها فعلَ ، فإذا حمزةُ قدْ ثملَ ''، محمرّةً رسولُ اللهِ عَيْنَ يلومُ حزةَ فيها فعلَ ، فإذا حمزةُ قدْ ثملَ ''، محمرّةً رسولُ اللهِ عَيْنَ يلومُ حزةَ فيها فعلَ ، فإذا حمزةُ قدْ ثملَ ''، محمرّةً وسولُ اللهِ عَيْنَ يلومُ حزةَ فيها فعلَ ، فإذا حمزةُ قدْ ثملَ ''، محمرّةً وسولُ اللهِ عَيْنَ يلومُ حزةَ فيها فعلَ ، فإذا حمزةُ قدْ ثملَ ''، محمرّةً وسولُ اللهِ عَيْنَ يلومُ حزةَ فيها فعلَ ، فإذا حمزةُ قدْ ثملَ ''، محمرّةً وسولُ اللهِ عَيْنَ علومُ حزةَ فيها فعلَ ، فإذا حمزةُ قدْ ثملَ ''، محمرّةً وسولُ اللهِ عَيْنَ علومُ حزة فيها فعلَ ، فإذا حمزةُ قدْ ثملَ '' ، محمرّة وسولُ اللهِ عَيْنَ علومُ حزة فيها فعلَ ، فإذا حمزةُ قدْ ثملَ '' ، محمرّة وسولُ اللهِ عَيْنَ علومُ عزةَ فيها فعلَ ، فإذا حمزةُ قدْ ثملَ '' ، فعليَ موالمِ اللهُ عَيْنَ علومُ عنه وسولُ اللهُ عَلْ عليهِ عنه في عنه و عنه و عنه و عزة فيها فعلَ ، فإذا حمزةً قدْ ثملَ '' ، فعله عليَ و عنه و ع

⁽١) جبَّ أي قطعَ، قال ابن حجر: والجبُّ الاستئصالُ في القطع. فتح (٦/ ٢٠٠).

⁽٢) قال ابن حجر: السّنامُ ما على ظهرِ البعيرِ (٦/ ٠٠٠)

⁽٣) بقر، أي: شق.

⁽٤) قال ابن حجر: والمرادُ أنّهُ بكى منْ شدّةِ القهرِ الّذي حصلَ لهُ، وفي رواية ابن جريج: رأيتُ منظراً أفظعني، أيْ نزلَ بي أمرٌ مفظعٌ، أيْ خيفٌ مهولٌ، وذلكَ لتصوَّرهِ تأخرَ الابتناء بزوجته؛ بسببِ فواتِ ما يستعانُ بهِ عليهِ، أوْ لخشية أنْ ينسبَ في حقّها إلى تقصيرٍ، لا لمجرّدِ فواتِ النّاقتينِ. فتح (٦/ ٠

⁽٥) قال ابن حجر: والشرّبُ بفتحِ المعجمةِ، وسكونِ الرّاءِ بعدها موحده، جمعُ شاربِ، كتاجرٍ وتجرٍ. فتح (٦/ ٢٠٠).

⁽٦) شرع وبدأ .

⁽٧) أي سكر ففقد رشده.

عيناهُ، فنظرَ حمزةُ إلى رسولِ الله على معّد النّظرَ، فنظرَ الله الله على معتد النّظرَ، فنظرَ الله على ركبته، ثمّ صعّد النّظرَ، فنظرَ إلى سرّته، ثمّ صعّد النّظرَ، فنظرَ إلى وجهه، ثمّ قالَ حمزةُ: هلْ أنتمْ إلّا عبيدٌ لأبي (()، فعرف رسولُ اللهِ على عقبيه الله على عقبيه القهقرى (()، وخرجنا معهُ) (().

وفي رواية: «فرجعَ رسولُ اللهِ عَيَالَةِ يقهقرُ، حتّى خرجَ عنهم، وذلكَ قبلَ تحريم الخمر(١٠)(٥٠).

٢٩- الإعراض عن المخطئ:

روى الإمام أحمد -رحمه الله - عن حميدٍ، قالَ: أتاني الوليدُ أنا وصاحبُّ مِنِي سنّاً، وصاحبُّ مِنِي سنّاً، وأوعى للحديثِ منّي، قالَ: فانطلقَ بنا إلى بشرِ بنِ عاصمٍ، قالَ: فقالَ له أبو العاليةِ: تحدّثُ هذينِ حديثكَ؟، قالَ: حدّثنا عقبةُ بنُ مالكٍ: قالَ أبو النّصرِ اللّيثيُّ: قالَ بهزُ -وكانَ منْ رهطا

⁽١) قال ابن حجر: قيلَ أرادَ أنَّ أباهُ عبدَ المطّلبِ جدُّ للنّبيِّ عَلَيْهُ، ولعليٍّ أيضاً، والجدُّ يدعى سيّداً، وحاصلهُ أنَّ حمزةَ أرادَ الافتخارَ عليهمْ بأنَّهُ أقربُ إلى عبدِ المطّلب منهمْ. فتح (٦/ ٠٠ ٢٠)

⁽٢) قال ابن حَجر: القهقرى هوَ المُثّني بِي خطفٍ، وكأنّهُ فعلَ ذلكَ؛ خشيةَ أَنْ يردادَ عبثُ حزةَ في حالِ سكره، فينتقلُ منَ القولِ إلى الفعلِ، فأرادَ أَنْ يكونَ ما يقعُ منْ حزةَ بمرأى منهُ؛ ليدفعهُ إِنْ وقعَ منهُ شيءٌ. فتح (٦/ ٢٠٠).

⁽٣) البخاري (٣٠٩١)، ومسلم (١٩٧٩).

⁽٤) قال ابن حجر: أيْ ولذلكَ لمْ يؤاخذِ النّبيُّ ﷺ حمزةَ بقولهِ. فتح (٦/ ٢٠٠). (٥) البخاري (٢٣٧٥)، ومسلم (١٩٧٩).

قالَ: بعثَ رسولُ الله عَلَيْ سريّةً، قالَ: فأغارتْ على قوم، قالَ: فشَدُ منْ القوم رجلٌ، قالَ: فاتبعهُ رجلٌ منْ السّريّةِ شَاهراً سيفهُ، قالَ: فقالَ الشّاذُ منْ القوم: إنّي مسلمٌ، قالَ: فلمْ ينظرْ فيها قالَ: فقالَ الشّادُ، فقتلهُ، قالَ: فنمى الحديثُ إلى رسولِ الله عَلَيْ، قالَ: فبينا الله عَلَيْ، قالَ: فقالَ فيهِ قولاً شديداً، فبلغَ القاتل، قالَ: فبينا رسولُ الله عَلَيْ يخطبُ، قالَ القاتلُ: يا رسولَ الله؛ والله ما قالَ الذي قالَ إلاّ تعوّذاً منْ القتلِ، قالَ أيضاً: يا رسولَ الله؛ وعمّنْ قبلهُ منْ النّاسِ، وأخذَ في خطبته، ثمّ قالَ أيضاً: يا رسولَ الله؛ وعمّنْ ما قالَ الذي قالَ إلاّ تعوّذاً منْ القتلِ، فأعرضَ عنهُ، وعمّنْ قبلهُ منْ النّاسِ، وأخذَ في خطبته، ثمّ المُ يصبرْ، فقالَ الثّالثةَ: يا رسولَ الله؛ والله ما قالَ إلاّ تعوّذاً منْ القتلِ، فأقبلَ عليهِ يا رسولَ الله؛ والله ما قالَ إلاّ تعوّذاً منْ القتلِ، فأقبلَ عليهِ رسولُ الله؛ والله ما قالَ إلاّ تعوّذاً منْ القتلِ، فأقبلَ عليهِ رسولُ الله عَلَيْ تعرفُ المساءةُ في وجههِ، قالَ لهُ: "إنَّ الله عَنْ وجهه، قالَ لهُ: "إنَّ الله عَنْ قتلَ مؤمناً»، ثلاثَ مرّاتِ"،

وروى النسائي -رحمه الله- عن أبي سعيد الخدري أنَّ رجلاً قدمَ منْ نجرانَ إلى رسولِ اللهِ عَلَيْهِ، وعليهِ خاتمٌ منْ ذهب، فأعرضَ عنهُ رسولُ اللهِ عَلَيْهِ، وقالَ: «إنَّكَ جئتني، وفي يدكَ جَمِةٌ منْ نار» (().

وعنْ عمرو بنِ شعيبٍ، عنْ أبيهِ، عنْ جدّهِ «أنَّ النّبيَّ عَيّالِيُّ

⁽١) المسند (٥/ ٢٨٩)، وقال الألباني في التعليقات الحسان على صحيح ابن حبان (٩٤١): صحيح لغيره.

⁽٢) المجتبي (٨/ ١٧٠) وصححه الألباني في صحيح سنن النسائي.

رأى على بعضِ أصحابهِ خاتماً منْ ذهبٍ، فأعرضَ عنهُ، فألقاهُ، واتَّخذَ خاتماً منْ حديدٍ، فقالَ: «هذا شرٌّ، هذا حلية أهلِ النّارِ»، فألقاهُ، فاتَّخذَ خاتماً منْ ورقِ، فسكتَ عنهُ(١).

٣٠- هجر المخطئ:

وهو من الأساليب النبوية المؤثرة خصوصاً إذا عظم الخطأ والذنب؛ وذلك لما يحدثه الهجران والقطيعة مرن الأثر البالغ في نفس المخطئ، ومن أمثلة ذاكيما حصل لكعب بن مالك، وصاحبيــه الذين خلفوا في قصــه عزوة تبوك، فبعــد أن تأكد للنبي عَلَيْ أنه لم يكن لهم عذر، واعترفوا بذلك، قال كعب عَيْ الله (ونهى رسولُ الله عَلَيْ المسلمينَ عنْ كلامنا أيّها الثّلاثةُ منْ بين منْ تخلُّف عنهُ، فاجتنبنا النَّاسُ، وتغيّروا لنا، حتّى تنكّرتْ في نفسي الأرض، فما هي الّتي أعرف، فلبثنا على ذلكَ خمسينَ ليلةً، فأمّا صاحباي، فاستكانا، وقعدا في بيوتها يبكيان، وأمّا أنا، فكنتُ أشبَّ القوم، وأجلدهم، فكنتُ أخرجُ؛ فأشهدُ الصّلاة مع المسلمين، وأطوف في الأسواق، ولا يكلّمني أحدٌ، وآتي رسولَ الله ﷺ، فأسلُّمُ عليهِ، وهوَ في مجلسهِ بعدَ الصَّلاةِ، فأقولُ في نفسى: هلْ حرّكَ شفتيهِ بردّ السّلام عليَّ أمْ لا؟ ثمَّ أصلَّى قريباً منهُ، فأسارقهُ النَّظرَ، فإذا أقبلتُ على صلاتي أقبلَ إليَّ، وإذا التفتُّ نحوهُ أعرضَ عنَّى، حتَّى إذا طالَ عليَّ ذلكَ

⁽١) المسند (١٥ ١٨)، وصححه الألباني في آداب الزفاف (ص٢١٧).

منْ جفوةِ النّاسِ مشيتُ، حتّى تسوّرتُ جدارَ حائطِ أبي قتادة، وهو ابنُ عمّي، وأحبُّ النّاسِ إليَّ، فسلّمتُ عليه، فوالله ما ردَّ عليَّ السّلام، فقلتُ: يا أبا قتادة، أنشدكَ بالله هلْ تعلمني أحبُّ الله ورسولهُ؟ فسكتَ، فعدتُ لهُ، فنشدتهُ، فسكتَ، فعدتُ لهُ، فنشدتهُ، فسكتَ، فعدتُ لهُ، فنشدتهُ، فسكتَ، فعدتُ لهُ، فنشدتهُ، فناضتْ عينايَ، لهُ، فنشدتهُ ، فقالَ : اللهُ ورسولهُ أعلمُ ، ففاضتْ عينايَ ، وتولّيتُ ، حتّى تسوّرتُ الجدارَ... إلى أن قال في قصته: حتّى كملتْ لنا خسونَ ليلةً، منْ حَبّى رسولُ اللهِ عَنْ كلامنا، فلمّا صلّيتُ صلاةَ الفجرِ صبح خسينَ ليلةً، وأنا على ظهرِ بيتٍ منْ بيوتنا، فبينا أنا جالسٌ على الحالِ الّتي ذكرَ على ظهرِ بيتٍ منْ بيوتنا، فبينا أنا جالسٌ على الحالِ الّتي ذكرَ سمعتُ صوت صارخِ أوفي على جبلِ سلعِ بأعلى صوته، يا ممعتُ صوت صارخِ أوفي على جبلِ سلعِ بأعلى صوته، يا كعبُ بنَ ما من أبشرْ...»(۱).

وفي هذه القصة من الفوائد العظيمة، والعظات البالغة ما يسرُّ المسلمَ معرفته، وينشرح له صدره، ويمكن الاطلاع على شيء من ذلك في شروح العلماء للقصة، كزاد المعاد وفتح الباري.

و مما يدل على اعتماده على هذا الأسلوب أيضاً ما رواه الترمذي، عنْ عائشةَ على قالتْ: «ما كانَ خلقٌ أبغضَ إلى رسولِ الله على منْ الكذب، ولقدْ كانَ الرّجلُ يحدّثُ عندَ النّبيِّ على بالكذبة، فما يزالُ في نفسه، حتّى يعلمَ أنّهُ قدْ أحدثَ منها توبةً "".

⁽١) البخاري (١٨ ٤٤)، ومسلم (٢٧٦٩).

⁽٢) رواه الترمذي (١٩٧٣)، وحسنه.

وفي رواية أحمد: «... فما يزالُ في نفسهِ عليه ...»

وفي رواية: «وما اطلع منه على شيء عند أحد من أصحابه، فيبخل له من نفسه، حتى يعلم أنه قد أحدث توبة»(۱).

وفي رواية : «كانَ رسولُ اللهِ إذا اطّلعَ على أحدٍ منْ أهلِ بيتهِ يكذبُ لمْ يزلْ معرضاً عنهُ حتّى يحدثَ لله توبةً»(").

ويتضح من الروايات السابقة أن الإعراض عن المخطئ؛ حتى يعود عن خرص أسلوب تربوي مفيد، ولكن لكي يكون نافعاً لابد أن يكون الهاجر والمعرض له مكانة في نفس المهجور، وإلا فلن يكون لهذا الفعل أثر إيجابي عليه، بل ربها يشعر أنه قد استراح.

٣١- الدعاء على المخطئ المعاند:

روى مسلم -رحمه الأران رجلاً أكل عند رسول الله على بشياله، فقال: «كل بيمينك»، قال: لا أستطيع، قال: «لا استطعت»، ما منعه إلا الكبر، قال: فيا رفعها إلى فيه»(٤٠).

قــال النــووي -رحمــه الله-: «وفي هذا الحديــثِ جوازُ

⁽۱) المسند (٦/ ١٥٢).

⁽٢) رواه ابن سعد في الطبقات (١/ ٢٨٥)، وصححه الألباني في السلسلة الصحيحة (٢٠٥٢).

⁽٣) رواه ابن عبد البر في التمهيد (١/ ٦٩)، وصححه الألباني في صحيح الجامع (٢٧٥).

⁽٤) صحيح مسلم (٢٠٢١).

الدَّعاءِ على منْ خالفَ الحكمَ الشَّرعيَّ بلا عذرٍ، وفيهِ الأمرُ بالمعروفِ، والنَّهيُ عن المنكرِ، في كلِّ حالٍ حتّى في حالِ الأكلِ، واستحبابُ تعليمِ الآكلِ آدابَ الأكلِ إذا خالفهُ»(١).

ونلاحظ هنا أن الدعاء عليه لم يكن بها يعين عليه الشيطان، ولكن كان بها يشبه التعزير.

٣٢ - الإعراض عن بعض الخطأ اكتفاء بها جرت الإشارة إليه منه؛ تكرّماً مع المخطئ:

قال تعالى: ﴿ وَإِذْ أَسَرَ ٱلنَّيِّى إِلَى بَعْضِ أَزُوَ بِهِ عَدِيثًا فَلَمَّا نَبَأَتْ بِهِ وَأَظْهَرَهُ ٱللّهُ عَلَيْهِ عَرَّفَ بَعْضُهُ وَأَعْضَ عَنْ بَعْضٍ فَلَمَّا نَبَأَهَا بِهِ وَقَالَتُ مَنْ أَنْبَأَكَ هَذَا لَا نَبَأَنِي ٱلْعَلِيمُ ٱلْحَبِيرُ ﴾ [التحريم: ٣].

قال القاسمي - رحمه الله - في محاسن التأويا في أَسَرُ وَإِذْ أَسَرُ النَّبِيُ ﴾، أي محمد ﴿ بَعْض أَزُونِ جِدِ ، هي حفصة ، ﴿ حَدِيثًا ﴾ ، أي محمد أو ما حرّم على نفسه مما كان الله جل ثناؤه قد أحله له ﴿ فَلَمَّا نَبَّأَتْ بِدِ ، ﴾ أي أخبرت بالسر صاحبتها (عائشة) ، ﴿ وَأَظْهَرَهُ ٱللَّهُ عَلَيْدِ ﴾ ، أطلعه عن تحديثها به ، ﴿ عَنَّ فَ بَعْضُهُ ، أي عرّفها بعض ما أفشته معاتباً ، ﴿ وَأَعْضَ عَنْ بَعْضِ ﴾ أي بعض الحديث تكرّماً.

وفي الإكليل: في الآية أنه لا بأس بإسرار بعض الحديث الى من يركن إليه من زوج، أو صديق، وأنه يلزمه كتمانه،

⁽۱) شرح صحیح مسلم (۱۳/ ۱۹۲).

وفيها حسن المعاشرة مع الزوجات، والتلطف في العتب، والإعراض عن استقصاء الذنب، وحكى الزمخشريّ عن سفيان، قال: ما زال التغافل من فعل الكركماً.

والمسن: «ما استقصى كريم قط»(٢).

٣٣- إعانة المسلم على تدارك خطئه، وتصويبه:

⁽١) محاسن التأويل (٩/ ٢٧٤).

⁽٢) تفسير البغوي (٨/ ١٦٤).

⁽٣) وهو الزنبيل الكبير.

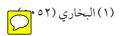
⁽٤) رواه البخاري (١٩٣٦)، ومسلم (١١١١).

٣٤- ملاقاة المخطئ ومجالسته؛ لأجل مناقشته:

جاء في صحيح البخاري، عنْ عبدِ الله بن عمرِ و كله الله عمرِ و كله الله عمرِ الله عمرِ الله على الله عمرِ الله عمرِ الله عمرِ الله عمرِ الله على الله عمرِ «أنكحني أبي امرأةً ذاتَ حسب، فكانَ يتعاهدُ كنّتهُ، فيسألها عنْ بعلها، فتقولُ: نعمَ الرّجلُ منْ رجل، لمْ يطأْ لنا فراشاً، ولمْ يفتّشْ لنا كنفاً منذُ أتيناهُ، فلمّا طالَ ذلكَ عليهِ، ذكرَ للنّبيِّ عَيْكَةٍ، فقالَ: «القنى بهِ»، فلقيتهُ بعدُ، فقالَ: «كيفَ تصومُ؟»، قالَ: كلَّ يوم، قالَ: «وكيفَ تختمُ؟»، قالَ:كلَّ ليلةٍ، قالَ: «صمْ في كلِّ شهر ثلاثة، واقرأ القرآنَ في كلِّ شهرٍ »، قالَ: قلتُ: أطيقُ أكثرَ مــنْ ذلكَ، قالَ: «صمْ ثلاثةَ أيّام في الجمعةِ»، قلتُ: أطيقُ أكثرَ منْ ذلكَ، قالَ: «أفطرْ يومينِ، وصمْ يوماً»، قالَ: قلتُ أطيقُ أكثرَ منْ ذلكَ، قالَ: «صمْ أفضلَ الصّوم، صومَ داودَ، صيامَ يوم، وإفطارَ يوم، واقرأْ في كلِّ سبع ليالٍ مرّةً»، فليتني قبلتُ رخُصةَ رسولِ اللهِ ﷺ، وذاكَ أنّي كُــبرتُ، وضعفتُ، فكانَ يقرأً على بعضِ أهلهِ السّبعَ منْ القرآنِ بالنّهارِ، والّذي يقرؤهُ يعرضهُ مـنْ النّهارِ؛ ليكونَ أخفَّ عليهِ باللّيـل، وإذا أرادَ أنْ يتقــوّي أفطرَ أيّاماً، وأحصى، وصــامَ مثلهنَّ؛كراهيةَ أنْ يتركَ شيئاً فارقَ النّبيّ عَلَيْهِ عليهِ (١).

وفي رواية أحمد مزيد إيضاح، وفوائد حسنة:

عنْ عبدِ اللهِ بنِ عمرٍ و ﴿ قَالَ: زوَّ جنبي أبي امرأةً منْ



قريش، فلمّا دخلتْ عليَّ جعلتُ لا أنحاشُ لها؛ ممّا بي منْ القوَّةِ على العبادةِ منْ الصّـوم والصّلاةِ، فجاءَ عمرو بنُ العاصِ إلى كنتهِ، حتّى دخلَ عليها، فقالَ لها:كيفَ وجدتِ بعلكِ؟ قالتْ: خميرَ الرّجالِ، أوْ كخيرِ البعولةِ منْ رجل، لمْ يفتّشْ لنا كنفاً، ولمْ يعرفْ لنا فراشاً، فأقبلَ عليَّ، فعذمني، وعضّني بلس فقالَ: أنكحتكَ امر أةً منْ قريش ذاتَ حسب، فعضلتها، وفعلتَ، وفعلتَ، ثمَّ انطلقَ إلى النَّبِيِّ عَلَيْهُ، فشكاني، فأرسلَ إليَّ النَّبِيُّ عَلَيْهُ، فأتيتهُ، فقالَ لي: «أتصومُ النَّهارَ؟»، قلتُ: نعم، قالَ: «وتقومُ اللّيلِ لَ؟»، قلتُ: نعم، قالَ: «لكنّي أصومُ، وأفطرُ، وأصلَّى، وأنامُ، وأمسُّ النَّساءَ، فمنْ رغبَ عنْ سنتى فليسَ منّي»، قالَ: «اقرأ القرآنَ في كلِّ شهرِ»، قلتُ: إنّي أجدني أقوى منْ ذلكَ، قالَ: «فاقرأهُ في كلِّ عسشرةِ أيّام»، قلتُ: إنّي أجدني أقوى منْ ذلكَ، قالَ: «فاقرأهُ في كلِّ ثلاثٍ»، قالَ: ثمَّ قالَ: «صمْ في كلِّ شهرِ ثلاثةَ أيّام»، قلتُ: إنّي أقوى منْ ذلكَ، قالَ: فلمْ يزلْ يرفعني حتّى قالَ: ﴿ صمْ يوماً، وأفطرْ يوماً؛ فإنّهُ أفضلُ الصّيام، وهوَ صيامُ أخي داودَ»، قالَ حصينٌ في حديثهِ: ثمَّ قالَ عَيْكُ : «فإنَّ لكلِّ عابدٍ شرّةً، ولكلِّ شرّةٍ فترةً، فإمّا إلى ســنّةٍ، وإمّا إلى بدعةٍ، فمنْ كانتْ فترتهُ إلى سنّةٍ، فقدْ اهتدى، ومنْ كانتْ فترتهُ إلى غيرِ ذلكَ، فقدْ هلكَ رَال مجاهدٌ: فكانَ عبدُ اللهِ بنُ عمرٍ وحيثُ ضعف صحف كبرَ يصومُ الأيّامَ كذلكَ، يصلَ بعضها إلى بعضٍ؛ ليتقوَّى بذلكَ، ثمَّ يفطرُ بعدِّ تلكَ

الأيّام، قالَ: وكانَ يقرأُ في كلِّ حزبهِ كذلك، يزيدُ أحياناً، وينقصُ أحياناً، غيرَ أنّهُ يوفي العدد، إمّا في سبع، وإمّا في ثلاثٍ، قالَ: ثمَّ كانَ يقولُ بعدَ ذلكَ: لأنْ أكونَ قبلتُ رخصة رسولِ اللهِ عَلَيْ أحبُّ إليَّ ممّا عدلَ بهِ، أوْ عدلَ، لكنّي فارقتهُ على أمرِ أكرهُ أنْ أخالفهُ إلى غيره (۱).

ومن فوائد القصة:

- معرفة النبي عَلَيْهُ سببَ المشكلة، وهو الانهاك في العبادة، بحيث لم يبق وقت لأداء حق الزون وقع التقصير.
- إن مبدأ (أعط كل ذي حق حقه) يطبق في حق كل من كان منشخلاً، ومنهمكا بأمور من الطاعات؛ كطالب العلم الذي يلقي دروساً كثيرة، والداعية المنغمس في شئون دعوته، بحيث يؤدي ذلك إلى شكاية الزوجة، وتضررها، وهذا ينشأ عن عدم الموازنة في القيام بالطاعات المختلفة، وتوزيع الوقت على أصحاب الحقوق، فلا بأس أن يخفف هذا من دروسه شيئاً ما، وهذا من انشغالاته، بحيث يتوفر الوقت الكافي للاهتام بالبيت، والزوجة، والأولاد، وإعطائهم حقوقهم في الإصلاح، والمعاشرة، والتربية.

⁽۱) المسند (۲/ ۱۰۸)، وقال أحمد شاكر: إسناده صحيح (۷۷ زيروقال الألباني في صفة صلاة النبي ﷺ (۲/ ۱۸۸): سنده صحيح على شرط الشيخين.

٣٥- مصارحة المخطئ بحاله وخطئه:

وفي صحيح مس عنْ المعرورِ بنِ سويدٍ: «أو برنا بأبي ذرِّ بالرّبذة، وعليه بردٌ، وعلى غلامهِ مثلهُ، فقلنا: يا أبا ذرِّ لوْ جَعَتَ بينها كانتْ حلّةً؟ فقالَ: إنّه كانَ بيني وبينَ رجلٍ منْ إخواني كلامٌ، وكانتْ أمّهُ أعجميّةً، فعيرّتهُ بأمّه، فشكاني إلى النّبيِّ في في فقالَ: «يا أبا ذرِّ إنّكَ امرؤُ فيكَ النّبيِّ في فقالَ: «يا أبا ذرِّ إنّكَ امرؤُ فيكَ جاهليّةٌ»، قلتُ: يا رسولَ الله منْ سبَّ الرّجالَ سبّوا أباهُ وأمّهُ، قالَ: «يا أبا ذرِّ إنّكَ امرؤُ فيكَ جاهليّةٌ، همْ إخوانكم، جعلهمْ اللهُ عَتَ أيديكمْ، فأطعموهمْ ممّا تأكلونَ، وألبسوهمْ ممّا تلبسونَ، ولا تكلفوهمْ ما يغلبهمْ، فإنْ كلفتموهمْ فأعينوهمْ» (۱).

⁽١) البخاري (٦٠٥٠)، ومسلم (١٦٦١).

⁽۲) صحيح مسلم قر (۱۶۲۱).

وهذه المصارحة، والمفاتحة من النبي على لأبي ذر كانت لعلمه على بقبول الصحابي لذلك؛ فالصراحة وسيلة مفيدة تختصر الوقت، وتوفر الجهد، وتبين المقصود بأيسر طريق، ولكنها تكون فيها يناسب من الأحوال والأشخاص.

وقد يعدل الداعية عن مصارحة المخطئ إذا كان في مصارحته حصول مفسدة أكبر، أو تفويت مصلحة أعلى، كأن يكون المخطئ صاحب جاه، أو منصب لا يتقبل ذلك، أو أن يكون في المصارحة إحراج بالغ للمخطئ، أو يكون ذا حساسية زائدة تجعله ذارد فعل سلبي، ولا شك أن المصارحة مكروهة للمخطئ، وثقت ملى نفسه؛ لما فيها من المواجهة والإحراج، والظهور بمظهر الناقص في مقابل ظهور الناقد في موضع المستعلى والأستاذ.

وكذا الله والدروان وكذا وكذا والدروان وكذا وكذا والتبه إلى أن أسلوب «اللف والدروان» قد يكون له سلبيات مضاعفة تفوق المصارحة أحياناً؛ وذلك لما قد يشعر به المخطئ من الاستغفال والتلاعب، ويتضايق من الإشارات الخفية؛ لشعوره بأنها غمز، وإيذاء مبطن، ثم إن التوجيه قد لا يصل أصلاً؛ لخفاء المقصود، وبعده عن ذهن المخطئ؛ فيمضى في خطئه قدماً.

وعمراً فإن الأشخاص يتفاوتون في التقبل، والأسلوب الأمثل المناسب لكل منهم، ولكن يبقى أن حسن الخلق في العرض والتوجيه له الأثر الأكبر في نجاح المهمة.

٣٦- إقناع المخطئ:

إن السعي لمناقشة المخطئ؛ بغية إقناص ودي إلى إزالة الحاجز الضبابي الذي يعتري بصيرته، فيعود إلى الحق، وإلى طريق مستقيم، ومن أمثلة ما ورد في السنة بهذا الشأن: ما رواه الإمام أحمد عن أبي أمامة على قال: إنَّ فتَّى شابًّا أتى النّبيَّ عَيْدُ، فقالَ: يا رسولَ الله، ائدنْ لي بالزّنا، فأقبلَ القومُ عليهِ فزجروهُ، وقالوا: مِفْرِثُ فقالَ: «ادنهُ»، فدنا منهُ قريباً، قَالَ: فجلسَ، قالَ: «أَتَّحِبُهُ لأُمَّكُ؟»، قَالَ: ﴿ اللهِ جعلني اللهُ فداءكَ، قالَ: «ولا النَّاسُ يحبُّونهُ لأمَّهاتهمْ »، قالَ: «أفتحبُّهُ لابنتك؟ »، قالَ: حواللهِ يا رسولَ اللهِ جعلني اللهُ فداءكَ، قالَ: «ولا النَّاسُ يَحبُّونَهُ لبناتهم »، قالَ: «أفتحبَّهُ لأختك؟»، قَالَ: (ولا النَّاسُ يحبُّونهُ قَالَ: (ولا النَّاسُ يحبُّونهُ لأخواتهم "، قالَ: «أفتحبّهُ لعمّتكَ؟ »، قالَ: إلى الله جعلني اللهُ فداءكَ، قالَ: «ولا النَّاسُ يحبُّونهُ لعيّاتهمْ »، قالَ: «أفتحبّهُ خالتك؟»، قالَ: ﴿ وَلا النَّاسُ جَعَلَنِي اللهُ فَدَاءَكَ، قَالَ: ﴿ وَلَا النَّاسُ يحبّونه كالاتهمُ»، قالَ: فوضعَ يدهُ عليهِ، وقالَ: «اللهمَّ اغفرُ ذنبهُ، وطهّرْ قلبهُ، وحصّنْ فرجـهُ»، قالَ: فلمْ يكنْ بعدُ ذلكَ الفتى يلتفتُ إلى شيءٍ (١).

⁽١) رواه أحمد (٢٢٢١)، وصححه الألباني في الصحيحة (٣٧٠).

٣٧- إفهام المخطئ بأن عذره الزائف غير مقبول:

ياول بعض المخطئين تقديم مبررات مختلقة، وغير مقبولة، وخصوصاً إذا انكشف أمرهم بغتة على حين غرة منهم، بل قد يبدو على بعضهم التلعثم، وهم ينطقون بالعذر الزائف، وخصوصاً الذين لا يحسنون الكذب؛ لنقاء في سرائرهم، فكيف يتصرف المربي يا ترى إذا صادف مثل هذا الموقف من أحد المخطئين الله القصة التالية إن صحت تبين موقفاً رائعاً، و دقيقاً للنبي على مع أحد أصحابه، ويظهر من خلال القصة المتابعة المستمرة من المربي للمخطئ إلى حين تخليه عن موقفه الخاطئ:

عن خوّات بن جبير في قال: نزلنا مع رسول الله في مرّ الظهران (۱) قال: فخرجت من خبائي، فإذا نسوة يتحدثن، فأعجن فرجعت فاستخرجت عيبتي (۱) فاستخرجت منها حلة فلبستها، وجئت فجلست معهن، فخرج رسول الله في فقال: أبا عبد الله ؟! (۱) فلها رأيت رسول الله هبته، واختلطت (۱) قلت: يا رسول الله جمل لي شرد، وأنا أبتغي له قيداً (۱) فمضى،

⁽١) موضع بقرب مكة.

⁽٢) وعاء توضع فيه الثياب.

⁽٣) أي أنه ينكر عليه جلوسه مع هؤ لاء النسوة الأجنبيات.

⁽٤) تلعثم يبحث عن عذر.

⁽٥) أتى رضى الله عنه بعذر غير صحيح ؛ ليبرر به فعله.

واتبعته، فألقى إليَّ رداءه، ودخل الأراك، كأني أنظر إلى بياض متنه في خيض ة الأراك، فقضي حاجته، وتوضأ، وأقبل، والماء يسيل من لحيته على صدره، فقال: أبا عبد السِّما فعل شراد جملك؟ ثم ارتحلنا فجعل لا يلحقني في المسير الا قال: السلام عليك أبا عبد الله، ما فعل شم اد ذلك الجمل؟ فلم رأيت ذلك تعجّلت إلى المدينة، واجتنبت المسجد، ومجالسة النبي عَيْكَةُ، فلما طال ذلك تحيّنت ساعة خلوة المسجد، فخرجت إلى المسجد، وقمت أصلي، وخرج رسول الله ﷺ من بعض حجره، فجاء، فصلي ركعتين خفيفتين، وطولت رجاء أن يذهب ويدعني، فقال: طوّ لْ أبا عبد الله ما شئت أن تطوّل، فلست قائماً حتى تنصرف، فقلت في نفسي: والله لأعتذرن إلى رسول الله عَلَيْكُ، ولأبرئن صدر رسول الله ﷺ، فلم انصر فت قال: السلام عليك يا أبا عبد الله، ما فعل شر اد جملك؟ فقلت: والذي بعثك بالحق ما شرد ذلك الجمل منذ أسلمت، فقال: رحمك الله ثلاثاً، ثم لم يعد لشيء مما كان(١٠).

إنه درس رائع في التربية، والخطة الحكيمة المؤدية إلى النتيجة المطلوبة، ويمكن أن يؤخذ من القصة أيضاً الفوائد التالية:

- المربّي صاحب الهيبة يستحيي منه من لابس المعصية إذا مرّ به.

⁽١) رواه الطبراني في الكبير (١٤٦٤) وإسناده منقطع.

- إن نظرا وقصر ها والآت المربّي -على وجازتها وقصر ها لها دلالاتها الكبيرة، وأثرها في النفوس.
- عدم مناقشة العذر الملفّق لحظة سياعه -مع وضوح الثغرة فيه- والإعراض عن صاحبه يكفي في إشعار المخطئ بعدم قبوله، مما يدفعه للتوبة والاعتذار، وهذا يؤخذ من قوله «فمضي».
- المربّي الجيد هو الذي يجعل المخطئ يشعر بالاستحياء منه الموجب للتواري عنه، والحاجة إليه الموجبة للإتيان إليه، ثم يتغلب الثاني على الأول.
- إن تغير الموقف من المخطئ ينبني -في مثل هذه الحالة-على إظهار اعترافه، ورجوعه عما حصل منه.

٣٨ - مراعاة ما هو مركوز في الطبيعة والجبلة البشرية:

ومن ذلك غيرة النساء، وخصوصاً بين الضرائر؛ فإن بعضهن قد تخطئ خطأ لو أخطأه إنسان في الأحوال العادية لكان التعامل معه بطريقة مختلفة تماماً، وقد كان النبي على يراعي مسألة الغيرة بين نسائه وما ينتج عنها من أخطاء مراعاة خاصة يظهر منها الصبر، والحاصع العالم والإنصاف، ومن أمثلة ذلك: ما رواه البخاري -رحمه الله- في صحيحه، عنْ أنس على قال: كانَ النبيُ على عند بعض نسائه، فأرسلتْ إحدى أمّهاتِ

المؤمنينَ بصحفة (''فيها طعامٌ، فضربتْ الّتي النّبيُّ عَلَيْهُ في بيتها يدَ الخادمِ، فسقطتْ الصّحفةُ، فانفلقتْ، فجمعَ النّبيُّ عَلَيْهُ فلقَ الصّحفةِ، الصّحفةِ، ثمّ جعلَ يجمعُ فيها الطّعامَ الّذي كانَ في الصّحفةِ، ويقولُ: ﴿عَارِتْ أُمّ حَبِسَ الخادمَ ﴾ ''حتّى أتي بصحفةٍ منْ عندِ الّتي هوَ في بيتها، فدفعَ الصّحفة الصّحيحةَ إلى الّتي كسرتْ ''.

وفي رواية النسائي، عنْ أمِّ سلمةَ: أَنِّهَا أَتَ بطعامٍ في صحفةٍ لها إلى رسولِ اللهِ عَلَيْهُ وأصحابهِ، فجاءتْ عائشةُ متزرةً بكساءٍ، ومعها فهرُ(١٠)، ففلقتْ بهِ الصّحفة، فجمعَ النّبيُّ عَلَيْهُ بينَ فلقتي الصّحفة، ويقولُ: «كلوا، غارتْ أمّكمْ»، مرّتين، ثمَّ أخذَ رسولُ اللهِ عَلَيْهُ صحفة عائشة، فبعث بها إلى أمِّ سلمة، وأعطى صحفة أمِّ سلمة عائشة (١٠).

وفي رواية الدارمي، عن أنس قط قال: أهدى بعض أزواج النبي على النبي الخد الثريد،

⁽١) إناء واسع.

⁽٢) يعني أوقفه وأبقاه.

⁽٣) البخاري (٥٢٢٥).

⁽٤) أي: حجر.

 ⁽٥) كتاب عشرة النساء من سنن النسائي، المجتبى (٧/ ٧٠)، وصححه الألباني في صحيح النسائي.

فيرده في الصحفة، وهو يقول: «كلوا، غارت أمكم»، ثم انتظر، حتى جاءت بقصعة صحيحة، فأخذها، فأعطاها صاحبة القصعة المكسورة().

وغيرةُ المرأة أمر مركوز فيها يحملها على أمور شديدة، ويحول بينها وبين التبصر في عواقب الأمريحتى قيل: إن المرأة إذا غارت لا تبصر أسفل الوادي من أعلاه.



⁽۱) سنن الدارمي (۲۶٤٠).

الخاتمئة

وبعد هذه الجولة في رياض السنة العطرة، والاطلاع على شيء من الأساليب النبوية في التعامل مع أخطاء الناس، يحسن قبل مغادرة الموضوع التذكير بالنقاط التالية:

- تصويب الأخطاء واجب ومهم، وهو من النصيحة في الدين، ومن النهي عن المنكر، ولكنه ليس كل الواجم في في في أن الدين ليس نهياً عن المنكر فحسم الكان إنها هو أمر بالمعروف أيضاً.
 - ليست التربية هي تصويب الأخطاء فقط، وإنها هي تلقين وتعليم وعرض لمبادئ الدين، وأحكام الشريعة أيضاً، واستعمال الوسائل المختلفة؛ لتأسيس التصورات، وتثبيتها في النفوس من التربية بالقدوة والموعظة، والقصة والحدث، وغيرها، ومن هنا يتبين قصور بعض الآباء والأمهاس المدرسين والمربين بتوجيه جلّ اهتمامهم إلى معالجة الأخطاء، ومتابعة الانحرافات، دون ترجيح الاهتمام بتعليم المبادئ والأسس، والمسادرة بالتحصين

الذي يمنع وقوع الانحراف ات والأخطاء، ويبادرها قبل حدوثها أو يقلل منها.

- يتضح مما سبق ذكره من المواقف والأحداث تنوع الأساليب النبوية في التعامل مع الأخطاء، وأن ذلك قد اختلف باختلاف الأحوال والأشخاص، ومن كان لديه فقه وأراد الاقتداء قاس النظير على النظير، والشبيه على الشبيه، فيما يمرّبه من مواقف، وأحداث؛ ليتوصل إلى الأسلوب المناسب للحالة المعينة.

هذا، ونسأل الله سبحانه وتعالى أن يلهمنا رشدنا، وأن يقينا شر أنفسنا، ويجعلنا مفاتيح للخير مغاليق للشر، وأن يهدينا ويهدي بنا، إنه سميع قريب مجيب، وهو نعم المولى، ونعم النصير، والهادي إلى سواء السبيل.

وصلى الله على النبي الأمي، وعلى آله وصحبه أجمعين، والحمد لله رب العالمين.

کتبه محمد صالح المنجد

